

**PLAN DE ESTUDIOS**  
**LICENCIATURA EN ACTIVIDADES**  
**FÍSICAS Y DEPORTIVAS**



**UCAMI**  
Universidad Católica  
de las Misiones

Autorizada provisoriamente por DECRETO N° 1643/12 del PEN  
conforme a lo establecido en el Art. 64 Inc. c) de la Ley N° 24521

## Índice Temático

	Pág.
<b>1. Identificación de la Carrera</b> _____	<b>4</b>
1.1. Denominación _____	4
1.2. Título que Otorga _____	4
1.3. Ubicación dentro de la Estructura de la Institución _____	4
1.4. Fundamentación _____	4
<b>2. Objetivos de la Carrera</b> _____	<b>5</b>
<b>3. Características de la Carrera</b> _____	<b>6</b>
3.1. Nivel de la Carrera _____	6
3.2. Duración de la Carrera _____	6
3.3. Acreditación _____	6
3.4. Modalidad _____	6
3.5. Perfil del Egresado _____	6
3.6. Alcance del Título _____	7
3.7. Requisitos de Ingreso a la Carrera _____	7
3.8. Curso de Ingreso _____	8
3.9. Organización del Plan de Estudio _____	9
3.9.1. Fundamentos _____	9
3.9.2. Estructura Curricular _____	13
3.9.3. Requisito de Graduación _____	17
3.9.4. Contenidos Mínimos de las Materias _____	¡Error! Marcador
3.9.4.1. 1AFD101 Anatomía Funcional y Topográfica _____	¡Error! Marcador
3.9.4.2. 1AFD102 Deportes I _____	¡Error! Marcador
3.9.4.3. 1AFD103 Deportes II _____	¡Error! Marcador
3.9.4.4. 1AFD104 Del Juego al Deporte _____	¡Error! Marcador
3.9.4.5. 1AFD105 Desarrollo y Aprendizaje Motor _____	¡Error! Marcador
3.9.4.6. 1AFD106 Gimnasia Formativa y Deportiva I _____	¡Error! Marcador
3.9.4.7. 1AFD107 Historia y Epistemología de la Actividad Física y el Deporte _____	¡Error! Marcador
3.9.4.8. 1AFD108 Introducción al Conocimiento Científico _____	¡Error! Marcador
3.9.4.9. 1AFD109 Psicología del Desarrollo Humano _____	¡Error! Marcador
3.9.4.10. 1AFD110 Filosofía _____	¡Error! Marcador
3.9.4.11. 1AFD111 Informática I _____	¡Error! Marcador
3.9.4.12. 1AFD201 Fisiología I _____	¡Error! Marcador
3.9.4.13. 1AFD202 Biomecánica de la Actividad Física y el Deporte _____	¡Error! Marcador
3.9.4.14. 1AFD203 Deportes III _____	¡Error! Marcador
3.9.4.15. 1AFD204 Deportes IV _____	¡Error! Marcador
3.9.4.16. 1AFD205 Gimnasia Formativa y Deportiva II _____	¡Error! Marcador
3.9.4.17. 1AFD206 Teología I _____	¡Error! Marcador
3.9.4.18. 1AFD207 Metodología de la Investigación I _____	¡Error! Marcador
3.9.4.19. 1AFD208 Planificación Deportiva y de las Actividades Físicas. Teoría y Práctica _____	¡Error! Marcador
3.9.4.20. 1AFD209 Sistemas de Salud en relación con la Actividad Física y el Deporte _____	¡Error! Marcador
3.9.4.21. 1AFD210 Inglés I _____	¡Error! Marcador
3.9.4.22. 1AFD211 Informática II _____	¡Error! Marcador
3.9.4.23. 1AFD301 Fisiología II: Ejercicio-Salud-Alto Rendimiento _____	¡Error! Marcador
3.9.4.24. 1AFD302 Fisiopatología _____	¡Error! Marcador
3.9.4.25. 1AFD303 Seguridad e Higiene del Paciente _____	¡Error! Marcador
3.9.4.26. 1AFD304 Nutrición en Salud y Deporte _____	¡Error! Marcador
3.9.4.27. 1AFD305 Gimnasia Formativa y Acondicionamiento Físico _____	¡Error! Marcador
3.9.4.28. 1AFD306 Evaluación de la Aptitud Física y el Rendimiento Deportivo _____	¡Error! Marcador
3.9.4.29. 1AFD307 Recreación, Tiempo Libre y Medio Ambiente _____	¡Error! Marcador
3.9.4.30. 1AFD308 Teología II _____	¡Error! Marcador
3.9.4.31. 1AFD309 Estadística _____	¡Error! Marcador
3.9.4.32. 1AFD310 Metodología de la Investigación II _____	¡Error! Marcador
3.9.4.33. 1AFD311 Inglés II _____	¡Error! Marcador
3.9.4.34. 1AFD401 Entrenamiento _____	¡Error! Marcador
3.9.4.35. 1AFD402 Musculación Deportiva _____	¡Error! Marcador

