

PLAN DE ESTUDIOS
LICENCIATURA EN
FILOSOFÍA



UCAMI
Universidad Católica
de las Misiones

Anexo I: RESOLUCIÓN RR 027/2015

Autorizada provisoriamente por DECRETO N° 1643/12 del PEN
conforme a lo establecido en el Art. 64 Inc. c) de la Ley N° 24521

Índice Temático	Pág.
1. Identificación de la Carrera	4
1.1. Denominación	4
1.2. Título que Otorga	4
1.3. Ubicación de la Carrera dentro de la Estructura de la Institución	4
1.4. Justificación	4
2. Objetivos de la Carrera	7
3. Características de la Carrera	7
3.1. Nivel de la Carrera	7
3.2. Duración de la Carrera	7
3.3. Acreditación	7
3.4. Modalidad	8
3.5. Perfil del Egresado	8
3.6. Alcance del Título	8
3.6.1. Áreas en las que se Desempeñan los Licenciados en Filosofía:	9
3.6.1.1. En la investigación:	9
3.6.1.2. De manera directa:	9
3.7. Condiciones de Ingreso	9
3.7.1. Sistema de Evaluación para los aspirantes a Ingreso	10
3.8. Requisitos de Ingreso	10
3.9. Articulación con el Nivel Secundario	10
3.10. Organización del Plan de Estudios	11
3.10.1. Fundamentos	11
3.10.1.1. Modalidad de las Materias	14
3.10.2. Estructura Curricular	17
3.10.2.1. Estructura Curricular Organizada por Ciclo, Curso, Área y Materia	17
3.10.2.2. Requisito de Graduación:	20
3.10.2.3. Áreas y Espacios Curriculares	21
3.10.3. Contenidos Mínimos de las Materias	22
3.10.3.1. 1FIL101 – Filosofía Antigua	22
3.10.3.2. 1FIL102 – Filosofía Medieval	22
3.10.3.3. 1FIL103 – Lógica Clásica	22
3.10.3.4. 1FIL104 – Fundamentos de Filosofía	23
3.10.3.5. 1FIL105 – Antropología Filosófica	23
3.10.3.6. 1FIL106 – Griego	24
3.10.3.7. 1FIL107 – Latín	24
3.10.3.8. 1FIL108 – Textos Filosóficos I	24
3.10.3.9. 1FIL109 – Idioma	25
3.10.3.10. 1FIL201 – Filosofía Moderna	27
3.10.3.11. 1FIL202 – Filosofía Contemporánea	28
3.10.3.12. 1FIL203 – Gnoseología	28
3.10.3.13. 1FIL204 – Lógica Simbólica	28
3.10.3.14. 1FIL205 – Filosofía de las Ciencias	29
3.10.3.15. 1FIL206 – Historia de las Ciencias	29
3.10.3.16. 1FIL207 – Textos Filosóficos II	30
3.10.3.17. 1FIL208 – Metodología de la Investigación Filosófica	30
3.10.3.18. 1FIL209 – Seminario I: Filosofía Clásica	30
3.10.3.19. 1FIL210 – Idioma II	31
3.10.3.20. 1FIL211 – Psicología I	34
3.10.3.21. 1FIL212 – Teología I	34
3.10.3.22. 1FIL301 – Pensamiento Argentino y Latinoamericano	35
3.10.3.23. 1FIL302 – Filosofía de la Naturaleza	36
3.10.3.24. 1FIL303 – Filosofía de la Historia	36
3.10.3.25. 1FIL304 – Ética	36
3.10.3.26. 1FIL305 – Filosofía Política	37

3.10.3.27. 1FIL306 – Filosofía del Derecho	37
3.10.3.28. 1FIL307 – Filosofía de la Educación	37
3.10.3.29. 1FIL308 – Lógica Superior	38
3.10.3.30. 1FIL309 – Filosofía de la Lógica	38
3.10.3.31. 1FIL310 – Seminario II: Filosofía de la Historia	39
3.10.3.32. 1FIL311 – Psicología II	39
3.10.3.33. 1FIL312 – Teología II	40
3.10.3.34. 1FIL401 – Fenomenología	40
3.10.3.35. 1FIL402 – Metafísica	41
3.10.3.36. 1FIL403 – Problemas Especiales de la Ética	41
3.10.3.37. 1FIL404 – Estética	42
3.10.3.38. 1FIL405 – Epistemología de las Ciencias Naturales	42
3.10.3.39. 1FIL406 – Epistemología de las Ciencias Sociales	42
3.10.3.40. 1FIL407 – Filosofía del Lenguaje	43
3.10.3.41. 1FIL408 – Seminario de Tesis	43
3.11. Régimen de Correlatividades	44
3.11.1. Correlatividades para el Cursado de las Materias	44
3.11.2. Correlatividades para la Aprobación de las Materias	47
3.12. Análisis de Congruencia Interna	49
3.12.1. Congruencia entre Perfil del Egresado y Materias del Plan de Estudios	49
3.12.2. Congruencia entre Alcance del Título y Materias del Plan de Estudios	51
3.12.3. Congruencia entre Alcance del Título y Perfil del Egresado	53
3.12.4. Cuadro Resumen	55
4. Investigación	66
5. Extensión Universitaria	67

1. Identificación de la Carrera

1.1. Denominación

Licenciatura en Filosofía.

1.2. Título que Otorga

Licenciado en Filosofía.

1.3. Ubicación de la Carrera dentro de la Estructura de la Institución

Facultad de Ciencias Humanas.

En el contexto de la Universidad Católica de las Misiones y de la sociedad, uno de los puntos esenciales de la Misión de la Carrera de Filosofía dentro de la Facultad de Ciencias Humanas consiste en llevar adelante la reflexión crítica sobre lo ya dado en el conocimiento, la acción, la creación artística, la vida cotidiana, a fin de lograr una mejor comprensión de la realidad y un claro discernimiento de sus aspectos no deseables.

El saber filosófico lleva implícito el compromiso con el hombre concreto, con el sentido y las metas del vivir y el obrar, con la apertura a nuevas y más fecundas posibilidades de realización humana.

La Facultad de Ciencias Humanas favorece la visión de la filosofía como elemento activo en la vida social y para ello es necesario el análisis, clasificación, sistematización, creación, fundamentación, crítica de las ideas filosóficas y de las prácticas a las que den lugar, difusión y transmisión del saber filosófico.

La Carrera de Filosofía dentro de la Facultad de Ciencias Humanas constituye un ámbito social propicio para la autorreflexión y la autocrítica de las distintas dimensiones materiales y simbólicas de la vida, tanto en su dimensión social como personal.

Teniendo en cuenta que la Filosofía constituye un saber siempre vigente, es necesario su reactualización, indagando por el sentido profundo de la realidad.

La Facultad de Ciencias Humanas tiene como misión formar profesionales e investigadores sobre una base científica, ética y humana, dotándolos de una conciencia crítica que le permita actuar responsablemente frente a los requerimientos y tendencias del mundo contemporáneo y liderar creativamente procesos de cambio.

1.4. Justificación

La Licenciatura en Filosofía tendrá como función la reflexión crítica sobre los grandes temas y problemas universales y nacionales, teóricos y prácticos de la historia del pensamiento, de la educación, de la creación artística, de la sociedad, en suma. Esta nueva alternativa universitaria se esforzará por cooperar con el desarrollo de la sociedad argentina en la formación de profesionales capacitados y aptos para el desempeño de la Filosofía. Asimismo, dada la ausencia de esta carrera en el medio, es también de considerable importancia su apertura, para así contribuir a la formación integral de los jóvenes, dándoles la oportunidad de acceder a la formación universitaria en Filosofía, tratando de evitar la migración a otros centros educativos del país.

La carrera de Filosofía se constituirá en un ámbito de conocimiento que se planteará indagar en forma argumentativa y hallar solución a problemas generales de

fundamento o sentido; lo cual implica que deberá contar con los conocimientos de los otros campos del saber, considerándolos y analizándolos, intentando brindar humildemente las causas primeras o las razones últimas a los demás campos del saber: el científico, el artístico y el práctico.

Ella está orientada críticamente a indagar en las grandes cuestiones que siempre preocuparon al hombre, respetando todas las tradiciones y respuestas acerca del ser, del hombre, del mundo, de Dios. En este sentido de libertad intelectual y de ejercicio pluralista y crítico es, por donde creemos, que la filosofía presta servicios, al ser libre servidora de la inteligencia y de las demás ramas del saber.

La Licenciatura en Filosofía no está confinada a un solo sistema de ideas, sino que da cabida a todas las tendencias porque, tiene como meta esencial, formar mentes abiertas, con criterio propio, que den testimonio de la verdad, en un mundo pluralista y diverso.

Cabe destacar que la Universidad Católica de las Misiones ha sostenido como parámetro fundamental, para pensar en sus ofertas académicas, las demandas de la comunidad de influencia, las ofertas académicas ya instaladas en la región, la perspectiva de avance social asociada al conocimiento y la correspondencia que estos factores pudieran tener con los principios esenciales de la formación universitaria, adaptados al estilo educativo de la UCAMI. Todas estas variables fueron consideradas en el estudio sobre análisis de factores críticos para una planificación estratégica de la oferta académica de la Universidad Católica de las Misiones (UCAMI), realizado durante el año 2007.

La estrecha relación que existe entre una demanda social y lo que la institución está obligada a responder, dado el compromiso asumido con la comunidad como institución educadora, es el principal parámetro a atender al momento de respaldar esta propuesta académica. Conviene aquí detallar las principales apreciaciones que, luego de un exhaustivo estudio de la realidad social, la Fundación Jorge Kemerer ha realizado a los efectos de conocer:

- ◆ ofertas académicas universitarias en la región,
- ◆ demandas de los estudiantes según intereses vocacionales y posibilidades de continuar sus estudios,
- ◆ características del contexto social conforme a las ofertas académicas imperantes en la región.
- ◆ posibilidades de inserción laboral de potenciales egresados de las carreras.

Para indagar sobre esta última variable se realizaron entrevistas a referentes de la región acerca del ámbito donde el egresado de esta Licenciatura podría desarrollar su actividad profesional, a fin de tener un panorama general de las condiciones de empleabilidad que existen en nuestro medio.

Las opiniones vertidas por las personas consultadas coinciden en que un área de innegable transversalidad de diferentes actividades, está constituida por los planteos filosóficos que conllevan muchas profesiones en la actualidad. Asimismo, se considera que la Filosofía capacita al hombre a pensar sistemáticamente con rigor científico para conocer la naturaleza de su ser y analizar sobre la problemática social que lo rodea. El Licenciado en Filosofía mira hacia fuera y hacia adentro, tomando a la filosofía como parte de su vida convirtiéndola en un modo de ser, en una actitud ante la vida. La Filosofía ha sido siempre una forma de entender, y en algunos casos, de tratar de transformar la realidad a partir de la propia experiencia vital, del propio mundo y del propio tiempo. Esta actividad es considerada particularmente necesaria ante los problemas de la época que nos exigen no sólo filosofar sobre filosofías hechas, sino

ser protagonistas reflexivos de nuestras realidades cotidianas. La vigencia de la Filosofía se ve reflejada en los distintos ámbitos de las disciplinas científicas, transversalizando los conocimientos y humanizando a la ciencia. Desde esta perspectiva de análisis se considera que la Filosofía ofrece una visión más amplia y global de los problemas humanos y que por lo tanto, existe un amplio abanico de posibilidades para la inserción laboral, que va desde ámbitos académicos hasta los niveles de la vida empresarial, donde la Filosofía contribuye con el análisis de las actividades humanas y a la luz de los nuevos modos de tratar los grandes problemas de cada disciplina científica.

La creación de la carrera de grado en Filosofía, ayudará a dinamizar y favorecer el pensamiento crítico, el intercambio de ideas, las argumentaciones racionales y razonables, el pensamiento libre, en distintos contextos. Será una nueva opción accesible a las expectativas y a los requerimientos de la sociedad misionera del nuevo milenio, la cual promoverá, fundamentalmente una reflexión crítica sobre los grandes temas y problemas universales, nacionales y locales.

Desde un análisis práctico de la actividad profesional del Licenciado en Filosofía y las condiciones de empleabilidad que se presentan en la región, cabe contextualizar a la actividad racional de la Filosofía en el marco de las nuevas demandas del mercado laboral. Es en este punto, donde la función del Licenciado en Filosofía puede proveer un enfoque innovador de las actuales problemáticas sociales y culturales. Esta acción profesional del Licenciado en Filosofía puede ejercerse en servicios e instituciones y organismos estatales y privados, como así también en todos los ámbitos de la vida social que requieran instancias de crítica, fundamentación y análisis de problemas emergentes de las condiciones históricas desde una perspectiva antropológica.

La Filosofía ofrece un terreno propicio para la diversificación de los campos ocupacionales. Dado su carácter transversal, el Licenciado en Filosofía podrá actuar profesionalmente integrando equipos interdisciplinarios para la investigación filosófica, educativa y social. Según los referentes entrevistados, en Misiones, se abre un terreno propicio para la inserción del Licenciado en Filosofía, con la creación de departamentos dentro de las empresas, por ejemplo, del departamento de relaciones institucionales en las que habría posibilidades laborales, con el mayor nivel de formalización de las pequeñas y medianas empresas (PyMES).

Los consultados consideran que el Licenciado en Filosofía se podría insertar en los diferentes comités de Bioética, en las instancias y establecimientos de salud (sanatorios, hospitales, centros de salud, etc.) avalados por la Ley Nacional 24742, del año 1996, en la que se establece la creación de los comités de Bioética en los hospitales públicos, donde el Licenciado en Filosofía tendría un espacio constitutivo, ayudando a reflexionar sobre los distintos temas que conlleva esta actividad profesional, invitando a un posicionamiento moral humano, natural y pleno, donde la dignidad del hombre es un determinante a la hora de tomar decisiones. Otro espacio ocupacional del Licenciado en Filosofía es la extensión y difusión de la cultura a través de los medios de comunicación social (Internet, televisión, radio, periódicos, revistas y boletines).

Es necesaria la creación de la Licenciatura en Filosofía en esta zona del país, a partir de los resultados del estudio cualitativo de las condiciones del mercado, realizado por la Fundación Jorge Kemerer.

2. Objetivos de la Carrera

La Licenciatura en Filosofía permitirá:

- ◆ Promover en forma institucional la presencia del pensamiento filosófico en el mundo universitario.
- ◆ Proporcionar un espacio académico para la formación en el conocimiento crítico de las propuestas filosóficas y sus métodos.
- ◆ Ofrecer la oportunidad de comprometerse con una postura humanística, que permita un desarrollo personal, mediante la utilización del marco referencial filosófico.
- ◆ Tomar contacto críticamente con textos filosóficos y diversas escuelas filosóficas, a efectos de procurar una comprensión del propio presente y del contexto zonal y regional.
- ◆ Desarrollar futuros profesionales que habiendo asimilado categorías filosóficas, a modo de herramientas conceptuales, tengan la capacidad de aplicarlas a los distintos problemas que surgen en su entorno, tanto social y económico como cultural.
- ◆ Promover una actitud crítica, abierta, respetuosa hacia la diversidad de posiciones.
- ◆ Valorar las distintas ideas filosóficas a través de actitudes de tolerancia, respeto y discusión racional de las mismas.
- ◆ Promover la investigación filosófica, sistemática e histórica, de acuerdo con la visión cristiana del mundo, y con vistas a la promoción humana integral.
- ◆ La formación filosófica se distingue además por una apertura especial a la problemática religiosa, social y política, junto con la fuerte sensibilidad humanístico-pedagógica, con el objeto de:
 - Capacitar para el diálogo con las culturas contemporáneas; y
 - Responder a las exigencias del mundo contemporáneo y complejo.
- ◆ Incrementar y diversificar acciones de actualización, perfeccionamiento y reconversión para profesionales y egresados en el área de la Filosofía.

3. Características de la Carrera

3.1. Nivel de la Carrera

La Licenciatura en Filosofía es una carrera universitaria de grado.

3.2. Duración de la Carrera

4 años.

3.3. Acreditación

Se extenderá el título de Licenciado en Filosofía.

3.4. Modalidad

Presencial.

3.5. Perfil del Egresado

Se persigue formar un Licenciado en Filosofía capaz de:

- ◆ Transmitir los valores filosóficos propios del humanismo cristiano, fundamentos del respeto irrestricto a la persona humana y sus derechos.
- ◆ Mostrar la naturaleza transversal del saber filosófico con respecto a los restantes saberes humanos y su carácter de fundamento para el orden moral natural.
- ◆ Desarrollar un pensamiento autónomo, crítico, abierto y respetuoso de la diversidad de posiciones.
- ◆ Construir objetos filosóficos como pauta para la reflexión crítica.
- ◆ Realizar una mirada crítica de las diversas respuestas acerca de una misma problemática filosófica, para proponer reflexiva y creativamente una investigación interdisciplinaria.
- ◆ Desempeñar un papel activo en la investigación filosófica ofreciendo alternativas metodológicas y procedimentales, con criterio propio y creativo.
- ◆ Disentir racionalmente ideas filosóficas desde la valoración del pensar lógico, y desde la conciencia de las ambigüedades del lenguaje, en función de las consecuencias de las argumentaciones erróneas.
- ◆ Trabajar con textos filosóficos procurando una comprensión del propio presente y del contexto de producción de cada obra filosófica.
- ◆ Comprender la importancia de la formación filosófica en los procesos de integración regional a través del fortalecimiento de los valores cristianos de progresiva internacionalización.
- ◆ Capacitar a los estudiosos de esta disciplina para que propongan nuevas metodologías en la investigación científica, nuevos métodos de abordaje y conceptualización de la realidad y formulen teorías y modelos que enriquezcan el panorama científico de nuestro entorno.
- ◆ Formar asesores que apoyen los planes estatales de educación que realicen organismos públicos y privados.

