

**ANEXO VIII:**

**Formulario FCS/FCH. 08**

**PROGRAMAS DE MATERIAS / CONTENIDOS MÍNIMOS**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LAS MISIONES – UCAMI -**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS**

**CARRERA: LICENCIATURA EN CIENCIA DE LA EDUCACIÓN Y LICENCIATURA EN FILOSOFÍA**

Materia		Contenidos Mínimos	Programa Analítico
Código	Denominación		
1FIL109	Idioma I	<p>Eje temático: Avisos publicitarios. Programas e invitaciones a eventos. Descripción de objetos y eventos. Manuales de instrucción. Biografías. Foros de discusión y chat. Tecnología y diseño visual.</p> <p>Eje lingüístico: Palabras conceptuales y estructurales. La frase verbal. Los tiempos verbales del presente. Los imperativos. El pasado simple. Verbos modales. Los tiempos perfectos. La voz pasiva. Formas verbales del futuro. Los adverbios. La frase sustantiva. Adjetivación There is/are. Relaciones en las proposiciones adjetivas. Formación de palabras.</p> <p>Eje de estrategias lectoras: Predicción. Inferencia del significado</p>	RES. CDFCH N° 39/2016

		<p>a partir de la morfología y de la sintaxis. Marcadores de cohesión y de coherencia. Búsqueda rápida de información específica. Inferencia del significado a partir del contexto. Búsqueda de información detallada. El uso de referentes catafóricos y anafóricos. Uso del diccionario.</p>	
1CED108	Inglés I	<p>Eje temático: Descripción de objetos de estudio y procesos. Artículos cortos de enciclopedias, revistas o journals. El uso de sitios de Internet y páginas web.</p> <p>Eje lingüístico: Palabras conceptuales y estructurales. La frase verbal. Los tiempos verbales del presente. Los imperativos. El pasado simple. Verbos modales. Los tiempos perfectos. La voz pasiva. Formas verbales del futuro. Los adverbios. La frase sustantiva. Adjetivación. Existencial there. Relaciones en las proposiciones adjetivas. Formación de palabras.</p> <p>Eje de estrategias lectoras: Predicción. Inferencia de significado a partir de la morfología y de la sintaxis. Marcadores de cohesión y de coherencia. Búsqueda rápida de información específica. Inferencia de significado a partir del contexto. Búsqueda de información detallada. El uso de referentes catafóricos y anafóricos. Uso del diccionario.</p>	RES. CDFCH N° 32/2016
1CED209	Inglés II	<p>Eje temático: Lectura profesional y ocupacional. Artículos de revistas, journals y publicaciones académicas.</p> <p>Eje lingüístico: La estructura del texto. Cohesión. Sujetos impersonales con it /there.</p> <p>Oraciones condicionales. Clases de</p>	RES. CDFCH N° 57/2016

		<p>relaciones semánticas: de independencia (sinónimos, homónimos y parónimos), de intersección (polisemia, antonimia) y de inclusión (hiperónimos). Las preposiciones y frases preposicionales. Los conectores lógicos. El léxico del discurso académico.</p> <p>Eje de estrategias lectoras: Identificación de los temas del texto en base a la interpretación de conectores: conjunciones y preposiciones. Identificación de la idea principal. Identificación de las relaciones semánticas en el texto. Inferencia de significado según el entorno lingüístico y de situación. Los distintos tipos de organización textual: lista, secuencia, comparación y contraste, causa y efecto.</p>	
--	--	---	--