- 3.9.4.36. 1AFD403 Actividades Físicas en Discapacidad y Enfermedades Crónicas no Transmisibles \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- 3.9.4.37. 1AFD404 Introducción a la Medicina del Deporte \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- 3.9.4.38. 1AFD405 Evaluación de Políticas y Programas Deportivos, Actividades Físicas y Salud \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- 3.9.4.39. 1AFD406 Organización, Administración y Dirección de la Empresa Deportiva \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- 3.9.4.40. 1AFD407 Gestión de los Espacios Deportivos \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- 3.9.4.41. 1AFD408 Taller de Orientación Profesional \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- 3.9.4.42. 1AFD409 Ética \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- 3.9.4.43. 1AFD410 Seminario de Tesina \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- 3.9.4.44. 1AFD411 Psicología del Rendimiento Deportivo \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- 3.10. Régimen de Correlatividades  
**¡Error! Marcador no definido.**
- 3.10.1. Correlatividades para el Cursado de las Materias \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- 3.10.2. Correlatividades para la Aprobación de las Materias \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- 3.10.3. Análisis de Congruencia Interna \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
  - 3.10.3.1. Congruencia entre Perfil del Egresado y Materias del Plan de Estudios \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
  - 3.10.3.2. Congruencia entre Alcance del Título y Materias del Plan de Estudios \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- 3.10.4. Congruencia entre Alcance del Título y Perfil del Egresado \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- 3.10.5. Cuadro Resumen \_\_\_\_\_ ¡Error! Marcador no definido.
- 4. **Investigación**  
¡Error! Marcador no definido.
- 5. **Extensión Universitaria**  
¡Error! Marcador no definido.

## 1. Identificación de la Carrera

### 1.1. Denominación

Licenciatura en Actividades Físicas y Deportivas.

### 1.2. Título que Otorga

Licenciado en Actividades Físicas y Deportivas.

### 1.3. Ubicación dentro de la Estructura de la Institución

Facultad de Ciencias de la Salud.

### 1.4. Fundamentación

Según datos actualizados al 2009 de la página web de la SPU [www.me.gov.ar/spu](http://www.me.gov.ar/spu), el sistema universitario argentino está conformado por:

- ◆ [40 Universidades Nacionales](#)
- ◆ [43 Universidades Privadas](#)
- ◆ [7 Institutos Universitarios Estatales](#)
- ◆ [13 Institutos Universitarios Privados](#)
- ◆ [1 Universidad Provincial](#)
- ◆ [1 Universidad Extranjera](#)
- ◆ [1 Universidad Internacional](#)

De las cuales sólo 18 tienen carreras relacionadas con la Educación Física, el Deporte y/o la Actividad Física distribuidas regionalmente de acuerdo al siguiente cuadro:

Región	Nro. de Universidades que Ofrecen la carrera
Centro	10
NEA	0
Litoral	2
Noroeste	4
Cuyo	1
Patagónica	1
<b>Total</b>	<b>18</b>

Los datos mencionados reflejan una situación de insuficiente oferta académica en este área de formación universitaria en nuestra región. La UCAMI, a través de la Licenciatura en Actividades Físicas y Deportivas, ofrece una atractiva posibilidad para la Provincia de Misiones, la región del NEA y los países limítrofes, cubriendo una necesidad regional en este área del conocimiento.