3.6. Alcance del Título

El Licenciado en Filosofía estará capacitado para:

- ◆ Realizar investigaciones en el campo de filosofía antigua, medieval, moderna y contemporánea, en instituciones educativas, tanto del país como del extranjero, en organismos gubernamentales o no gubernamentales: fundaciones y/o asociaciones dedicadas a estudios interdisciplinarios y de desarrollo y difusión de la Filosofía.
- ◆ Desarrollar actividades de docencia en el campo de la Filosofía en instituciones de nivel superior.
- ◆ Desarrollar actividades de investigación en el campo filosófico sobre problemas éticos, políticos, epistemológicos, antropológicos y sociales.
- ◆ Integrar equipos de investigación inter y multidisciplinarios vinculados con la problemática antropológica, ética, bioética, epistemológica, educativa y social.

- ◆ Asesorar sobre cuestiones filosóficas de interés en el área de ciencias sociales y políticas, ciencias exactas y naturales, y ciencias de la comunicación;
- ◆ Realizar tareas de asesoramiento editorial en la publicación de libros o revistas especializadas a través de la participación en Consejos de Redacción o Consejos Asesores o Consultores;
- ◆ Asesorar a personas e instituciones sobre cuestiones de ética profesional.

3.6.1. Áreas en las que se Desempeñan los Licenciados en Filosofía:

En atención al paradigma de la globalización y la complejidad de los problemas planteados hoy, la necesidad de un abordaje no sólo multidisciplinario sino también epistemológico y filosófico, hace que los profesionales de este área sean convocados desde diferentes ámbitos tradicionales y no tradicionales, tales como el empresarial, el de las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, los grupos que trabajan en los problemas ecológicos y aquellos en los que una mirada filosófica resulta imprescindible –comités de ética hospitalarios, de la función pública, etc.– como también otros organismos y foros vinculados con los desafíos del desarrollo con paz y justicia.

3.6.1.1. En la investigación:

- ◆ En instituciones académicas, estatales o privadas, tanto del país como del extranjero.
- ◆ En organismos gubernamentales o en organismos no gubernamentales: fundaciones y/o asociaciones dedicadas a estudios interdisciplinarios.
- ◆ En organismos de desarrollo y difusión de la Filosofía como editoriales y otros medios.
- ◆ En poderes u organismos públicos y privados

3.6.1.2. De manera directa:

El Licenciado en Filosofía puede, sin perjuicio de su actividad autónomo–profesional, integrar equipos de investigación inter y multidisciplinarios vinculados con la problemática filosófica, educativa, política y empresarial.

3.7. Condiciones de Ingreso

Para el ingreso a carrera se ofrece un Curso de asistencia obligatoria que se realiza en dos períodos a elección, sujeto al número de aspirantes:

- ◆ Agosto a Noviembre: especialmente destinado a los alumnos de la zona más cercana.
- ◆ Febrero y marzo (Intensivo): especialmente destinado a alumnos que provienen de otras comunidades de influencia – provincias vecinas, localidades del interior y países limítrofes.

Los interesados podrán optar por uno de los períodos para cursar o bien hacerlo durante los dos períodos oportunamente.

El curso de ingreso abarca dos áreas: general y específica y a efectos de cumplir con el objetivo de preparar al alumno para el ingreso a la carrera.

El dictado de dicho Curso contempla, en el área general el desarrollo de dos asignaturas, "Introducción a la Vida Universitaria" (IVU) y "Metodología del Aprendizaje", en el área específica las asignaturas de "Introducción a la Filosofía e Introducción al Conocimiento Científico".

La carga horaria del área general es del 30% de la carga horaria total del Curso.

El orden de mérito es establecido por el puntaje final que corresponde, a la suma de las calificaciones obtenidas en "Introducción a la Vida Universitaria" (IVU) y "Metodología del Aprendizaje", más el de las asignaturas del área específica (Introducción a la Filosofía e Introducción al Conocimiento Científico), debiendo quedar conformado de la siguiente manera: el 70 % de su valor, corresponderá al total de las asignaturas específicas y el 30% restante a "Introducción a la Vida Universitaria" y "Metodología de Aprendizaje".

3.7.1. Sistema de Evaluación para los aspirantes a Ingreso

- ◆ Se evalúa a los aspirantes a través de un examen final correspondiente a cada una de las siguientes asignaturas: Introducción a la Filosofía, Introducción al Conocimiento Científico, Introducción a la vida Universitaria y Metodología de Aprendizaje. La escala de evaluación será de 0 a 10 puntos.

3.8. Requisitos de Ingreso

Título de nivel Secundario/Medio o Polimodal expedido por Instituciones Públicas o Privadas reconocidas por el Ministerio de Educación de la Nación. En caso de títulos expedidos por instituciones extranjeras, deberán tener la convalidación efectuada ante el Ministerio de Educación de la Nación y ajustarse a las normativas nacionales vigentes, conforme a lo establecido en el Reglamento General de la UCAMI.

Ingresarán los **100 mejores promedios** que resulten de las calificaciones correspondientes a las diferentes instancias de evaluación consignadas en el apartado anterior

Para definir el último candidato aceptado en el orden de mérito, si hubiere igualdad de puntaje final entre el último candidato de la lista y el/los siguientes/s, se considerarán los criterios que se detallan a continuación, según el siguiente orden:

- ◆ Porcentajes de asistencia en el Curso de Ingreso.
- ◆ Resultados de evaluaciones parciales en el Curso de Ingreso.
- ◆ Promedio general del Nivel Medio.
- ◆ Entrevista Personal procurando detectar y ponderar las aptitudes cognitivas y los aprendizajes obtenidos y las expectativas e intenciones en relación a la carrera.

El aspirante que se encontrare dentro del cupo de candidatos aceptados para ingresar y que renunciare a este derecho, o no se inscribiere a la carrera en las fechas establecidas, deberá cursar nuevamente el Curso de Ingreso si en años ulteriores deseara ingresar.

3.9. Articulación con el Nivel Secundario

Como una medida para mejorar gradualmente el perfil del ingresante a la Licenciatura en Filosofía de la UCAMI, se desarrollarán acciones de articulación con instituciones educativas de la región que poseen la modalidad Humanidades y Ciencias Sociales en

el Nivel Secundario. Las mismas estarán orientadas a la revisión y adecuación de contenidos, metodologías y bibliografías en las áreas afines a la formación de Licenciados en Filosofía.

3.10. Organización del Plan de Estudios

3.10.1. Fundamentos

El criterio académico adoptado en el presente plan es el encuentro del estudiante con la Filosofía desde sus problemáticas nucleares.

Así la Historia de la Filosofía –clásicamente troncal en cualquier Licenciatura – pasa a ocupar un espacio, primero ordenador del encuentro con su desarrollo, partiendo desde su origen en Grecia y su posterior desenvolvimiento en Occidente, y en segundo lugar –ya en el 2º año del plan– se van estructurando las problemáticas históricamente más cercanas, sin perjuicio de su desarrollo exhaustivo asegurado por la carga horaria.

Desde el *initium* el estudiante se encuentra con la Lógica, disciplina fundamental para todas las demás, aún con sus redefiniciones.

Una función centralísima ocupan los espacios académicos básicos del 2º año. La Gnoseología y la Lógica Simbólica agotarán preliminarmente el encuentro con la problemática del conocimiento, que será retomada en cada una de las problemáticas particulares en los siguientes años, según sus diferentes enfoques.

La Historia y la Filosofía de las Ciencias, presentarán el camino del saber sistemático occidental, sentando las bases del abanico disciplinar del Ciclo de Orientación.

Así, el presente Plan posee:

- 2 ciclos.
- 9 áreas.
- 41 materias

Ciclos

Ciclo Básico: Tiene como objetivo presentar y desarrollar la problemática histórica del desenvolvimiento de la Filosofía como contexto general, generador y contenedor de las filosofías particulares.

Ciclo de Orientación: Tiene como objetivo, a la vez que culminar el aprendizaje de las problemáticas filosóficas básicas, iniciar las dos orientaciones optativas de esta Licenciatura sujetas a elección del alumno.

- A– Filosofía Práctica
- B– Lógica y Epistemología

Las nueve áreas se organizan en distintas agrupaciones, cuya función formativa es diferente; todas ellas, funcionales a la estructura general del plan.

Área Histórica

Agrupación:

1FIL101– Filosofía Antigua

- 1FIL102– Filosofía Medieval
- 1FIL201– Filosofía Moderna
- 1FIL202– Filosofía Contemporánea
- 1FIL301– Pensamiento Argentino y Latinoamericano

Síntesis Explicativa

El estudio y aprendizaje de la filosofía desde su historia, sus conceptos y problemas en íntima relación con sus textos, significa, por sí mismo, no sólo un aprender a filosofar sino un filosofar real. Desde esta área se pretende evidenciar que la exposición de los filósofos, tanto del pasado como del presente, constituye un diálogo con sus ideas y sus épocas desde las propias ideas y la propia época del estudiante.

Hegel, en sus Lecciones sobre la Historia de la Filosofía, sostenía: "se va cargando de significados para los que asisten a las lecciones, que se trata de una enseñanza que ilumina el presente, que permite una mejor comprensión del mismo, que se trata de filosofar con los filósofos del pasado y no de una mera exhumación de cadáveres, que más que una exposición acerca de la filosofía, se trata de una exposición filosófica". Se considera que las Historias de la Filosofía constituyen la columna vertebral de la formación filosófica de grado.

Área de la Filosofía Teórica

Agrupación:

- 1FIL105 – Antropología Filosófica
- 1FIL203 – Gnoseología
- 1FIL302 – Filosofía de la Naturaleza
- 1FIL401 – Fenomenología
- 1FIL402 – Metafísica

Síntesis Explicativa

Al filosofar, el hombre considera la realidad como un todo, y aún cuando reflexiona sobre un ámbito determinado de lo real, sus interrogantes no pueden ser planteados sin que al mismo tiempo se considere su vínculo con Dios, el hombre y el mundo.

El Área de Filosofía Teórica está orientada a que los alumnos conozcan y profundicen las problemáticas inherentes a la noción de ser, esencia, universo, verdad, belleza, entre otros, realizando análisis comprensivos de las cuestiones claves de la filosofía teórica; quien se ocupa de la causa de todas las cosas y del orden que se da entre ellas, y que se esfuerza por desentrañar la verdad de los entes, del mundo y de Dios.

Área Propedéutica

Agrupación:

- 1FIL104 – Fundamentos Filosóficos
- 1FIL106 – Griego
- 1FIL107 – Latín
- 1FIL108 – Textos Filosóficos I
- 1FIL207 – Textos Filosóficos II
- 1FIL206 – Historia de las Ciencias

Síntesis Explicativa

El área propedéutica tiene como finalidad ser un área instrumental que logre que los estudiantes adquieran las herramientas necesarias para el abordaje de los textos clásicos de la Filosofía, valiéndose del uso correcto de los textos filosóficos, como así también adquieran un manejo fluido de la bibliografía específica.

Desde este área se intentará que el estudiante ejercite la reflexión crítica y sea capaz de criticar su saber, replantearse y comenzar de nuevo.

Área de la Filosofía Práctica

Agrupación:

- 1FIL303 – Filosofía de la Historia
- 1FIL304 – Ética
- 1FIL305 – Filosofía Política

Espacios curriculares de la Orientación A

- 1FIL306 – Optativa I: Filosofía del Derecho
- 1FIL307 – Optativa II: Filosofía de la Historia
- 1FIL403 – Optativa III: Problemas Especiales de la Ética
- 1FIL404 – Optativa IV: Estética

Síntesis Explicativa

La comunidad académica ha dejado de considerar un anacronismo recurrir a autores del pasado para comprender mejor el presente, sobre todo a partir de la llamada "rehabilitación de la filosofía práctica" producida a partir de 1970. Por eso en este área se pretenderá reflexionar sobre "la filosofía de las cosas humanas", para que los estudiantes se den cuenta de la significatividad de lo moral, político, histórico y educativo, y de las relaciones que se establecen entre estas disciplinas filosóficas y cómo influyen en la conducta humana individual y social, sin olvidar que los fines humanos se encuentran subordinados unos a otros, y culminan en un fin último que los sistematiza, el de una vida buena, principio supremo de la Filosofía Práctica.

Área Lógico–Epistemológica

Agrupación:

- 1FIL103 – Lógica Clásica
- 1FIL204 – Lógica Simbólica
- 1FIL205 – Filosofía de las Ciencias
- 1FIL407 – Filosofía del Lenguaje

Espacios curriculares de la Orientación B

- 1FIL308 – Optativa I: Lógica Superior
- 1FIL309 – Optativa II: Filosofía de la Lógica
- 1FIL405 – Optativa III: Epistemología de las Ciencias Naturales
- 1FIL406 – Optativa IV: Epistemología de las Ciencias Sociales

Síntesis Explicativa

Esta área tiene por finalidad ayudar a salvar la autonomía radical y racional del hombre, a establecer las bases de un humanismo lógico, necesario para todo humanismo constructivo. Se pretende brindar al alumno los

conocimientos necesarios de la lógica superior y de las epistemologías científicas.

La formación lógico-epistemológica es uno de los aspectos básicos de la educación científica, porque favorece el buen sentido y la madurez de la inteligencia. La necesidad de pensar rectamente está al servicio del conocimiento de la verdad, por eso este área pretende abordar los estudios lógicos y epistemológicos desde una perspectiva metafísica y humanística.

Área Investigación

Agrupación:

- 1FIL208 – Metodología de la Investigación Filosófica
- 1FIL209 – Seminario I: Filosofía Clásica
- 1FIL310 – Seminario II: Filosofía de la Historia
- 1FIL408 – Seminario de Tesis

Área Psicológica

Agrupación:

- 1FIL211 – Psicología I
- 1FIL311 – Psicología II

Área Filosófico-Teológica

Agrupación:

- 1FIL212 – Teología I
- 1FIL312 – Teología II

Área Instrumental

- 1FIL109 – Idioma I (1º Nivel)
- 1FIL210 – Idioma II (2º Nivel)

Corresponden a la propuesta académica institucional de la UCAMI.

Podrá optarse por Inglés, Alemán o Portugués.

El 1º Nivel, será acreditado, en el transcurso del cursado del 1º año, mediante una evaluación verificadora de la competencia en la comprensión de textos.

El 2º Nivel, se acreditará mediante una evaluación verificadora de la competencia de la traducción de textos para estudio, en relación con la carrera que se cursa.

3.10.1.1. Modalidad de las Materias

Son Asignaturas:

- ◆ Fundamentos Filosóficos
- ◆ Filosofía Antigua
- ◆ Filosofía Medieval
- ◆ Filosofía Moderna
- ◆ Filosofía Contemporánea
- ◆ Lógica Clásica

- ◆ Lógica Simbólica
- ◆ Antropología Filosófica
- ◆ Gnoseología
- ◆ Historia de las Ciencias
- ◆ Filosofía de las Ciencias
- ◆ Filosofía de la Naturaleza
- ◆ Filosofía de la Historia
- ◆ Ética
- ◆ Filosofía Política
- ◆ Pensamiento Argentino y Latinoamericano
- ◆ Fenomenología
- ◆ Filosofía del Lenguaje
- ◆ Metafísica
- ◆ Filosofía el Derecho
- ◆ Filosofía de la Educación
- ◆ Problemas Especiales de la Ética
- ◆ Estética
- ◆ Lógica Superior
- ◆ Filosofía de la Lógica
- ◆ Epistemología de las Ciencias Naturales
- ◆ Epistemología de las Ciencias Sociales
- ◆ Psicología I
- ◆ Psicología II

Son Talleres:

- ◆ Griego
- ◆ Latín
- ◆ Textos Filosóficos I
- ◆ Textos Filosóficos II
- ◆ Metodología de la Investigación Filosófica

Son Seminarios:

- ◆ Seminario I: Filosofía Clásica
- ◆ Seminario II: Filosofía de la Historia
- ◆ Seminario de Tesis

Metodología y Actividades

Las clases se desarrollarán con la modalidad teórico – práctica, por medio de exposiciones, análisis y discusión de textos y elaboración de trabajos escritos. Cada tema será expuesto, atendiendo a su dificultad relativa, mediante una introducción general, marco conceptual, teórico e histórico, referencias biográficas y bibliográficas, análisis, crítica y evaluación de textos, examen de presupuestos, argumentos y problemas.

Se seleccionarán aspectos de las obras de los filósofos representativos a estudiar, que permitan reconocer ejes problemáticos y posiciones distintas.

Algunas clases serán exclusivamente prácticas, con modalidad de taller, realizando análisis, discusión, elaboración de conclusiones y puesta en común en base a textos previamente indicados para su lectura, o discusión de trabajos escritos solicitados previamente.

Se recurrirá a bibliografía específica complementaria de los textos, la que será comentada o aconsejada, según los casos, para su lectura por parte de los alumnos.

3.10.2. Estructura Curricular

3.10.2.1. Estructura Curricular Organizada por Ciclo, Curso, Área y Materia

Ciclo	Curso	Área	Materia	Régimen	Carga Horaria (Hs. Reloj)		
					Semanal	Total	
Básico	1ro.	Histórica	1FIL101 Filosofía Antigua	Cuatrimstral (1er. Cuat.)	5	0	80
			1FIL102 Filosofía Medieval	Cuatrimstral (2do. Cuat.)	0	5	80
		Lógico– Epistemológica	1FIL103 Lógica Clásica	Cuatrimstral (2do. Cuat.)	0	5	80
		Propedéutica	1FIL104 Fundamentos Filosóficos	Cuatrimstral (1er. Cuat.)	4	0	64
		Filosofía Teórica	1FIL105 Antropología Filosófica	Anual	4	4	128
		Propedéutica	1FIL106 Griego	Cuatrimstral (1er. Cuat.)	5	0	80
			1FIL107 Latín	Cuatrimstral (2do. Cuat.)	0	5	80
			1FIL108 Textos Filosóficos I	Anual	4	4	128
		Instrumental	1FIL109 Idioma I	Anual	3	3	96
Nota: Las dos columnas de carga horaria semanal corresponden al 1º y 2º cuatrimestre respectivamente					25	26	
Carga Horaria Total Primer Año							816

Ciclo	Curso	Área	Materia	Régimen	Carga Horaria (Hs. Reloj)			
					Semanal	Total		
Básico	2do.	Histórica	1FIL201	Filosofía Moderna	Cuatrimstral (1er. Cuat.)	5	0	80
			1FIL202	Filosofía Contemporánea	Cuatrimstral (2do. Cuat.)	0	5	80
		Filosofía Teórica	1FIL203	Gnoseología	Cuatrimstral (1er. Cuat.)	5	0	80
		Lógico-epistemológica	1FIL204	Lógica Simbólica	Cuatrimstral (2do. Cuat.)	0	5	80
			1FIL205	Filosofía de las Ciencias	Cuatrimstral (2do. Cuat.)	0	5	80
		Propedéutica	1FIL206	Historia de las Ciencias	Cuatrimstral (1er. Cuat.)	4	0	64
			1FIL207	Textos Filosóficos II	Anual	4	4	128
		Investigación	1FIL208	Metodología de la Investigación Filosófica	Cuatrimstral (1er. Cuat.)	5	0	80
			1FIL209	Seminario I: Filosofía Clásica	Cuatrimstral (2do. Cuat.)	0	4	64
		Instrumental	1FIL210	Idioma II	Anual	3	3	96
		Psicológica	1FIL211	Psicología I	Anual	3	3	96
		Filosófico-Teológica	1FIL212	Teología I	Anual	3	3	96

Notas: Las dos columnas de carga horaria semanal corresponden al 1º y 2º cuatrimestre respectivamente

32 32

Carga Horaria Total Segundo Año 1024

Ciclo	Curso	Área	Materia	Régimen	Carga Horaria (Hs. Reloj)		
					Semanal	Total	
Orientado	3ro.	Histórica	1FIL301 Pensamiento Argentino y Latinoamericano	Anual	4	4	128
		Filosofía Teórica	1FIL302 Filosofía de la Naturaleza	Cuatrimstral (1er. Cuat.)	4	0	64
		Filosofía Práctica	1FIL303 Filosofía de la Historia	Cuatrimstral (2do. Cuat.)	0	5	80
			1FIL304 Ética	Cuatrimstral (1er. Cuat.)	5	0	80
			1FIL305 Filosofía Política	Cuatrimstral (2do. Cuat.)	0	4	64
			1FIL306 Optativa I: Filosofía del Derecho	Cuatrimstral (1er. Cuat.)	4	0	64
			1FIL307 Optativa II: Filosofía de la Educación	Cuatrimstral (2do. Cuat.)	0	4	64
			Lógico–Epistemológica	1FIL308 Optativa I: Lógica superior	Cuatrimstral (1er. Cuat.)	4	0
		1FIL309 Optativa II: Filosofía de la Lógica		Cuatrimstral (2do. Cuat.)	0	4	64
		Investigación	1FIL310 Seminario II: Filosofía de la Historia	Anual	4	4	128
		Psicológica	1FIL311 Psicología II	Anual	3	3	96
		Filosófico–Teológica	1FIL312 Teología II	Anual	3	3	96

Notas: Las dos columnas de carga horaria semanal corresponden al 1º y 2º cuatrimestre respectivamente

El alumno debe cursar por lo menos dos materias optativas

31	31	Carga Horaria Total Tercer Año	992
----	----	---------------------------------------	------------

Ciclo	Curso	Área	Materia	Régimen	Carga Horaria (Hs. Reloj)		
					Semanal	Total	
Orientado	4to	Filosofía Teórica	1FIL401 Fenomenología	Cuatrimstral (1er. Cuat.)	4	0	64
			1FIL402 Metafísica	Anual	4	4	128
		Filosofía Práctica	1FIL403 Optativa III: Problemas Especiales de Ética	Cuatrimstral (1er. Cuat.)	4	0	64
			1FIL404 Optativa IV: Estética	Cuatrimstral (2do. Cuat.)	0	4	64
		Lógico– Epistemológica	1FIL405 Optativa III: Epistemología de las Ciencias Naturales	Cuatrimstral (2do. Cuat.)	0	4	64
			1FIL406 Optativa IV: Epistemología de las Ciencias Sociales	Cuatrimstral (1er. Cuat.)	4	0	64
			1FIL407 Filosofía del Lenguaje	Cuatrimstral (2do. Cuat.)	0	4	64
		Investigación	1FIL408 Seminario de Tesis	Anual	4	4	128

Nota: Las dos columnas de carga horaria semanal corresponden al 1º y 2º cuatrimestre respectivamente

20 20

Carga Horaria Total Cuarto Año	640
Carga Horaria TOTAL	3.472

3.10.2.2. Requisito de Graduación:

Para obtener el título de Licenciado en Filosofía, el alumno deberá aprobar la tesina y la defensa de la misma, según lo establecido el Reglamento de Tesina o Trabajo Final de UCAMI.

3.10.2.3. Áreas y Espacios Curriculares

Histórica	Filosofía Teórica	Propedéutica	Filosofía Práctica
Filosofía Antigua	Antropología Filosófica	Fundamentos Filosóficos	Filosofía de la Historia
Filosofía Medieval	Gnoseología	Griego	Ética
Filosofía Moderna	Filosofía de la Naturaleza	Latín	Filosofía Política
Filosofía Contemporánea	Fenomenología	Textos Filosóficos I	Optativa I: Filosofía el Derecho
Pensamiento Argentino y Latinoamericano	Metafísica	Textos Filosóficos II	Optativa II: Filosofía de la Educación
		Historia de las Ciencias	Optativa III: Problemas Especiales de la Ética
			Optativa IV: Estética

Lógico–Epistemológica	Investigación	Área Filosófico–Teológica	Área Instrumental	Psicológica
Lógica Clásica	Seminario de Tesis	Teología I	Idioma I	Psicología I
Lógica Simbólica	Metodología de la Investigación Filosófica	Teología II	Idioma II	Psicología II
Filosofía de las Ciencias	Seminario I: Filosofía Clásica			
Filosofía del Lenguaje	Seminario II: Filosofía de la Historia			
Optativa I: Lógica Superior				
Optativa II: Filosofía de la Lógica				
Optativa III: Epistemología de las Ciencias Naturales				
Optativa IV: Epistemología de las Ciencias Sociales				

3.10.3. Contenidos Mínimos de las Materias

Primer Año

3.10.3.1. 1FIL101 – Filosofía Antigua

Síntesis Explicativa

Se busca posibilitar un horizonte de comprensión de la época antigua del pensamiento occidental, a fin de facilitar una perspectiva correcta de acceso de los alumnos a los problemas y cuestiones claves de la filosofía clásica, como así también, un estudio reflexivo de los pensadores más destacados de dicha época.

Contenidos Mínimos

Siglos VI a IV AC: Heráclito, Parménides, Empédocles, Anaxágoras, Sócrates, Platón y Aristóteles.

Concepciones griegas fundamentales: *physis, logos, mythos, aletheia, cosmos, areté*. La curva trazada por el pensamiento griego y su situación histórico-política de cada siglo.

Otros pensadores griegos antiguos. Decadencia y salida de la antigüedad: las Escuelas Morales. Estoicismo, Epicureismo, Escepticismo.

3.10.3.2. 1FIL102 – Filosofía Medieval

Síntesis Explicativa

Se busca evidenciar el método medieval en relación con la razón y la fe, y el sentido de la concepción de la filosofía de esta época, para así indagar en la relación entre el entendimiento y lo inteligible, la Verdad y el Bien.

Contenidos Mínimos

Visión general de Edad Media. Resumen de la Filosofía Antigua Cristiana y Filosofía Medieval. Las etapas de la Filosofía Medieval.

Lección inaugural de Historia de la Filosofía Medieval. Los diferentes modos de conocimiento y la fe. La patrística: características y representantes.

La Alta Edad Media. *De ens et esse*: del ente y del ser. El primer principio del conocimiento. La metafísica, ciencia fundamental. Síntesis de Santo Tomás de Aquino. La aproximación al tomismo. La filosofía permanente. La obra de Santo Tomás. La escolástica tardía: representantes.

3.10.3.3. 1FIL103 – Lógica Clásica

Síntesis Explicativa

Se busca que el alumno asimile la distinción entre razonamientos correctos e incorrectos mediante su análisis formal y también la comparación con su uso informal para la aplicación al análisis y tratamiento de problemas filosóficos.

Contenidos Mínimos

La lógica en el contexto del conocimiento. La noción de ciencia

deductiva en Aristóteles. Lógica y lenguaje. Lógica y semiótica. Los niveles del análisis lógico. Las estructuras del pensamiento: concepto – juicio– razonamiento– Distinción entre razonamientos correctos e incorrectos. El silogismo. Verdad y validez.

3.10.3.4. 1FIL104 – Fundamentos de Filosofía

Síntesis Explicativa

La materia tiene carácter introductorio, ofreciendo un amplio abanico de los grandes problemas filosóficos y permitiéndoles a los alumnos una reflexión crítica sobre los planteos fundamentales, analizando las relaciones que mantienen las diversas soluciones que los filósofos han aportado a lo largo de la historia.

Se pretende la ejercitación del pensamiento crítico y reflexivo, propio de la condición humana, para que así el alumno pueda encontrar respuestas personales.

Las clases son teórico-prácticas.

Contenidos Mínimos

Aproximación a la Filosofía. Caracterización. Problemas y disciplinas filosóficas. El filósofo y la problematización de la realidad. La importancia del filosofar en la actualidad.

Estructuración y expresión de los pensamientos. Ser del hombre y lenguaje. El problema de la verdad. Verdad, certeza y opinión. Conocimiento filosófico y conocimiento científico. Las fuentes del conocimiento. La cuestión del ser del hombre. El problema de la libertad y de la identidad. El planteo ético: el bien. Las conductas humanas en relación con el bien y el deber. El problema del hombre. Distintas concepciones en Antropología Filosófica. El problema metafísico. El tema del tiempo. Cambio y permanencia. La trascendencia. La finitud. El planteo estético: arte y belleza. El sentido del arte.

3.10.3.5. 1FIL105 – Antropología Filosófica

Síntesis Explicativa

Se busca introducir algunos conceptos, enfoques y discusiones en torno al problema de la relación mente– cuerpo, identificando los presupuestos y consecuencias de las diferentes teorías, sobre todo desde un punto de vista ontológico como epistemológico.

Contenidos Mínimos

Naturaleza y alcance de la Antropología Filosófica. Tipos de Antropología. Diferentes teorías antropológicas a lo largo de la historia. Visiones premodernas y visión moderna del hombre. El problema de la relación cuerpo-alma. Propuestas antropológicas desde la Fenomenología y la Filosofía de la Existencia. La cuestión del ser del hombre. Lenguaje y temporalidad. Otras concepciones antropológicas. El problema mente-cuerpo desde una perspectiva metafísica. El problema de la acción humana desde la perspectiva instrumental de la racionalidad. El problema de la identidad: mismidad-alteridad-ipseidad.

3.10.3.6. 1FIL106 – Griego

Síntesis Explicativa

Este Taller realiza la apoyatura de la lectura y el abordaje de las obras que se desarrollan en Filosofía Antigua.

Contenidos Mínimos

Introducción al conocimiento de la lengua griega a través de los textos, insistiendo en los aspectos básicos, tanto lingüísticos como literarios. Vocabulario; etimología.

3.10.3.7. 1FIL107 – Latín

Síntesis Explicativa

Este Taller realiza la apoyatura de la lectura y el abordaje de las obras que se desarrollan en Filosofía Medieval.

Contenidos Mínimos

Introducción al conocimiento de la lengua latina a través de los textos, insistiendo en los aspectos básicos, tanto lingüísticos como literarios. Vocabulario; etimología.

3.10.3.8. 1FIL108 – Textos Filosóficos I

Síntesis Explicativa

Este taller anual, acompaña el desarrollo de las Filosofía Antigua y Medieval. Su desarrollo implica el trabajo técnico sobre las obras de los autores estudiados.

Contenidos Mínimos

Contexto histórico de la escritura. Aspectos biográficos del autor. El discurso: enunciador, enunciatario. El estilo. La terminología específica. Metalenguaje de la obra. La autoridad en el discurso.

3.10.3.9. 1FIL109 – Idioma

En esta materia el alumno podrá optar por uno de los tres idiomas: Inglés I, Alemán I o Portugués I.

Inglés I

Síntesis Explicativa

Considerando al inglés como formación lingüística de base, en este año se analizarán los tiempos verbales se realizará una búsqueda rápida de información específica, inferencias del significado de los textos a partir del contexto, una búsqueda de información detallada, incentivándose el uso del diccionario

Se desarrollarán clases teóricas en aulas acondicionadas como Laboratorios de Fonética.

Contenidos Mínimos

Eje temático: Avisos publicitarios. Programas e invitaciones a eventos. Descripción de objetos y eventos. Manuales de instrucción. Biografías. Foros de discusión y chat. Tecnología y diseño visual.

Eje lingüístico: Palabras conceptuales y estructurales. La frase verbal. Los tiempos verbales del presente. Los imperativos. El pasado simple. Verbos modales. Los tiempos perfectos. La voz pasiva. Formas verbales del futuro. Los adverbios. La frase sustantiva. Adjetivación There is/are. Relaciones en las proposiciones adjetivas. Formación de palabras.

Eje de estrategias lectoras: Predicción. Inferencia del significado a partir de la morfología y de la sintaxis. Marcadores de cohesión y de coherencia. Búsqueda rápida de información específica. Inferencia del significado a partir del contexto. Búsqueda de información detallada. El uso de referentes catafóricos y anafóricos. Uso del diccionario.

Alemán I

Síntesis explicativa

Los contenidos de Alemán I brindarán elementos para la lectura crítica en idioma alemán. El desarrollo de Alemán I se realizará a través de tres ejes orientadores

Eje temático: Los textos seleccionados prosiguen en sus contenidos la presentación de estructuras, vocabulario y léxico que tienen en cuenta el estado de interlengua.

Eje lingüístico: Las estructuras se presentarán teniendo en cuenta la progresión de complejidad en los textos y la capacidad de comprensión de la sintaxis simple hasta llegar a la más compleja en la lengua meta.

Eje de estrategias de lectura: Las estrategias de lectura capacitarán para la comprensión por medio de:

Preparación de la lectura por medio de la anticipación del contenido, brindando conocimientos para una hipótesis.

Propensión a una primera impresión acerca del texto a leer.

Selección de un estilo adecuado de lectura para cada texto: a) Lectura selectiva (buscar información específica) – b) Lectura global – c) Lectura detallada.

Resumen – Composición crítica

Para estas metas los ejercicios están elaborados en una progresión independiente del dominio de vocabulario y de las estructuras. Esto permite un trabajo con textos originales de autores relevantes que provienen de distintos ámbitos de la filosofía en Lengua Alemana.

Contenidos Mínimos

Eje temático: Textos breves relacionados con la Filosofía. Uso de sitios en Internet y páginas Web. Textos originales de dificultad baja.

Eje lingüístico: Tiempos verbales en presente. Atributo genitivo. Días de la semana. Números. Compósita (formación de palabras). Preposiciones. Oraciones principales. Complejo verbal en la oración principal. Verbos separables. Verbos con preposiciones. Estructuras de la oración subordinada. Verbos modales y "lassen". "man". Valencia de los verbos. Pronombres relativos. "zu" + infinitivo. Análisis de oraciones. Pretérito.

Eje de estrategias lectoras: Elaboración de diagramas. Lectura orientada. Inferencia a partir de palabras conocidas: internacionalismos, fuentes, títulos, gráficos, etc. Asociogramas. Lectura selectiva. La ayuda del contexto. Gráfica. Temática. Léxico. Expectativas ante la lectura. Tema e idea principal. Información detallada. Categorización de partes del texto. Estructura de desarrollo del texto, estructuras de argumentación. Uso del diccionario. Comprensión detallada. Resumen.

Portugués I

Síntesis Explicativa

Teniendo en cuenta la ubicación fronteriza de nuestra Provincia de Misiones con el Brasil, estudiaremos la presente lengua como un modo de comunicación fundamental para las relaciones entre ambos países, considerándose básicamente en este espacio aspectos elementales de la gramática portuguesa y el análisis de textos con temática correspondiente a los movimientos culturales que se fueron dando en ese país fronterizo.

Se desarrollarán clases teóricas en espacios áulicos acondicionados a tal efecto, utilizándose dentro de la metodología de enseñanza, soportes visuales y audiovisuales para reafirmar los conocimientos.

Contenidos Mínimos

Primer contacto, nombres, nacionalidades, direcciones, profesiones, números hasta cien.

Comunicación-saludar, pedir y dar informaciones, deletrear,

despedirse, comunicarse en clase.

Gramática-verbos: -ar, ser (presente del Modo Indicativo),
sustantivos: masculino-femenino, pronombres personales y
posesivos; preposiciones y sus combinaciones.

Encuentro con otras personas, actividades de tiempo libre,
horarios.

Comunicación-presentar a alguien, saludar, proponer, invitar,
preguntar la hora, comunicarse en clase.

Gramática-verbos: ir, poder, tener; futuro inmediato; pronombres
demostrativos.

Movimientos culturales: bossa-nova/tropicalismo. Comunicación:
pedir algo, agradecer.

Gramática-verbos: -er, gustar, estar, ser - estar, preposiciones:
demás artículos definidos.

Segundo Año

3.10.3.10. 1FIL201 – Filosofía Moderna

Síntesis Explicativa

Se busca analizar los antecedentes filosóficos, científicos y
culturales de la Modernidad y reconocer a la nueva ciencia como
modelo de conocimiento, para así hacer ver las consecuencias
prácticas de las concepciones de la Modernidad.

Contenidos Mínimos

La imagen moderna del mundo. La filosofía del Renacimiento.
Edad moderna y modernidad. Los grandes sistemas filosóficos. La
filosofía política de la modernidad. La nueva imagen de la ciencia.
El problema del método. René Descartes; Francis Bacon; Thomas
Hobbes; John Locke; David Hume; Immanuel Kant; Wilhem Hegel.

3.10.3.11. 1FIL202 – Filosofía Contemporánea

Síntesis Explicativa

Se pretende mostrar el pensamiento actual en algunas de sus líneas, problematizando y reflexionando sobre las diversas connotaciones de la noción de filosofía y su tarea en la contemporaneidad.

Contenidos Mínimos

La filosofía alemana del siglo XIX y la respuesta a Hegel. La filosofía continental a fines de siglo. El problema de la vida. El problema del conocimiento y de la ciencia. Filosofía del proceso. La filosofía francesa. Las ciencias del espíritu y la hermenéutica. La filosofía actual y sus debates. El giro lingüístico. El pragmatismo americano. Marcuse y Adorno. Escuela sociológica. Tendencias actuales. La crisis del discurso filosófico moderno y el antihumanismo actual.

Karl Marx, Soren Kierkegaard, Friedrich Nietzsche, William Dilthey, Edmund Husserl, Max Scheler, L. Wittgenstein, M. Heidegger, Gabriel Marcel, Jean Paul Sartre, Hilary Putnam, Rorty, Habermas, Lyotard, Vattimo, Edgard Morin.

3.10.3.12. 1FIL203 – Gnoseología

Síntesis Explicativa

Se busca, como hilo conductor, la consideración de los esquemas y tópicos de la argumentación escéptica, utilizados en diferentes momentos por diversos pensadores, acotando la problematización a los alcances de la tematización sobre el criterio del conocimiento, en el ámbito del escepticismo antiguo y moderno.

Contenidos Mínimos

El escepticismo antiguo y moderno. Características. La concepción de los problemas metafísicos como "dificultades gramaticales". Belief, hábito y repetición. El "perfecto pirrónico" humano caracterizado por la tensión irresoluble entre el "mood" del dogmático y el del escéptico. Saber y creer. Experiencia y razón. Corrientes actuales gnoseológicas.

3.10.3.13. 1FIL204 – Lógica Simbólica

Síntesis Explicativa

Se busca mostrar al alumno las ventajas y el campo de aplicación de los lenguajes formales y sus limitaciones, para así tener las herramientas mínimas necesarias para el manejo de la lógica de primer orden.

Contenidos Mínimos

La evolución histórica de la lógica. La lógica simbólica. La lógica proposicional: proposiciones simples y compuestas. Conectivas – Tablas veritativas – Satisfactibilidad y verdad lógica. La lógica cuantificacional: variables y cuantificadores. Método de decisión para silogismos. Tipos de cuantificación. Lógica de clases y relaciones. Relaciones y operaciones. Propiedades de las relaciones diádicas. Isomorfismo y estructura.

3.10.3.14. 1FIL205 – Filosofía de las Ciencias

Síntesis Explicativa

Sabiendo que la praxis filosófica pretende poner sus propios supuestos fundamentándose en sí misma, así la Filosofía de la Ciencias permite cuestionar los fundamentos y los métodos de la ciencia en general, para desarrollar las bases de una reflexión filosófica sobre la misma, es decir, de una metaciencia.

Contenidos Mínimos

La concepción aristotélica de la ciencia y su influencia. Tradiciones en ciencias naturales. El positivismo lógico y el proyecto de la ciencia unificada. El falsacionismo popperiano. La filosofía de las ciencias clásica. Criterio empirista del significado. Demarcación. Verificación y confirmación. Estructura de las teorías. La explicación científica.

La controversia racionalismo–relativismo. Paradigmas y comunidades científicas. Significado de los términos científicos. Tesis de la inconmensurabilidad. Programas de investigación científica. El concepto de centro firme. El enfoque de resolución de problemas. La cuestión de la elección de teorías. Progreso científico.

3.10.3.15. 1FIL206 – Historia de las Ciencias

Síntesis Explicativa

Se pretende proporcionar una visión introductoria de las ideas básicas sobre la historia de las ciencias desarrolladas por la tradición científica occidental, apoyándose en los textos clásicos que son de un interés filosófico permanente.

Contenidos Mínimos

Aspectos del desarrollo de la historia de la ciencia. Historia de la ciencia: objetivos y justificación. Elementos de teoría de la historia. La objetividad en la historia. Explicaciones en la historia de la ciencia. Las fuentes y su evaluación. Historia de científicos. La historia experimental de la ciencia. El enfoque biográfico. La prosopografía. La historia centimétrica. Posiciones actuales.

3.10.3.16. 1FIL207 – Textos Filosóficos II

Síntesis Explicativa

Este taller anual, acompaña el desarrollo de las Filosofía Moderna y Contemporánea. Su desarrollo implica el trabajo técnico sobre las obras de los autores estudiados. Cada estudiante elegirá un autor de alguna de estas épocas a fin de realizar un trabajo completo sobre la obra bibliográfica.

Contenidos Mínimos

Contexto histórico de la escritura. Aspectos biográficos del autor. El discurso: enunciador, enunciatario. El estilo. La terminología específica. Metalenguaje de la obra. La autoridad en el discurso.

3.10.3.17. 1FIL208 – Metodología de la Investigación Filosófica

Síntesis Explicativa

Se busca como finalidad introducir a los alumnos en los procedimientos de la investigación científica y filosófica y en el abordaje de objetos de investigación teórica según sus primeras causas y últimas consecuencias.

Contenidos Mínimos

Expectativas y posibilidades de la investigación. La investigación filosófica: características. El objeto teórico de la investigación. La fuente de los datos. El marco teórico. La hipótesis. Representaciones de la investigación. Los distintos procedimientos metodológicos. El plan de la investigación. Modelos.

3.10.3.18. 1FIL209 – Seminario I: Filosofía Clásica

Síntesis Explicativa

Se pretende introducir a los alumnos en los principios de la filología; el estudio de los clásicos, los autores, sus obras y su lenguaje. Este seminario, sin perjuicio del abordaje temático, se relaciona directamente con los talleres de Textos Filosóficos I y II, ubicando la metodología del estudio bibliográfico, en la perspectiva de investigaciones científicas y filosóficas.

Contenidos Mínimos

Ofertas temáticas alternativas:

Aristóteles: El intelecto en sus cuatro contextos.

- 1- Lógico – epistemológico. Segundos Analíticos II 19.
- 2- Antropológico. De anima III 4 y 5.
- 3- Ético. Etica Nicomaquea X 6 y 8.
- 4- Metafísico. Metafísica XII 6–9.

Aproximación a una biografía intelectual de Aristóteles

- 1- La tradición biográfica. Principales fuentes.
- 2- Aristóteles y la Academia.
- 3- Actividad científica y política tras la muerte de Platón.
- 4- El Liceo.

La obra de Aristóteles

- 1- Los catálogos antiguos.
- 2- Ediciones y traducciones.
- 3- Los comentarios.

Adhesiones y críticas a doctrinas platónicas en algunos de los primeros escritos.

- 1- En el Protréptico (reconstrucción de Düring).
- 2- En el Eudemo.
- 3- En el De philosophia.

3.10.3.19. 1FIL210 – Idioma II

En esta materia el alumno podrá optar por uno de los tres idiomas: Inglés II, Alemán II o Portugués II.

Inglés II

Síntesis Explicativa

El desarrollo de Inglés II se realizará a través de tres ejes orientadores:

Eje temático: En este eje se incluyen la selección de temas que, de acuerdo a una graduación de frecuencia, familiaridad y transparencia, se presentan en el contexto de esta orientación disciplinar. Estos textos deben servir para dos propósitos: articular con el eje de estrategias lectoras y presentar las estructuras discursivas propias de la disciplina y cuyo desarrollo puede ser transferido de la lengua materna a la lengua extranjera. Este eje está determinado por los usos comunicativos de la lengua extranjera y los usos profesionales según la complejidad.

Eje lingüístico: Este eje presenta las estructuras de la lengua meta las cuales deben ser graduadas teniendo en cuenta el estado de interlengua de los alumnos y la complejidad de los textos que se presentan.

Eje de estrategias lectoras: Este eje representa al tipo de estrategias que se deben desarrollar teniendo en cuenta que la comprensión lectora implica una variada combinación de estrategias que cubren todos los niveles de la lengua. Con este eje se busca que el alumno/lector logre la internalización gradual de estrategias que le ayuden a desenvolverse en forma autónoma en su futura vida profesional u ocupacional.

Se desarrollan estrategias lectoras que le permiten comprender la información explícita e implícita de textos en Ciencias de la Salud

con el propósito de adquirir estrategias para el estudio, elaboración de resúmenes, síntesis y traducción.

Se desarrollarán clases teórico-prácticas en aulas, laboratorio de idiomas y medios audiovisuales sobre trabajos científicos.

Contenidos Mínimos

Eje temático: Lectura profesional y ocupacional. Artículos de revistas, journals y publicaciones académicas.

Eje lingüístico: La estructura del texto. Cohesión. Sujetos impersonales con it /there. Oraciones condicionales. Clases de relaciones semánticas: de independencia (sinónimos, homónimos y parónimos), de intersección (polisemia, antonimia) y de inclusión (hiperónimos). Las preposiciones y frases preposicionales. Los conectores lógicos. El léxico del discurso académico.

Eje de estrategias lectoras: Identificación de los temas del texto en base a la interpretación de conectores: conjunciones y preposiciones. Identificación de la idea principal. Identificación de las relaciones semánticas en el texto. Inferencia de significado según el entorno lingüístico y de situación. Los distintos tipos de organización textual: lista, secuencia, comparación y contraste, causa y efecto.

Alemán II

Síntesis Explicativa

Con el dictado de Alemán II se ayudará a la lectura crítica de Literatura especializada en idioma alemán. El desarrollo de Alemán II se realizará a través de tres ejes orientadores

Eje temático: Los textos seleccionados prosiguen en sus contenidos las estructuras, el vocabulario y léxico que están en concordancia con el estado de interlengua.

Eje lingüístico: Las estructuras son analizadas dentro de los textos y se presentan teniendo en cuenta una progresión de complejidad que parte de lo trabajado en Alemán I hasta llegar a las expresiones más complejas elaboradas en la lengua meta.

Eje de estrategias de lectura: Las estrategias de lectura capacitarán para la comprensión por medio de:

- Preparación de la lectura por medio de la anticipación del contenido, brindando conocimientos para una hipótesis.
- Propensión a una primera impresión acerca del texto a leer.
- Selección de un estilo adecuado de lectura para cada texto: a) Lectura selectiva (buscar información específica) – b) Lectura global – c) Lectura detallada.
- Resumen – Composición crítica

Para estas metas los ejercicios están elaborados en una progresión independiente del dominio de vocabulario y de las estructuras. Esto permite un trabajo con textos originales de autores relevantes que provienen de distintos ámbitos de la filosofía en Lengua Alemana. Estas técnicas permiten comprender la información explícita e implícita de los textos dentro de la tipología de esta

literatura. También prepara para la elaboración de resúmenes, síntesis y traducción.

Contenidos Mínimos

Eje temático: Textos de lógica y teoría del conocimiento. Autores: Carnap, Hegel, Marx. Textos originales de: Bilek, Kant, Jaspers, Savigny, Leibniz, Wittgenstein, Adorno, Heidegger, etc.

Eje Lingüístico: Participio II. Pasivo. Participio II como adjetivo. Participio I. Participio I + "zu". Perfecto. Pluscuamperfecto. Atributo participial. Agente en pasivo. Equivalencia de los artículos. Pronombre personal. Pronombre reflexivo. "es". Adverbio pronominal. Interrogativa. Elementos referenciales. Conjunciones. Coordinantes. Conjunciones subordinantes. Subjuntivo. Condicional. Oración subordinada condicional sin conjunción.

Eje de estrategias lectoras: Lectura selectiva. Inferencia de significado por el contexto. Comprensión detallada. Diagrama de texto. Coherencia y cohesión en el texto. Elementos no preponderantes. Lectura orientada. Idea principal e idea secundaria. Lectura selectiva. Inferencia del significado por el contexto. Estructura del texto. Palabras claves. Funciones de las partes del texto. Estrategias lectoras propias. Traducción literal.

Portugués II

Síntesis Explicativa

Se profundizarán aspectos tales como la gramática, las relaciones sociales y el análisis de los movimientos culturales desde los textos, como también se incorporarán temas relacionados con las demás asignaturas.

Se desarrollarán clases teórico-prácticas en espacios áulicos acondicionados a tal efecto, utilizándose dentro de la metodología de enseñanza, soportes visuales y audiovisuales para reafirmar los conocimientos.

Contenidos Mínimos

Movimientos culturales. Comunicación-expresar deseos, preferencia, dudas, confirmar algo, reclamar, preguntar por lugares, rumbo, aconsejar.

Gramática-verbos: ir, hacer, preferir, quedar, imperativo, pronombres posesivos: de él, de ella; comparación.

Definir, identificar cosas, expresar alegría y descontento, comparar, localizar.

Gramática-verbos: pretérito perfecto –ar –er –ir, comparación más, menos, como, irregulares; preposiciones.

Relatar, hablar sobre actividades del día a día.

Gramática-verbos: pretérito perfecto (irregulares): ser, ir, estar, tener, dar, hacer, querer, poder; pronombres personales, locuciones adverbiales.

Describir personas y cosas, expresar gustos, hablar sobre salud, caracterizar personas, expresar simpatía y antipatía.

Gramática-verbos: ver, tener, tener que; adjetivos: superlativo absoluto; plural.

Opinar, tomar partido, confirmar, contradecir, definir.

Gramática-verbos: pretérito imperfecto –ar –er –ir, ser, tener.

Rutinas, descripción de dos acciones en el pasado. Contraste entre el pretérito perfecto e imperfecto.

Invitaciones, diferencias interculturales. Describir algo, ofrecer ayuda, expresar deseos, alegrías, dudas, pedir permiso, expresar preocupación, aconsejar.

Gramática-verbos: poner, venir, ir, venir, vestirse; futuros del modo indicativo.

Observaciones: en todas las unidades se incorporarán temas relacionados a las demás asignaturas.

Obs.: En todas las unidades se incorporarán temas relacionados con las demás asignaturas

3.10.3.20. 1FIL211 – Psicología I

Síntesis Explicativa

La materia proporciona conocimientos que permiten atender a la psicología como ciencia humana, preocupada por el comportamiento del hombre, entendido como una totalidad biopsicosocial y espiritual. Se abordan diferentes supuestos antropológicos que subyacen a las teorías y escuelas psicológicas. En todos los casos se pretende consolidar un estudio que posibilite comprender los procesos psicológicos de la conducta humana en función de la personalidad y el contexto social.

Contenidos Mínimos

La psicología como ciencia: objeto de estudio. La conducta humana en el nivel psicológico de integración. Pluralidad fenoménica. Modelos explicativos acerca de la constitución de la personalidad. Estudios de los procesos psicológicos básicos. Integración de los procesos que posibilitan la conciencia de sí mismo y su relación con el medio.

Evolución. Nociones de estabilidad, cambio y adaptación. Etapas y crisis evolutivas: características. Componentes fundamentales del desarrollo humano: afectivo-intelectual-motriz-social y sus etapas. Participación del contexto familiar y social en el desarrollo del hombre. El hombre en sus relaciones interhumanas.

3.10.3.21. 1FIL212 – Teología I

Síntesis Explicativa

Este espacio presenta al Dios bíblico y a cómo se hace accesible al hombre: un camino ascendente (la razón humana capaz del Misterio) y otro descendente (la Revelación que irrumpe en la historia humana). Se muestra al arte como acercamiento al Misterio y como lenguaje con el que el hombre expresa el Misterio a lo largo de la historia.

Se estudia la Santa Biblia en el marco de la Historia de la

Salvación, como expresión de la Revelación Divina, desde la cual se descubre a la persona de Jesús como el Mesías anunciado y esperado en el Antiguo Testamento y el instaurador del Reinado de Dios con el estilo de vida nuevo que ello implica.

Se presenta a la Iglesia como enviada por Jesús con la misión de Evangelizar. Se la muestra como instrumento de diálogo entre Dios y el hombre, y cómo el arte es un lenguaje apropiado y ampliamente usado en dicho diálogo.

Las clases tendrán carácter teórico basadas en el método activo: Ver, Juzgar-Actuar.

Contenidos Mínimos

El conocimiento natural de Dios. Religión e Historia de las religiones. El arte y lo sagrado. Tradición oral y escrita. El lenguaje humano, vehículo de la Revelación Divina: Arte - Cultura - Revelación. Lenguaje icónico, gestual y silencio. La Santa Biblia. La fe como respuesta del hombre a Dios. La creación de Dios, obra de su sabiduría y de su amor. El Origen del Hombre. La irrupción del pecado. El Misterio de la Gracia. La Justificación. Dios se revela a los hombres en el Antiguo Testamento. El Misterio de Jesucristo. El ser de Cristo. La Encarnación del Hijo. La persona de Jesús en la historia del arte. El reinado de Dios. Exigencias morales. El Misterio Pascual del Señor.

Los Hechos de Pentecostés El Espíritu Santo. Teología Bíblica del Espíritu. Dios uno y trino según la revelación de Jesús. La Santa Iglesia Católica. Misterio, Comunión y Misión.

La Iglesia: breve reseña histórica. La Iglesia, hacedora y protectora de las ciencias y las artes. Pueblo de Dios. Notas de la Iglesia La Iglesia, Sacramento de Cristo. La constitución jerárquica de la Iglesia. Vocación y misión de los laicos en la Iglesia y en el mundo. La Liturgia. Los Sacramentos de la Iglesia. La oración personal La dimensión escatológica de la Iglesia. María, Madre de Cristo y Madre de la Iglesia.

Tercer Año

3.10.3.22. 1FIL301 – Pensamiento Argentino y Latinoamericano

Síntesis Explicativa

Se abordará la presencia de la filosofía en la Argentina y en Latinoamérica, su práctica individual o institucional, la posibilidad y la necesidad de un pensar que nos caracterice, enfatizando en la urgencia de una filosofía que nos exprese, y relacionando la producción filosófica local con los movimientos del pensamiento universal.

Contenidos Mínimos

La Filosofía en la Argentina y el ejercicio del filosofar argentino. Historia de la Filosofía Argentina. Las nuevas tendencias y la filosofía reciente. Representantes.

El pensamiento latinoamericano: sus rasgos peculiares. Dimensión social y dimensión ética: el reconocimiento del otro. El problema del sujeto desde la perspectiva latinoamericana. Representantes.

3.10.3.23. 1FIL302 – Filosofía de la Naturaleza

Síntesis Explicativa

Se pretende abordar el análisis filosófico de la naturaleza y de la vida, dado que la finalidad de la filosofía consiste en la manifestación de la "naturaleza" de las cosas o seres. De allí que un estudio filosófico de la vida tenga como meta llegar a una explicación fundamental de la misma, a través del estudio de la naturaleza.

Contenidos Mínimos

Relación entre metafísica, filosofía de la naturaleza y ciencias de la naturaleza. Necesidad y principios de la naturaleza en los griegos, modernos y contemporáneos. La estructura del ser viviente. Las cosmovisiones contemporáneas.

3.10.3.24. 1FIL303 – Filosofía de la Historia

Síntesis Explicativa

Se pretende mostrar las relaciones entre la filosofía y su pasado para así reconocer entre conocimiento histórico y filosofía, destacando las relaciones de la historia con otras áreas del conocimiento.

Contenidos Mínimos

La historia como objeto de estudio: aclaraciones conceptuales y relaciones con otras áreas de conocimiento. Historia e historiografía. Hechos históricos. Filosofía de la historia. Relaciones entre la filosofía y su pasado. Conocimiento histórico y filosofía: aportes y especificidades. Posiciones tradicionales.

Lecturas heterodoxas de la filosofía en su relación con la historia. El problema de la explicación en la historia y la importancia de su representación. Los narrativismos. Filosofía analítica de la historia. El papel de la forma en el discurso.

Perspectivas contemporáneas en las problemáticas histórico-filosóficas. Visiones hermenéuticas de la historia. Historia y postmodernidad.

3.10.3.25. 1FIL304 – Ética

Síntesis Explicativa

Dado que el hombre es capaz de hacer un orden inmanente a su propia voluntad, imponiendo un sentido moral a su conducta y ajustándola al último fin, es necesario el abordaje del obrar humano, investigando los fundamentos últimos del orden moral, del ser y del sentido de lo ético.

Contenidos Mínimos

Ética y moral. La tematización del *ethos*. La ética y su relación con otras disciplinas de la Filosofía Práctica. La naturaleza de la moral. El problema moral. Ontología moral: el realismo moral y anti-realismo. El carácter práctico de la moral: el internalismo moral – el externalismo. Foucault – Habermas – Rawls. Las éticas

aplicadas.

3.10.3.26. 1FIL305 – Filosofía Política

Síntesis Explicativa

Se persigue que los alumnos puedan acceder a la tradición filosófica que ha problematizado acerca de lo político y lo social, relacionando los hechos, acciones y prácticas socio-políticas con el curso de la historia.

Contenidos Mínimos

Filosofía, política e ideología. El ámbito político y la acción política. El poder político. Valores de la política. Renacimiento, racionalismo, empirismo, liberalismo. La ilustración continental. El pensamiento de Hegel. Surgimiento de la teoría social. La tradición marxista: Lukács, Gramsci, Althusser. La escuela de Frankfurt. Foucault. Deleuze. El liberalismo norteamericano de Rorty y Rawls. Laclau y Mouffe: la crítica del esencialismo y la revolución democrática. La filosofía latinoamericana.

3.10.3.27. 1FIL306 – Filosofía del Derecho

Síntesis Explicativa

Se persigue que los alumnos puedan acceder al estudio acerca del ser del derecho, es decir, al derecho en su realidad jurídica, considerando tanto la dimensión metafísica como la estrictamente ontológica del problema.

Contenidos Mínimos

El pensamiento filosófico y el derecho. Surgimiento de la filosofía del derecho en el pensamiento moderno como sustitutivo de la antigua *ius naturalis scientia*. Análisis y discusión acerca de las siguientes tesis y algunas cuestiones relativas al ámbito de lo jurídico:

Acerca del eterno regreso del "derecho natural" y el "positivismo jurídico".

Consideración de las teorías sociológicas que ponen en duda la especificidad del derecho.

La pureza metódica en la "Teoría Pura del Derecho".

Obligación jurídica y responsabilidad. El derecho subjetivo: tener derecho y estar facultado. Dinámica jurídica.

El fundamento de validez de un orden normativo: la norma fundante básica.

La construcción escalonada del orden jurídico. La interpretación. Los derechos humanos.

3.10.3.28. 1FIL307 – Filosofía de la Educación

Síntesis Explicativa

Se pretende abordar el objeto teórico de la educación, su asibilidad, y las consecuencias prácticas, como también reconocer los límites y posibilidades de la intervención educativa, reflexionando acerca de sus supuestos filosóficos.

Contenidos Mínimos

El hombre y la educación. La Filosofía de la Educación y el pensamiento posmetafísico. Actividad filosófica y práctica educativa. La práctica educativa como práctica institucionalizada. La actividad filosófica como práctica crítico-reflexiva. Alcances y límites de fines e intereses; poder y conocimiento; teoría y práctica. Sujeto moderno, autonomía y crítica. El proyecto emancipador de la razón ilustrada y los procesos de racionalización. Crisis del sujeto. Racionalidad técnica y racionalidad práctica. La crítica de la razón impura.

3.10.3.29. 1FIL308 – Lógica Superior

Síntesis Explicativa

Se abordarán los temas tratados en la Lógica Superior desde las preocupaciones centrales de la filosofía actual, resaltando el marco de referencia histórico y las principales perspectivas teóricas, como así también se profundizarán cuestiones estudiadas en las otras disciplinas lógico-epistemológicas.

Contenidos Mínimos

El método axiomático de la lógica proposicional. Noción sintáctica de deducción y demostración. Noción de teorema. El metateorema de la deducción. Propiedades de un sistema axiomático. Demostración de la consistencia para un sistema axiomático de la lógica proposicional.

3.10.3.30. 1FIL309 – Filosofía de la Lógica

Síntesis Explicativa

Se mostrará que la lógica es la resultante de dos componentes: la verdad y la gramática, y se comparará y discutirá el estatuto y las pretensiones de otras lógicas divergentes de la lógica clásica, analizando determinados problemas filosóficos que están relacionados más íntimamente con el lenguaje.

Contenidos Mínimos

Significación y verdad. Verdad y ascensión semántica. Gramática. Gramática lógica. Expedientes redundantes. Verdad y satisfacción. La verdad en Tarski. El fundamento de la verdad lógica. La teoría de los conjuntos. El alcance de la teoría virtual. Lógicas divergentes.

3.10.3.31. 1FIL310 – Seminario II: Filosofía de la Historia

Síntesis Explicativa

Iniciar a los alumnos en la reflexión sobre el constructo teórico de la filosofía, y en el dominio epistemológico de las disciplinas filosóficas, abordando la investigación sobre la relación entre el hombre y la historia.

Este Seminario está relacionado con el cierre provisional de la formación básica. El objetivo es el abordaje de las temáticas clásicas de la problemática filosófica. El trabajo de pesquisa bibliográfica como el desarrollo temático tendrán el mismo nivel de importancia. Se desarrollarán todos los procedimientos formales de un plan de tesis, como preparación para el seminario de tesis.

Se trabajarán los siguientes aspectos procedimentales: Problemática del planteo de la investigación filosófica. El constructo filosófico: teórico, teórico-práctico, práctico. Los protocolos para su planteo, desarrollo y difusión. Apropiación, redefinición o definición de objetos de investigación. El plan de la investigación.

Contenidos Mínimos

Temas y problemas de la Filosofía Contemporánea de la Historia.

- 1- La filosofía de la historia clásica con su teoría del sentido, desarrollo y estructura del tiempo histórico.
- 2- La epistemología de la historiografía.
- 3- La situación histórica del hombre contemporáneo.

3.10.3.32. 1FIL311 – Psicología II

Síntesis Explicativa

Esta materia presenta las diferentes escuelas psicológicas a lo largo de su evolución histórica. Considera el surgimiento de las mismas y sus principales precursores. Se centra luego en los conceptos básicos de las escuelas y teorías psicológicas (Psicoanalítica, Conductista, Gestáltica, Cognitiva, Sistémica y Humanística - Existencial).

El dictado de la materia se desarrolla a través de clases teóricas y prácticas, análisis e interpretación de textos y películas seleccionados por la cátedra con el objetivo de puntualizar y articular aspectos teóricos y prácticos.

Contenidos

El desarrollo de la Psicología en el paradigma de la racionalidad científica. Fundamentos filosóficos. Principales premisas, postulados, características conceptuales de las escuelas psicoanalítica, conductista, gestáltica, cognitiva, sistémica y humanística-existencial. Análisis, comparación y diferenciación de las Teorías y Escuelas psicológicas presentadas.

3.10.3.33.

1FIL312 – Teología II

Síntesis Explicativa

Los contenidos de esta materia incluyen el estudio y análisis de la compleja realidad social a la luz del Evangelio impulsando a los alumnos a conocer diferentes ambientes socio-culturales y ser protagonistas de la transformación de la sociedad desde la Doctrina Social de la Iglesia en orden a la construcción de una sociedad más impregnada de los valores del Reino de Dios: solidaridad, justicia, caridad. Además, se propone formar profesionales maduros en la fe, que encuentre y puedan dar respuestas a las nuevas situaciones provocadas por los cambios sociales y culturales de esta época.

Asimismo se plantea a la reflexión el aporte original de la identidad profesional – áreas de filosofía y arte – al Bien Común.

Las clases tendrán carácter teórico basadas en el método activo: Ver, Juzgar-Actuar.

Contenidos Mínimos

Status teológico de la Moral. La dignidad de la persona humana. La moralidad de los actos humanos. Ley, Conciencia y Libertad. Las virtudes humanas y las Virtudes Teologales. Dones y Frutos del Espíritu Santo. Los Mandamientos. Los derechos fundamentales del hombre. La familia en el plan de Dios. Familia y sociedad. El estado y el Bien Común. El arte y su aporte al Bien Común. Destino universal y propiedad privada de los bienes La comunidad internacional: relaciones entre las naciones. Las ideologías y los sistemas políticos y económicos. La actividad humana: economía y justicia social. La actividad artística e intelectual. El trabajo humano. Los medios de comunicación social. Capacidad y responsabilidad del arte para comunicar el Misterio y lo Sagrado. Destino universal y propiedad privada de los bienes Ecología y medio ambiente. Cultura y Educación.

Cuarto Año

3.10.3.34. 1FIL401 – Fenomenología

Síntesis Explicativa

Se pretende abordar esta materia reflexionando sobre el estudio de las esencias, desde la esencia de la percepción, de la conciencia, del mundo, etc., volviendo a las cosas mismas y destacando que el hombre está en el mundo, es presencia inmediata en el mundo.

Contenidos Mínimos

La noción de "fenomenología" y "experiencia" en HUSSERL y HEIDEGGER. Consecuencias ontológicas y metafísicas. La Fenomenología Hermenéutica. El "círculo hermenéutico".

La Hermenéutica de Hans-Georg Gadamer. Consecuencias ontológicas y metafísicas. Richard Rorty: La contingencia como supuesto metafísico.

La fenomenología francesa: Ricoeur-Marion-Levinas.

El giro lingüístico y su aproximación al giro hermenéutico. Arte y filosofía. La crítica al conocimiento como representación y "espejo". La teoría de Lacan.

3.10.3.35. 1FIL402 – Metafísica

Síntesis Explicativa

Se busca posibilitar en los alumnos la reflexión acerca de algunas propuestas metafísicas, abordando sólo algunos problemas que hacen a la reflexión contemporánea y sus relaciones con las temáticas metafísicas y ontológicas actuales, tratando así de fomentar el ejercicio de una actitud crítica y reflexiva frente a los problemas teóricos.

Contenidos Mínimos

Metafísica, Ontología, Filosofía Primera. Temas y problemas. El problema del ser en la filosofía clásica y medieval. Naturaleza y términos del problema en la filosofía moderna.

El papel de la imaginación: la confusión de "percepciones y objetos" como raíz de la creencia en "la existencia continua y distinta de los cuerpos". El criticismo kantiano y el problema del status de la cosa en sí. Heidegger: el problema del fundamento. Rorty y la contingencia como supuesto metafísico. La consumación de la metafísica.

La crítica neopositivista de la tesis de la realidad (trascendente) del mundo exterior.

La crítica del realismo metafísico.

3.10.3.36. 1FIL403 – Problemas Especiales de la Ética

Síntesis Explicativa

Se indagará el problema de la racionalidad en la ética, que se ve oscurecido algunas veces por ciertas clasificaciones de las teorías éticas realizadas desde el punto de vista meta ético, que dificultan la comprensión de determinadas posiciones. Se busca reflexionar sobre el desafío nuevo que las éticas contemporáneas brindan al hombre actual.

Contenidos Mínimos

Ética y Meta ética: los niveles de la discusión ética. La naturaleza de la moral: ontología y carácter práctico. Ontología moral: el realismo moral. El anti-realismo. El carácter práctico de la moral: el internalismo moral. El externalismo. La Ética Aplicada. Teorías y fundamentos. Nociones de Bioética. La ética de la profesión. Deontología. Exigencias morales en el ejercicio de la profesión.

3.10.3.37. 1FIL404 – Estética

Síntesis Explicativa

Se introducirá al alumno en el estudio del hacer humano artístico, que es la culminación del aspecto creador del hombre, la imitación del acto creativo divino, donde el arte busca estampar una forma nueva en una materia pre-existente; acto trascendental y transitivo que termina en una obra existente.

Contenidos Mínimos

El objeto y la problemática de la Estética. La estética en el seno de las disciplinas filosóficas. Posiciones estéticas. Ética y Estética. Las categorías estéticas. La fundamentación kantiana de la estética. El fenómeno estético en el contexto contemporáneo. Percepción, imaginación, significación. Reflexión estética y hermenéutica. Estética y Semiótica.

3.10.3.38. 1FIL405 – Epistemología de las Ciencias Naturales

Síntesis Explicativa

Se persigue el desarrollo de una actitud crítica como requisito de cualquier saber fundado, teniendo en claro la importancia de cuestionar los fundamentos, conceptos y métodos de las ciencias naturales.

Contenidos Mínimos

Introducción a la filosofía del espacio y del tiempo. El concepto de espacio en la antigüedad. Geometría y naturaleza. La emancipación del aristotelismo. El concepto de espacio absoluto. Los conceptos de espacio y tiempo en la filosofía y la ciencia moderna. La filosofía de la geometría y el problema del espacio en los siglos XIX y XX.

3.10.3.39. 1FIL406 – Epistemología de las Ciencias Sociales

Síntesis Explicativa

Se persigue el desarrollo de una actitud crítica como requisito de cualquier saber fundado, teniendo en cuenta la importancia de cuestionar los fundamentos, conceptos y métodos de las ciencias sociales.

Contenidos Mínimos

Principales argumentos racionalistas y relativistas, influencia de la polémica en diferentes ciencias sociales. Justificaciones internas de la legitimación teórica o determinaciones psicológicas y sociológicas del conocimiento. De la justificación a la contextualización cognitiva. Explicaciones materialistas o idealistas de explicación de la acción. El énfasis en determinaciones materiales o la primacía del discurso, el lenguaje o las decisiones individuales. Racionalidad vs. irracionalidad del ser humano. El presupuesto de racionalidad como persistente en la filosofía occidental y como fundamento de las lógicas tradicionales. Explicación vs. Comprensión. Leyes o interpretación como

herramientas metodológicas fundamentales en la investigación social. Determinismo vs. Libertad. Los condicionamientos de la acción y las fuerzas constitutivas del sujeto.

3.10.3.40. 1FIL407 – Filosofía del Lenguaje

Síntesis Explicativa

Se pretende mostrar por qué le interesa el lenguaje a la filosofía y la necesidad de discernir la relación entre los conceptos, las palabras y lo real, desarrollando así actividades de conceptualización a partir de la experiencia y de ejemplificación a partir de los conceptos.

Contenidos Mínimos

Distinción entre filosofía de la física y filosofía de la técnica. Metafísica (o Protofísica) versus pragmatismo. Pensamiento, lenguaje y escritura. El mundo y la mente. El cuerpo parlante. ¿Qué creíamos sobre cómo pensamos?. Compromiso ontológico y metáfora. La escritura y el fin de los significados ocultos: de Platón y Leibniz a Wittgenstein, Quine y Davidson. Verdad versus interpretación. El arte de no decir nada. Las "malas lecturas" y los precursores. El cuerpo de la escritura. Hablar sin pensar.

3.10.3.41. 1FIL408 – Seminario de Tesis

Síntesis Explicativa

Búsqueda, definición y construcción de discursos acerca de objetos de conocimiento filosóficos. Dominio relativo del campo de la filosofía.

Contenidos Mínimos

Plan de tesis. La temática quedará a elección del tesista como asimismo el plan de tesis y su ulterior desarrollo, que será guiado por el Profesor seleccionado por el alumno. Dicha tesis consistirá en un trabajo de investigación que sea un aporte al status quo del campo filosófico.

3.11. Régimen de Correlatividades

3.11.1. Correlatividades para el Cursado de las Materias

Para cursar		Deberá haber regularizado		Deberá haber aprobado	
1FIL102	Filosofía Medieval	1FIL101	Filosofía Antigua		
1FIL107	Latín	1FIL106	Griego		
1FIL201	Filosofía Moderna	1FIL102	Filosofía Medieval	1FIL101	Filosofía Antigua
1FIL202	Filosofía Contemporánea	1FIL201	Filosofía Moderna	1FIL102	Filosofía Medieval
1FIL203	Gnoseología	1FIL105	Antropología Filosófica	1FIL103	Lógica Clásica
				1FIL104	Lógica Simbólica
1FIL204	Lógica Simbólica	1FIL103	Lógica Clásica		
1FIL205	Filosofía de las Ciencias	1FIL206	Historia de las Ciencias	1FIL201	Filosofía Moderna
1FIL206	Historia de las Ciencias	1FIL101	Filosofía Antigua		
		1FIL102	Filosofía Medieval		
1FIL207	Textos Filosóficos II			1FIL108	Textos Filosóficos I
1FIL209	Seminario I: Filosofía Clásica	1FIL208	Metodología de la Investigación Filosófica		
1FIL210	Idioma II	1FIL109	Idioma I		
1FIL211	Psicología I	1FIL105	Antropología Filosófica		
1FIL212	Teología I	1FIL105	Antropología Filosófica	1FIL202	Filosofía Contemporánea

Para cursar		Deberá haber regularizado		Deberá haber aprobado	
1FIL301	Pensamiento Argentino y Latinoamericano	1FIL202	Filosofía Contemporánea	1FIL201 1FIL203	Filosofía Moderna Gnoseología
1FIL302	Filosofía de la Naturaleza	1FIL206 1FIL205	Historia de las Ciencias Filosofía de las Ciencias	1FIL201	Filosofía Moderna
1FIL303	Filosofía de la Historia	1FIL202	Filosofía Contemporánea	1FIL201	Filosofía Moderna
1FIL304	Ética	1FIL202	Filosofía Contemporánea	1FIL105	Antropología Filosófica
1FIL305	Filosofía Política	1FIL304	Ética	1FIL201 1FIL202	Filosofía Moderna Filosofía Contemporánea
1FIL306	Optativa I: Filosofía del Derecho			1FIL201 1FIL203	Filosofía Moderna Gnoseología
1FIL307	Optativa II: Filosofía de la Educación	1FIL211	Psicología I	1FIL202	Filosofía Contemporánea
1FIL308	Optativa I: Lógica Superior			1FIL203	Gnoseología
1FIL309	Optativa II: Filosofía de la Lógica	1FIL308	Optativa I: Lógica Superior	1FIL205 1FIL203	Filosofía de las Ciencias Gnoseología
1FIL310	Seminario II: Filosofía de la Historia			1FIL208 1FIL209	Metodología de la Investigación Filosófica Seminario I: Filosofía Clásica
1FIL311	Psicología II	1FIL211	Psicología I	1FIL105	Antropología Filosófica
1FIL312	Teología II	1FIL212	Teología I	1FIL102	Filosofía Medieval
1FIL401	Fenomenología	1FIL301	Pensamiento Argentino y Latinoamericano	1FIL304	Ética

Para cursar		Deberá haber regularizado		Deberá haber aprobado	
1FIL402	Metafísica			1FIL201	Filosofía Moderna
1FIL403	Optativa III: Problemas Especiales de la Ética	1FIL306 1FIL307	Optativa I: Filosofía del Derecho Optativa II: Filosofía de la Educación	1FIL304	Ética
1FIL404	Optativa IV: Estética	1FIL306 1FIL307 1FIL401	Optativa I: Filosofía del Derecho Optativa II: Filosofía de la Educación Fenomenología	1FIL304 1FIL301	Ética Pensamiento Argentino y Latinoamericano
1FIL405	Optativa III: Epistemología de las Ciencias Naturales	1FIL308 1FIL309	Optativa I: Lógica Superior Optativa II: Filosofía de la Lógica	1FIL308 1FIL309	Lógica Superior Filosofía de la Lógica
1FIL406	Optativa IV: Epistemología de las Ciencias Sociales	1FIL308 1FIL309	Optativa I: Lógica Superior Optativa II: Filosofía de la Lógica	1FIL104 1FIL105	Lógica Clásica Lógica Simbólica
1FIL407	Filosofía del Lenguaje			1FIL301	Pensamiento Argentino y Latinoamericano
1FIL408	Seminario de Tesis	1FIL311	Psicología II	1FIL310 1FIL201 1FIL202 1FIL211	Seminario II: Filosofía de la Historia Filosofía Moderna Filosofía Contemporánea Psicología I

3.11.2. Correlatividades para la Aprobación de las Materias

Para aprobar...		Deberá haber aprobado	
1FIL102	Filosofía Medieval	1FIL101	Filosofía Antigua
1FIL107	Latín	1FIL106	Griego
1FIL201	Filosofía Moderna	1FIL102	Filosofía Medieval
1FIL202	Filosofía Contemporánea	1FIL201	Filosofía Moderna
1FIL203	Gnoseología	1FIL105	Antropología Filosófica
1FIL204	Lógica Simbólica	1FIL103	Lógica Clásica
1FIL205	Filosofía de las Ciencias	1FIL206	Historia de las Ciencias
1FIL206	Historia de las Ciencias	1FIL101	Filosofía Antigua
		1FIL102	Filosofía Medieval
1FIL209	Seminario I: Filosofía Clásica	1FIL208	Metodología de la Investigación Filosófica
1FIL210	Idioma II	1FIL109	Idioma I
1FIL211	Psicología I	1FIL105	Antropología Filosófica
1FIL212	Teología I	1FIL105	Antropología Filosófica
1FIL301	Pensamiento Argentino y Latinoamericano	1FIL202	Filosofía Contemporánea
1FIL302	Filosofía de la Naturaleza	1FIL206	Historia de las Ciencias
		1FIL205	Filosofía de las Ciencias
1FIL303	Filosofía de la Historia	1FIL202	Filosofía Contemporánea
1FIL304	Ética	1FIL202	Filosofía Contemporánea
1FIL305	Filosofía Política	1FIL304	Ética
1FIL307	Optativa II: Filosofía de la Educación	1FIL211	Psicología I
1FIL309	Optativa II: Filosofía de la Lógica	1FIL308	Optativa I: Lógica Superior
1FIL311	Psicología II	1FIL211	Psicología I
1FIL312	Teología II	1FIL212	Teología I
1FIL401	Fenomenología	1FIL301	Pensamiento Argentino y Latinoamericano
1FIL403	Optativa III: Problemas Especiales de la Ética	1FIL306	Optativa I: Filosofía del Derecho
		1FIL307	Optativa II: Filosofía de la Educación
1FIL404	Optativa IV: Estética	1FIL306	Optativa I: Filosofía del Derecho
		1FIL307	Optativa II: Filosofía de la Educación
		1FIL401	Fenomenología

Para aprobar...		Deberá haber aprobado	
1FIL405	Optativa III: Epistemología de las Ciencias Naturales	1FIL308 1FIL309	Optativa I: Lógica Superior Optativa II: Filosofía de la Lógica
1FIL406	Optativa IV: Epistemología de las Ciencias Sociales	1FIL308 1FIL309	Optativa I: Lógica Superior Optativa II: Filosofía de la Lógica
1FIL408	Seminario de Tesis		Todas las materias

3.12. Análisis de Congruencia Interna

3.12.1. Congruencia entre Perfil del Egresado y Materias del Plan de Estudios

Perfil del Egresado	Materia
1	1FIL101 – 1FIL102 – 1FIL103 – 1FIL104 – 1FIL105 – 1FIL106 – 1FIL107 – 1FIL108 – 1FIL109 – 1FIL201 – 1FIL202 – 1FIL203 – 1FIL204 – 1FIL205 – 1FIL206 – 1FIL207 – 1FIL208 – 1FIL209 – 1FIL210 – 1FIL212 – 1FIL301 – 1FIL302 – 1FIL303 – 1FIL304 – 1FIL305 – 1FIL306 – 1FIL307 – 1FIL308 – 1FIL309 – 1FIL310 – 1FIL311 – 1FIL312 – 1FIL401 – 1FIL402 – 1FIL403 – 1FIL404 – 1FIL405 – 1FIL406 – 1FIL407 – 1FIL408
2	1FIL101 – 1FIL102 – 1FIL103 – 1FIL104 – 1FIL105 – 1FIL108 – 1FIL201 – 1FIL202 – 1FIL203 – 1FIL204 – 1FIL205 – 1FIL206 – 1FIL207 – 1FIL212 – 1FIL203 – 1FIL204 – 1FIL205 – 1FIL206 – 1FIL207 – 1FIL211 – 1FIL212 – 1FIL301 – 1FIL302 – 1FIL303 – 1FIL304 – 1FIL305 – 1FIL306 – 1FIL307 – 1FIL311 – 1FIL312 – 1FIL401 – 1FIL402 – 1FIL403 – 1FIL404 – 1FIL405 – 1FIL406 – 1FIL407
3	1FIL103 – 1FIL104 – 1FIL105 – 1FIL108 – 1FIL203 – 1FIL204 – 1FIL207 – 1FIL211 – 1FIL301 – 1FIL305 – 1FIL306 – 1FIL307 – 1FIL308 – 1FIL309 – 1FIL311 – 1FIL401 – 1FIL402 – 1FIL404 – 1FIL405 – 1FIL406 – 1FIL407
4	1FIL108 – 1FIL109 – 1FIL207 – 1FIL208 – 1FIL209 – 1FIL210 – 1FIL211 – 1FIL310 – 1FIL311 – 1FIL408
5	1FIL106 – 1FIL107 – 1FIL108 – 1FIL203 – 1FIL204 – 1FIL207 – 1FIL208 – 1FIL209 – 1FIL211 – 1FIL308 – 1FIL309 – 1FIL310 – 1FIL407 – 1FIL408
6	1FIL103 – 1FIL104 – 1FIL108 – 1FIL203 – 1FIL204 – 1FIL207 – 1FIL308 – 1FIL309 – 1FIL407
7	1FIL103 – 1FIL104 – 1FIL203 – 1FIL204 – 1FIL308 – 1FIL309 – 1FIL401 – 1FIL402 – 1FIL407
8	1FIL106 – 1FIL107 – 1FIL108 – 1FIL207 – 1FIL208 – 1FIL209 – 1FIL310
9	1FIL212 – 1FIL301 – 1FIL303 – 1FIL305 – 1FIL306 – 1FIL307 – 1FIL312 – 1FIL405 – 1FIL406
10	1FIL109 – 1FIL208 – 1FIL208 – 1FIL210 – 1FIL211 – 1FIL310 – 1FIL311 – 1FIL408
11	1FIL101 – 1FIL102 – 1FIL103 – 1FIL104 – 1FIL105 – 1FIL106 – 1FIL107 – 1FIL108 – 1FIL109 – 1FIL201 – 1FIL202 – 1FIL203 – 1FIL204 – 1FIL205 – 1FIL206 – 1FIL207 – 1FIL208 – 1FIL209 – 1FIL210 – 1FIL211 – 1FIL212 – 1FIL301 – 1FIL302 – 1FIL303 – 1FIL304 – 1FIL305 – 1FIL306 – 1FIL307 – 1FIL308 – 1FIL309 – 1FIL310 – 1FIL311 – 1FIL312 – 1FIL401 – 1FIL402 – 1FIL403 – 1FIL404 – 1FIL405 – 1FIL406 – 1FIL407 – 1FIL408

Referencias: Cuadro de Congruencia entre Perfil del Egresado y Materias del Plan de Estudios

Perfil del Egresado	Materia	Materia
<p>Se persigue formar un Licenciado en Filosofía capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transmitir los valores filosóficos propios del humanismo cristiano, fundamentos del respeto irrestricto a la persona humana y sus derechos. 2. Mostrar la naturaleza transversal del saber filosófico con respecto a los restantes saberes humanos y su carácter de fundamento para el orden moral natural. 3. Desarrollar un pensamiento autónomo, crítico, abierto y respetuoso de la diversidad de posiciones. 4. Construir objetos filosóficos como pauta para la reflexión crítica. 5. Realizar una mirada crítica de las diversas respuestas acerca de una misma problemática filosófica para proponer reflexiva y creativamente una investigación interdisciplinaria. 6. Desempeñar un papel activo en la investigación filosófica ofreciendo alternativas metodológicas y procedimentales, con criterio propio y creativo. 7. Disentir racionalmente ideas filosóficas desde la valoración del pensar lógico, y desde la conciencia de las ambigüedades del lenguaje en función de las consecuencias de las argumentaciones erróneas. 8. Trabajar con textos filosóficos procurando una comprensión del propio presente y del contexto de producción de cada obra filosófica. 9. Comprender la importancia de la formación filosófica en los procesos de integración regional a través del fortalecimiento de los valores cristianos de progresiva internacionalización. 10. Capacitar a los estudiosos de esta disciplina para que propongan nuevas metodologías en la investigación científica, nuevos métodos de abordaje y conceptualización de la realidad y formulen leyes, teorías y modelos que enriquezcan el panorama científico de nuestro entorno. 11. Formar asesores que apoyen los planes estatales de educación que realicen organismos públicos y privados. 	<p>1FIL101 Filosofía Antigua 1FIL102 Filosofía Medieval 1FIL103 Lógica Clásica 1FIL104 Fundamentos Filosóficos 1FIL105 Antropología Filosófica 1FIL106 Griego 1FIL107 Latín 1FIL108 Textos Filosóficos I 1FIL109 Idioma I 1FIL201 Filosofía Moderna 1FIL202 Filosofía Contemporánea 1FIL203 Gnoseología 1FIL204 Lógica Simbólica 1FIL205 Filosofía de las Ciencias 1FIL206 Historia de las Ciencias 1FIL207 Textos Filosóficos II 1FIL208 Metodología de la Investigación Filosófica 1FIL209 Seminario I: Filosofía Clásica 1FIL210 Idioma II 1FIL211 Psicología I 1FIL212 Teología I 1FIL301 Pensamiento Argentino y Latinoamericano 1FIL302 Filosofía de la Naturaleza</p>	<p>1FIL303 Filosofía de la Historia 1FIL304 Ética 1FIL305 Filosofía Política 1FIL306 Optativa I: Filosofía del Derecho 1FIL307 Optativa I: Filosofía de la Educación 1FIL308 Optativa I: Lógica Superior 1FIL309 Optativa II: Filosofía de la Lógica 1FIL310 Seminario II: Filosofía de la Historia 1FIL311 Psicología II 1FIL312 Teología II 1FIL401 Fenomenología 1FIL402 Metafísica 1FIL403 Optativa III: Problemas Especiales de Ética 1FIL404 Optativa IV: Estética 1FIL405 Optativa III: Epistemología de las Ciencias Naturales 1FIL406 Optativa IV: Epistemología de las Ciencias Sociales 1FIL407 Filosofía del Lenguaje 1FIL408 Seminario de Tesis</p>

3.12.2. Congruencia entre Alcance del Título y Materias del Plan de Estudios

Alcance del Título	Materia
1	1FIL101 – 1FIL102 – 1FIL103 – 1FIL104 – 1FIL105 – 1FIL106 – 1FIL107 – 1FIL108 – 1FIL109 – 1FIL201 – 1FIL202 – 1FIL203 – 1FIL204 – 1FIL205 – 1FIL206 – 1FIL207 – 1FIL208 – 1FIL209 – 1FIL210 – 1FIL211 – 1FIL301 – 1FIL302 – 1FIL303 – 1FIL304 – 1FIL305 – 1FIL306 – 1FIL307 – 1FIL308 – 1FIL309 – 1FIL310 – 1FIL311 – 1FIL401 – 1FIL402 – 1FIL403 – 1FIL404 – 1FIL405 – 1FIL406 – 1FIL407 – 1FIL408
2	1FIL101– 1FIL102 – 1FIL103 – 1FIL104 – 1 FIL 105 – 1FIL106 – 1FIL107 – 1FIL108 – 1FIL201 – 1FIL202 – 1FIL203 – 1FIL204 – 1FIL205 – 1FIL206 – 1FIL207 – 1FIL208 – 1FIL209 – 1FIL301 – 1FIL302 – 1FIL303 – 1FIL304 – 1FIL305 – 1FIL306 – 1FIL307 – 1FIL308 – 1FIL309 – 1FIL310 – 1FIL401 – 1FIL402 – 1FIL403 – 1FIL404 – 1FIL405 – 1FIL406 – 1FIL407 –1FIL408
3	1FIL101 – 1FIL102 – 1FIL103 – 1FIL104 – 1 FIL 105 – 1FIL106 – 1FIL107 – 1FIL108 – 1FIL201 – 1FIL202 – 1FIL203 – 1FIL204 – 1FIL205 – 1FIL206 – 1FIL207 – 1FIL208 – 1FIL209 – 1FIL301 – 1FIL302 – 1FIL303 – 1FIL304 – 1FIL305 – 1FIL306 – 1FIL307 – 1FIL308 – 1FIL309 – 1FIL310 – 1FIL401 – 1FIL402 – 1FIL403 – 1FIL404 – 1FIL405 – 1FIL406 – 1FIL407 –1FIL408
4	1FIL109 – 1FIL208 – 1FIL209 – 1FIL210 – 1FIL211 – 1FIL308 – 1FIL309 – 1FIL310 – 1FIL311 – 1FIL407 – 1FIL408
5	1FIL211 - 1FIL301 – 1FIL302 – 1FIL303 – 1FIL305 – 1FIL306 – 1FIL307 – 1FIL311 - 1FIL403 – 1FIL404 – 1FIL405 – 1FIL406
6	1FIL105 – 1FIL203 – 1FIL204 – 1FIL211 - 1FIL212 – 1FIL307 – 1FIL311 - 1FIL312 – 1FIL403 – 1FIL404 – 1FIL406 – 1FIL407
7	1FIL103 – 1FIL 104 - 1FIL105 – 1FIL204 – 1FIL211 – 1FIL301 – 1FIL303 – 1FIL305 – 1FIL306 – 1FIL307 – 1FIL310 – 1FIL311 –1FIL403 – 1FIL407 -

Referencias: Cuadro de Congruencia entre Alcance del Título y Perfil del Egresado.

Alcance del Título		Materia
<p>El Licenciado en Filosofía estará capacitado para:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar investigaciones en el campo de filosofía antigua, medieval, moderna y contemporánea, en instituciones educativas, tanto del país como del extranjero, en organismos gubernamentales o no gubernamentales: fundaciones y/o asociaciones dedicadas a estudios interdisciplinarios y de desarrollo y difusión de la Filosofía. 2. Desarrollar actividades de docencia en el campo de la Filosofía en instituciones de nivel superior. 3. Desarrollar actividades de investigación en el campo filosófico sobre problemas éticos, políticos, epistemológicos, antropológicos y sociales. 4. Integrar equipos de investigación inter y multidisciplinarios vinculados con la problemática antropológica, ética, bioética, epistemológica, educativa y social. 5. Asesorar sobre cuestiones filosóficas de interés en el área de ciencias sociales y políticas, ciencias exactas y naturales, y ciencias de la comunicación; 6. Realizar tareas de asesoramiento editorial en la publicación de libros o revistas especializadas a través de la participación en Consejos de Redacción o Consejos Asesores o Consultores; 7. Asesorar a personas e instituciones sobre cuestiones de ética profesional. 	<p>1FIL101 Filosofía Antigua 1FIL102 Filosofía Medieval 1FIL103 Lógica Clásica 1FIL104 Fundamentos Filosóficos 1FIL105 Antropología Filosófica 1FIL106 Griego 1FIL107 Latín 1FIL108 Textos Filosóficos I 1FIL109 Idioma I 1FIL201 Filosofía Moderna 1FIL202 Filosofía Contemporánea 1FIL203 Gnoseología 1FIL204 Lógica Simbólica 1FIL205 Filosofía de las Ciencias 1FIL206 Historia de las Ciencias 1FIL207 Textos Filosóficos II 1FIL208 Metodología de la Investigación Filosófica 1FIL209 Seminario I: Filosofía Clásica 1FIL210 Idioma II 1FIL211 Psicología I 1FIL212 Teología I</p>	<p>1FIL301 Pensamiento Argentino y Latinoamericano 1FIL302 Filosofía de la Naturaleza 1FIL303 Filosofía de la Historia 1FIL304 Ética 1FIL305 Filosofía Política 1FIL306 Optativa I: Filosofía del Derecho 1FIL307 Optativa I: Filosofía de la Educación 1FIL308 Optativa I: Lógica Superior 1FIL309 Optativa II: Filosofía de la Lógica 1FIL310 Seminario II: Filosofía de la Historia 1FIL311 Psicología II 1FIL312 Teología II 1FIL401 Fenomenología 1FIL402 Metafísica 1FIL403 Optativa III: Problemas Especiales de Ética 1FIL404 Optativa IV: Estética 1FIL405 Optativa III: Epistemología de las Ciencias Naturales 1FIL406 Optativa IV: Epistemología de las Ciencias Sociales 1FIL407 Filosofía del Lenguaje 1FIL408 Seminario de Tesis</p>

3.12.3. Congruencia entre Alcance del Título y Perfil del Egresado

Alcance del Título	Perfil del Egresado
1	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 10
2	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 10 - 11
3	1 - 2 - 4 - 7 - 8 - 9
4	2 - 3 - 4 - 7 - 10 - 11
5	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 7 - 8 - 9 - 11
6	1 - 2 - 4 - 9 - 10 - 11
7	2 - 3 - 4 - 9 - 11

Referencias: Cuadro de Congruencia entre Perfil del Egresado y Materias del Plan de Estudios

Alcance del Título	Perfil del Egresado
<p>El Licenciado en Filosofía estará capacitado para:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar investigaciones en el campo de filosofía antigua, medieval, moderna y contemporánea, en instituciones educativas, tanto del país como del extranjero, en organismos gubernamentales o no gubernamentales: fundaciones y/o asociaciones dedicadas a estudios interdisciplinarios y de desarrollo y difusión de la Filosofía. 2. Desarrollar actividades de docencia en el campo de la Filosofía en instituciones de nivel superior. 3. Desarrollar actividades de investigación en el campo filosófico sobre problemas éticos, políticos, epistemológicos, antropológicos y sociales. 4. Integrar equipos de investigación inter y multidisciplinarios vinculados con la problemática antropológica, ética, bioética, epistemológica, educativa y social. 5. Asesorar sobre cuestiones filosóficas de interés en el área de ciencias sociales y políticas, ciencias exactas y naturales, y ciencias de la comunicación; 6. Realizar tareas de asesoramiento editorial en la publicación de libros o revistas especializadas a través de la participación en Consejos de Redacción o Consejos Asesores o Consultores; 7. Asesorar a personas e instituciones sobre cuestiones de ética profesional. 	<p>Se persigue formar un Licenciado en Filosofía capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transmitir los valores filosóficos propios del humanismo cristiano, fundamentos del respeto irrestricto a la persona humana y sus derechos. 2. Mostrar la naturaleza transversal del saber filosófico con respecto a los restantes saberes humanos y su carácter de fundamento para el orden moral natural. 3. Desarrollar un pensamiento autónomo, crítico, abierto y respetuoso de la diversidad de posiciones. 4. Construir objetos filosóficos como pauta para la reflexión crítica. 5. Realizar una mirada crítica de las diversas respuestas acerca de una misma problemática filosófica para proponer reflexiva y creativamente una investigación interdisciplinaria. 6. Desempeñar un papel activo en la investigación filosófica ofreciendo alternativas metodológicas y procedimentales, con criterio propio y creativo. 7. Disentir racionalmente ideas filosóficas desde la valoración del pensar lógico, y desde la conciencia de las ambigüedades del lenguaje en función de las consecuencias de las argumentaciones erróneas. 8. Trabajar con textos filosóficos procurando una comprensión del propio presente y del contexto de producción de cada obra filosófica. 9. Comprender la importancia de la formación filosófica en los procesos de integración regional a través del fortalecimiento de los valores cristianos de progresiva internacionalización. 10. Capacitar a los estudiosos de esta disciplina para que propongan nuevas metodologías en la investigación científica, nuevos métodos de abordaje y conceptualización de la realidad y formulen leyes, teorías y modelos que enriquezcan el panorama científico de nuestro entorno. 11. Formar asesores que apoyen los planes estatales de educación que realicen organismos públicos y privados.

3.12.4. Cuadro Resumen

Materia	Perfil del Egresado	Alcance del Título	Objetivos	Contenidos	Actividades
1FIL101	1 – 2 – 10	1 – 2 - 3	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 7	Siglos VI a IV AC: Heráclito, Empédocles, Anaxágoras, Platón y Aristóteles. Concepciones griegas fundamentales: <i>physis</i> , <i>logos</i> , <i>mythos</i> , <i>aletheia</i> , <i>kósmos</i> . La curva trazada por el pensamiento griego y su situación histórico política de cada siglo. Otros pensadores griegos antiguos. Decadencia y salida de la antigüedad: las Escuelas Morales: Estoicismo, Epicureísmo, Escepticismo.	Clases teóricas.
1FIL102	1 – 2 – 10	1 – 2 - 3	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 7	Visión general de Edad Media. Resumen de la Filosofía Antigua Cristiana y Filosofía Medieval. La patrística. Lección inaugural de Historia de la Filosofía Medieval. Los diferentes modos de conocimiento y la fe. La Alta Edad Media. <i>De ente et esse</i> : del ente y del ser. El primer principio del conocimiento. La metafísica, ciencia fundamental. Síntesis de Santo Tomás de Aquino. La escolástica tardía. La aproximación al tomismo. La filosofía permanente. La obra de Santo Tomás.	Clases teóricas.
1FIL103	1 – 2 – 3 – 6 – 7 – 10	1 – 2 – 3 – 7	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 7	La lógica en el contexto del conocimiento. La noción de ciencia deductiva en Aristóteles. Lógica y lenguaje. Lógica y Semiótica. Los niveles del análisis lógico. Las estructuras del pensamiento: concepto – juicio–razonamiento– Distinción entre razonamientos correctos e incorrectos. El silogismo. Verdad y validez.	Clases teóricas y prácticas.
1FIL104	1 – 2 – 3 – 6 – 7 – 10	1 – 2 – 3 – 7	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 7	Aproximación a la Filosofía. Problemas y disciplinas filosóficas. El filósofo y la problematización de la realidad. La importancia del filosofar en la actualidad. Estructuración y expresión de los pensamientos. Ser del hombre y lenguaje. El problema de la verdad. Conocimiento filosófico y conocimiento científico. La cuestión del ser del hombre. El planteo ético. El problema del hombre. El problema metafísico. El planteo estético: arte y belleza.	Clases teóricas y prácticas.

Materia	Perfil del Egresado	Alcance del Título	Objetivos	Contenidos	Actividades
1FIL105	1 – 2 – 3 – 10	1 – 2 – 3 – 6 – 7	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 7	La lucha por el reconocimiento: la dialéctica "Señorío – Servidumbre" en la Fenomenología del Espíritu de Hegel. Sus consecuencias actuales. Propuestas antropológicas desde la Fenomenología y la Filosofía de la Existencia. Otras concepciones Antropológicas. El problema mente–cuerpo desde una perspectiva metafísica	Clases teóricas
1FIL106	1 – 5 – 8 – 10	1 – 2 – 3	2 – 4 – 5	Introducción al conocimiento de la lengua griega a través de los textos, insistiendo en los aspectos básicos, tanto lingüísticos como literarios. Vocabulario, etimología.	Clases teóricas y prácticas. Taller.
1FIL107	1 – 5 – 8 – 10	1 – 2 – 3	2 – 4 – 5	Introducción al conocimiento de la lengua latina a través de los textos, insistiendo en los aspectos básicos, tanto lingüísticos como literarios. Vocabulario, etimología.	Clases teóricas y prácticas Taller.
1FIL108	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 8 – 10	1 – 2 – 3	2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7	Contexto histórico de la escritura. Aspecto biográficos del autor. El discurso: enunciador, enunciatario. El estilo. La terminología específica. Metalenguaje de la obra. La autoridad en el discurso.	Clases teóricas y prácticas. Taller.
1FIL109	1 – 3 – 4 – 9 – 10	1 – 4	5 – 8 – 9 – 10	Estrategias lectoras para comprender la información explícita de textos en el idioma seleccionado por el alumno.	Clases teóricas y prácticas
1FIL201	1 – 2 – 10	1 – 2 – 3	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 7	La imagen moderna del mundo. La filosofía del Renacimiento. Edad moderna y modernidad. Los grandes sistemas filosóficos. La filosofía política de la modernidad. La nueva imagen de la ciencia. El problema del método. René Descartes; Francis Bacon; Thomas Hobbes; John Locke; David Hume; Immanuel Kant; Wilhem Hegel.	Clases teóricas

Materia	Perfil del Egresado	Alcance del Título	Objetivos	Contenidos	Actividades
1FIL202	1 – 2 – 10	1 – 2 - 3	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 7	La filosofía alemana del siglo XIX y la respuesta a Hegel. La filosofía continental a fines de siglo. El problema de la vida. El problema del conocimiento y de la ciencia. Filosofía del proceso. Las ciencias del espíritu y la hermenéutica. La filosofía actual. El giro lingüístico. El pragmatismo americano. Marcuse y Adorno. Escuela sociológica. Tendencias actuales. Karl Marx, Soren Kierkegaard, Friedrich Nietzsche, William Dilthey, Edmund Husserl, Max Scheler, L. Wittgenstein, M. Heidegger, Gabriel Marcel, Jean Paul Sartre, Hilary Putnam, Rorty, Habermas, Lyotard, Vattimo, Edgard Morin.	Clases Teóricas
1FIL203	1 – 2 – 3 – 5 – 6 – 7 – 10	1 – 2 – 3 – 6	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 7	El escepticismo antiguo y moderno. Características. La concepción de los problemas metafísicos como "dificultades gramaticales". Belief, hábito y repetición. El "perfecto pirrónico" humano caracterizado por la tensión irresoluble entre el "mood" del dogmático y el del escéptico. Saber y creer. Experiencia y razón. Corrientes actuales gnoseológicas.	Clases Teóricas
1FIL204	1 – 2 – 3 – 5 – 6 – 7 – 10	1 – 2 – 3 – 6 - 7	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 7	La evolución histórica de la lógica. La lógica simbólica. La lógica proposicional: proposiciones simples y compuestas. Conectivas – Tablas veritativas – Satisfactibilidad y verdad lógica. La Lógica Cuantificacional: variables y cuantificadores. Método de decisión para silogismos. Tipos de cuantificación. Lógica de clases y relaciones. Relaciones y operaciones. Propiedades de las relaciones diádicas. Isomorfismo y estructura.	Clases Teóricas

Materia	Perfil del Egresado	Alcance del Título	Objetivos	Contenidos	Actividades
1FIL205	1 – 2 – 10	1 – 2 – 3	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 7 – 9	La concepción aristotélica de la ciencia y su influencia. Tradiciones en ciencias naturales. El positivismo lógico y el proyecto de la ciencia unificada. El falsacionismo popperiano. La filosofía de las ciencias clásica. Criterio empirista del significado. Demarcación. Verificación y confirmación. Estructura de las teorías. La explicación científica. La controversia racionalismo–relativismo. Paradigmas y comunidades científicas. Significado de los términos científicos. Tesis de la inconmensurabilidad. Programas de investigación científica. El concepto de centro firme El enfoque de resolución de problemas. La cuestión de la elección de teorías. Progreso científico.	Clases Teóricas Clases teóricas y prácticas.
1FIL206	1 – 2 – 10	1– 2 – 3	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 7 – 9	Se pretende proporcionar una visión introductoria de las ideas básicas sobre la historia de las ciencias desarrolladas por la tradición científica occidental , apoyándonos en los textos clásicos que son de un interés filosófico permanente	Clases teóricas y prácticas.
1FIL207	1 – 2 – 5 – 6 – 8 – 10	1 – 2 – 3	2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7	Contexto histórico de la escritura. Aspectos biográficos del autor. El discurso: enunciador, enunciatario. El estilo. La terminología específica. Metalenguaje de la obra. La autoridad en el discurso.	Clases teóricas y prácticas. Taller.
1FIL208	1 – 4 – 5 – 8 – 9	1 – 2 – 3 – 4	1 – 2 – 5 – 6 – 8 – 10	Expectativas y posibilidades de la investigación. La investigación filosófica: características. El objeto teórico de la investigación. La fuente de los datos. El marco teórico. La hipótesis. Representaciones de la investigación. Los diversos procedimientos metodológicos. El plan de la investigación. Modelos.	Clases teóricas y prácticas. Taller.

Materia	Perfil del Egresado	Alcance del Título	Objetivos	Contenidos	Actividades
1FIL209	1 - 4 - 5 - 8 - 9	1 - 2 - 3 - 4	1 - 2 - 5 - 6 - 8 - 10	Principios de la filología; el estudio de los clásicos, los autores, sus obras y su lenguaje. Este seminario, sin perjuicio del abordaje temático, se relaciona directamente con los talleres de Textos Filosóficos I y II, ubicando la metodología del estudio bibliográfico, en la perspectiva de investigaciones científicas y filosóficas.	Taller.
1FIL210	1 - 3 - 4 - 9 - 10	1 - 4	5 - 8 - 9 - 10	Estrategias lectoras que permitan comprender la información explícita e implícita de textos filosóficos. Estrategias para el estudio, elaboración de resúmenes, síntesis y traducción.	Clases teóricas y prácticas.
1FIL211	2 - 3 - 4 - 10 - 11	1 - 4 - 5 - 6 - 7	3 - 5 - 7 - 9	La psicología como ciencia: objeto de estudio. La conducta humana en el nivel psicológico de integración. Pluralidad fenoménica. Modelos explicativos acerca de la constitución de la personalidad. Estudios de los procesos psicológicos básicos. Integración de los procesos que posibilitan la conciencia de sí mismo y su relación con el medio. Evolución. Nociones de estabilidad, cambio y adaptación. Etapas y crisis evolutivas: características. Componentes fundamentales del desarrollo humano: afectivo-intelectual-motriz-social y sus etapas. Participación del contexto familiar y social en el desarrollo del hombre. El hombre en sus relaciones interhumanas.	Clases teóricas y prácticas.
1FIL212	1 - 2 - 9 - 10	3 - 6 - 7	3 - 5 - 6 - 8 - 9	El conocimiento natural de Dios. El arte y lo sagrado. Tradición oral y escrita. El lenguaje humano, vehículo de la Revelación Divina: Arte - Cultura - Revelación. La Santa Biblia. La creación de Dios. El misterio de Jesucristo. La persona de Jesús en la historia del arte. La Santa Iglesia Católica. Misterio, comunión y misión. La iglesia, hacedora y protectora de las ciencias y las artes. Los Sacramentos de la Iglesia. María, Madre de Cristo y Madre de la Iglesia.	Clases teóricas y prácticas.

Materia	Perfil del Egresado	Alcance del Título	Objetivos	Contenidos	Actividades
1FIL301	1 – 2 – 3 – 9 – 10	1 – 2 - 3 – 5 – 7	1 – 2 – 5 – 7 – 9	La Filosofía en la Argentina y el ejercicio del filosofar argentino. Historia de la Filosofía Argentina. Las nuevas tendencias y la filosofía reciente. El pensamiento latinoamericano: sus rasgos peculiares. Dimensión social y dimensión ética: el reconocimiento del otro. El problema del sujeto desde la perspectiva latinoamericana.	Clases teóricas y prácticas.
1FIL302	1 – 2 – 10	1 – 2 - 3 – 5	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 7	Relación entre metafísica, filosofía de la naturaleza y ciencias de la naturaleza. Necesidad y principios de la naturaleza en los griegos, modernos y contemporáneos. La estructura del ser viviente. Las cosmovisiones contemporáneas.	Clases teóricas y prácticas.
1FIL303	1 – 2 – 9 – 10	1 – 2 - 3 – 5 – 7	1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 7–	La historia como objeto de estudio. Historia e historiografía. Hechos históricos. Filosofía de la historia. Relaciones entre la filosofía y su pasado. Conocimiento histórico y filosofía: aportes y especificidades. Posiciones tradicionales. Lecturas heterodoxas de la filosofía en su relación con la historia. El problema de la explicación en la historia y la importancia de su representación. Los narrativismos. Filosofía analítica de la historia. El papel de la forma en el discurso. Perspectivas contemporáneas en las problemáticas histórico–filosóficas. Visiones hermenéuticas de la historia. Historia y postmodernidad.	Clases teóricas y prácticas.
1FIL304	1 – 2 – 10	1 – 2 - 3	1 – 2 – 6 – 7 – 9	Ética y moral. La tematización del ethos. La ética y su relación con otras disciplinas de la Filosofía Práctica. La naturaleza de la moral. El problema moral. Ontología moral: el realismo moral y anti–realismo. El carácter práctico de la moral: el internalismo moral – el externalismo. Foucault – Habermas – Rawls. Las éticas aplicadas.	Clases teóricas y prácticas.

Materia	Perfil del Egresado	Alcance del Título	Objetivos	Contenidos	Actividades
1FIL305	1 – 2 – 3 – 9 – 10	1 – 2 - 3 – 5 – 7	1 – 2 – 3 – 5 – 9	Filosofía, política e ideología. El ámbito político y la acción política. El poder político. Valores de la política. Renacimiento, racionalismo, empirismo, liberalismo. La ilustración continental. El pensamiento de Hegel. Surgimiento de la teoría social. La tradición marxista: Lukács, Gramsci, Althusser. La escuela de Frankfurt. Foucault. Deleuze. El liberalismo norteamericano de Rorty y Rauls. Laclau y Mouffe: la crítica del esencialismo y la revolución democrática. La filosofía latinoamericana.	Clases teóricas y prácticas.
1FIL306	1 – 2 – 3 – 9 – 10	1 – 2 - 3 – 5 – 7	1 – 2 – 3 – 5 – 9	El pensamiento filosófico y el derecho. Acerca del eterno regreso del "derecho natural" y el "positivismo jurídico". Teorías sociológicas que ponen en duda la especificidad del derecho. La pureza metódica en la "Teoría Pura del Derecho". Obligación jurídica y responsabilidad. El derecho subjetivo: tener derecho y estar facultado. Dinámica jurídica. El fundamento de validez de un orden normativo: la norma fundante básica.	Clases teóricas y prácticas.
1FIL307	1 – 2 – 3 – 9 – 10	1 – 2 - 3 – 5 – 6 – 7	1 – 2 – 3 – 5 – 9	El hombre y la educación. La filosofía de la educación y el pensamiento posmetafísico. Actividad filosófica y práctica educativa. La práctica educativa como práctica institucionalizada. La actividad filosófica como práctica crítico-reflexiva. Alcances y límites de fines e intereses; poder y conocimiento; teoría y práctica. Sujeto moderno, autonomía y crítica. El proyecto emancipador de la razón ilustrada y los procesos de racionalización. Crisis del sujeto. Racionalidad técnica y racionalidad práctica. La crítica de la razón impura.	Clases teóricas y prácticas.
1FIL308	1 – 3 – 5 – 6 – 7 – 10	1 – 2 – 3 – 4	1 – 2 – 7	El método axiomático de la lógica proposicional. Noción sintáctica de deducción y demostración. Noción de teorema. El metateorema de la deducción. Propiedades de un sistema axiomático. Demostración de la consistencia para un sistema axiomático de la lógica proposicional.	Clases teóricas y prácticas.

Materia	Perfil del Egresado	Alcance del Título	Objetivos	Contenidos	Actividades
1FIL309	1 – 3 – 5 – 6 – 7 – 10	1 – 2 – 3 – 4	1 – 2 – 7	Significación y verdad. Verdad y ascensión semántica. Gramática. Gramática lógica. Expedientes redundantes. Verdad y satisfacción. La verdad en Tarski. El fundamento de la verdad lógica. La teoría de los conjuntos. El alcance de la teoría virtual. Lógicas divergentes.	Clases teóricas y prácticas.
1FIL310	1 – 4 – 5 – 8 – 9 – 10	1 – 2 – 3 – 4 – 7	1 – 2 – 7	Temas y problemas de la Filosofía Contemporánea de la Historia: La filosofía de la historia clásica con su teoría del sentido, desarrollo y estructura del tiempo histórico. La epistemología de la historiografía. La situación histórica del hombre contemporáneo.	Taller.
1FIL311	2 – 3 – 4 – 10 – 11	1 - 4 – 5 – 6 - 7	3 – 5 – 7 – 9	El desarrollo de la Psicología en el paradigma de la racionalidad científica. Fundamentos filosóficos. Principales premisas, postulados, características conceptuales de las escuelas psicoanalítica, conductista, gestáltica, cognitiva, sistémica y humanística-existencial. Análisis, comparación y diferenciación de las Teorías y Escuelas psicológicas presentadas.	Clases teóricas y prácticas.
1FIL312	1 – 2 – 9 – 10	6	3 – 5 – 6 – 8 – 9	Status teológico de la Moral. La dignidad de la persona humana. Moralidad de los actos humanos. Ley, conciencia y libertad. Las virtudes morales y las virtudes teologales. El arte y su aporte al bien común. Actividad artística e intelectual. Capacidad y responsabilidad del arte para comunicar el Misterio y lo Sagrado.	Clases teóricas y prácticas.
1FIL401	1 – 2 – 3 – 11	1 – 2 – 3	1 – 2 – 3 – 5 – 7 – 9	La noción de "fenomenología" y "experiencia" en Heidegger. Consecuencias ontológicas y metafísicas. La Fenomenología Hermenéutica. El "círculo hermenéutico". La Hermenéutica de Hans-Georg Gadamer. Consecuencias ontológicas y metafísicas. Richard Rorty: La contingencia como supuesto metafísico. El giro lingüístico y su aproximación al giro hermenéutico. Arte y filosofía. La crítica al conocimiento como representación y "espejo". Lacan.	Clases teóricas y prácticas.

Materia	Perfil del Egresado	Alcance del Título	Objetivos	Contenidos	Actividades
1FIL402	1 – 2 – 3 – 7 – 11	1 – 2 - 3	1 – 2 – 3 – 5 – 7 – 9	Metafísica, Ontología, Filosofía Primera. Temas y problemas. El problema del ser en la filosofía clásica y medieval. Naturaleza y términos del problema en la filosofía moderna. El papel de la imaginación: la confusión de "percepciones y objetos" como raíz de la creencia en "la existencia continua y distinta de los cuerpos". El criticismo kantiano y el problema del status de la cosa en sí. Heidegger: el problema del fundamento. Rorty y la contingencia como supuesto metafísico. La consumación de la metafísica. La crítica neopositivista de la tesis de la realidad (trascendente) del mundo exterior. La crítica del realismo metafísico.	Clases teóricas y prácticas.
1FIL403	1 – 2	1 – 2 - 3 – 5 – 6 – 7	1 – 2 – 6 – 7 – 9	Ética y Metaética: niveles de discusión. La naturaleza de la moral: ontología y carácter práctico. Ontología moral: realismo moral. Anti-realismo. Carácter práctico de la moral: internalismo y externalismo.	Clases teóricas y prácticas.
1FIL404	1 – 2 – 3 – 10	1 – 2 - 3 – 5 – 6	1 – 2 – 5 – 6 – 7 – 8	El objeto y la problemática de la Estética. La estética en el seno de las disciplinas filosóficas. Posiciones estéticas. Ética y Estética. Las categorías estéticas. La fundamentación kantiana de la estética. El fenómeno estético en el contexto contemporáneo. Percepción, imaginación, significación. Reflexión estética y hermenéutica.	Clases teóricas y prácticas.
1FIL405	1 – 2 – 3 – 9 – 10	1 – 2 - 3 – 5	1 – 2 – 5 – 9	Introducción a la filosofía del espacio y del tiempo. El concepto de espacio en la antigüedad. Geometría y naturaleza. La emancipación del aristotelismo. El concepto de espacio absoluto. Los conceptos de espacio y tiempo en la filosofía y la ciencia moderna. La filosofía de la geometría y el problema del espacio en los siglos XIX y XX.	Clases teóricas y prácticas.
1FIL406	1 – 2 – 3 – 5 – 9	1 – 2 - 3 – 5 – 6	1 – 2 – 5 – 9	Argumentos racionalistas y relativistas, en diferentes ciencias sociales. Justificaciones internas de la legitimación teórica o determinaciones psicológica y sociológicas del conocimiento. Racionalidad vs. irracionalidad del ser humano.	Clases teóricas y prácticas.

Materia	Perfil del Egresado	Alcance del Título	Objetivos	Contenidos	Actividades
1FIL407	1 – 2 – 3 – 6 – 7 – 10	1 – 2 – 3 – 4 – 6 – 7	1 – 2 – 3 – 5 – 9	Distinción entre filosofía de la física y filosofía de la técnica. Metafísica (o Protofísica) versus pragmatismo. Pensamiento lenguaje y escritura. El mundo y la mente. El cuerpo parlante. Compromiso ontológico y metáfora. La escritura y el fin de los significados ocultos. Verdad versus interpretación. El arte de no decir nada. Las "malas lecturas" y los precursores. El cuerpo de la escritura. Hablar sin pensar.	Clases teóricas y prácticas.
1FIL408	1 – 4 – 5 – 9 – 10	1 – 2 – 3 – 4	1 – 2 – 5 – 6 – 8 – 10	Plan de tesis.	Taller

Objetivos de la Carrera

1. Garantizar en forma institucional la presencia del pensamiento filosófico en el mundo universitario.
2. Proporcionar un espacio académico para la formación en el conocimiento crítico de las propuestas filosóficas y sus métodos.
3. Ofrecer la oportunidad de comprometerse con una postura humanística que permita un desarrollo personal mediante la utilización del marco referencial Filosófico.
4. Tomar contacto críticamente con textos filosóficos y diversas escuelas filosóficas a efectos de procurar una comprensión del propio presente y del contexto zonal y regional.
5. Desarrollar a futuros profesionales que habiendo asimilado categorías filosóficas, a modo de herramientas conceptuales tengan la capacidad de aplicarlas a los distintos problemas que surgen en su entorno, tanto social, económico como cultural.
6. Promover una actitud crítica, abierta, respetuosa hacia la diversidad de posiciones.
7. Valorar las distintas ideas filosóficas a través de actitudes de tolerancia, respeto y discusión racional de los mismos.
8. Promover la investigación filosófica, sistemática e histórica, de acuerdo con la visión cristiana del mundo, y con vistas a la promoción humana integral.
9. La formación filosófica se distingue además por una apertura especial a la problemática religiosa, social y política, junto con la fuerte sensibilidad humanístico-pedagógica, con el objeto de:
 - a. Capacitar para el diálogo con las culturas contemporáneas; y
 - b. Responder a las exigencias del mundo contemporáneo y complejo.
10. Incrementar y diversificar acciones de actualización, perfeccionamiento y reconversión para profesionales y egresados en el área de la Filosofía.

4. Investigación

El mundo contemporáneo plantea problemas teóricos y prácticos a la reflexión filosófica, que, los que en sí mismo pueden constituirse en posibles líneas de investigación, sabiendo que la realidad es fluyente y dinámica. A través de estas líneas se pretende sistematizar un conjunto de saberes en la más alta pertinencia científico-filosófica arraigados en la idiosincrasia socio histórica regional.

De esta forma, el área de Filosofía plantea el desarrollo de las siguientes líneas de investigación:

- **En Filosofía Teórica, Histórica y Lógico-epistemológica:**

Relación historia-memoria. La comprensión del pasado.

El conocimiento y el desarrollo científico en el siglo XXI.

Signo-Intencionalidad-Verdad.

Pensamiento versus filosofía.

Estas líneas proponen analizar algunas nociones teóricas, como historia- conocimiento-verdad- filosofía- en distintas teorías y escuelas filosóficas, indagando su incidencia actual en el campo de la Filosofía Teórica.

Metafísica del "estar" (estar-ser-acontecer). El existencialismo latinoamericano. Metafísica de la concepción existencial regional.

El hombre suramericano. Concepciones de Dios, hombre y mundo. Mitos subyacentes.

Estas líneas pretenden reflexionar sobre las categorías del estar-ser-acontecer del hombre latinoamericano, explicitando y resignificando la función del mito, como origen de sentido y presente en el interior de todo pensamiento teórico.

- **En Filosofía Práctica:**

El diálogo actual entre filosofía, ética y política.

Responsabilidad e identidad personal.

Los contextos de la democracia: perspectivas iberoamericanas.

Estas líneas plantean una instancia de análisis racional sobre las alternativas de conductas morales y políticas en contextos pluralistas.

Buscan establecer cuál es la concepción de comunidad política realizable en nuestra época, especialmente en nuestra región, que permita en sede pública la defensa de los derechos humanos concebidos en coherencia con una vida buena y justa.

5. Extensión Universitaria

En el Área de **Filosofía** se impulsarán planes de crecimiento integral en la búsqueda del bienestar cultural y social. La extensión universitaria será el vínculo natural que, a través de las manifestaciones culturales y la acción social, difundirá los valores éticos y espirituales contribuyendo al desarrollo de nuestra región.

Se desarrollarán las siguientes acciones:

- ◆ Organización de congresos, charlas, ciclos de conferencias, debates y difusión de los resultados de las investigaciones realizadas en el seno de la Facultad de Ciencias Humanas.
- ◆ Participación en ámbitos no tradicionales donde la mirada filosófica y epistemológica resulta imprescindible, como por ejemplo: comités de ética (hospitalarios, de la función pública, de la educación, etc.), colegiaturas, asociaciones; como también en otros organismos y foros vinculados con los desafíos del desarrollo con paz y justicia, entre ellos: Honorable Cámara de Representantes de la Provincia y Concejos Deliberantes de los Municipios, interesándose y asesorando los debates, en las áreas de la filosofía práctica, con la participación activa de los alumnos de los últimos años de la carrera, que hayan seleccionado el área.