En la actualidad, existe una profunda conciencia en la población de la importancia de la actividad física para el logro de una mejor calidad de vida. Ante la creciente demanda social hacia dichas actividades y hacia el deporte, esta Licenciatura pretende formar profesionales altamente capacitados para incidir y mejorar las cualidades físicas, íntimamente ligadas con el bienestar psicosocial de las personas. En este sentido, la Educación Física tradicional ha dado, en los últimos tiempos, un salto cualitativo que la ha posicionado socialmente en un lugar privilegiado, otorgando mayor jerarquía a la formación profesional y valor agregado a la titulación, maximizando las posibilidades de inserción laboral de los egresados. Según datos emergentes de los estudios realizados por la Fundación Jorge Kemmerer, el egresado de esta Licenciatura podrá desempeñarse en distintos espacios laborales. En el ámbito oficial, en Misiones existe un creciente incentivo a proyectos de desarrollo que tengan que ver con las actividades físicas y deportivas. Las políticas oficiales están generando condiciones de empleabilidad para los Licenciados en esta área, a través de emprendimientos escolares y comunitarios que incorporan especialistas en actividades físicas y deportivas junto a otros profesionales de la salud. Por otro lado, amplias posibilidades laborales, en el ámbito privado, tendría el egresado de esta Licenciatura, considerando el incremento de gimnasios y centros deportivos en esta región. Esta creciente tendencia de la población al cuidado de la salud, la recreación y el deporte propicia un interesante ámbito de potencial inserción para el egresado de esta Licenciatura, ya sea coordinando tareas en gimnasios o espacios deportivos, o bien, integrando equipos multidisciplinarios en centros de rehabilitación física que funcionan en nuestro medio. Por otra parte, podrá participar con profesionales del área de salud en la elaboración, desarrollo y evaluación de planes, programas y proyectos de promoción de la salud y de desarrollo comunitario que incluyen actividades lúdicas, gimnásticas y deportivas.

En este sentido, la escasez de carreras universitarias relacionadas a la educación física y las demandas de actualización, perfeccionamiento e investigación en este área del conocimiento, además del interés social en la región sobre la salud física, hacen altamente necesaria y pertinente la inserción, dentro de las líneas prioritarias de acción de la UCAMI, de la Licenciatura en Actividades Físicas y Deportivas.

## 2. Objetivos de la Carrera

La Licenciatura en Actividades Físicas y Deportivas atiende a la formación en el entrenamiento la gestión del deporte profesional y la recreación para el logro de una mejor calidad de vida, por lo tanto pretende:

- ◆ Formar profesionales en Actividades Físicas y Deportivas ampliamente capacitados, actualizados e informados para desempeñarse con solvencia en el ámbito laboral.
- ◆ Formar profesionales capacitados para intervenir en el área de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación en relación con la Salud que tengan todos los conocimientos necesarios para desempeñarse con solvencia en los distintos ámbitos de incumbencia.
- ◆ Brindar al Licenciado en Actividades Físicas y Deportivas todos los conocimientos necesarios para interactuar con profesionales de la salud con especial atención en la seguridad del paciente.
- ◆ Proporcionar una formación académica y profesional que capacite para la investigación en las diferentes áreas relativas a las Ciencias Aplicadas a la Actividad Física, el Deporte y la Recreación en relación con la salud.
- ◆ Propender a una formación científico-tecnológica-humanística sobre la Actividad Física en sus diferentes manifestaciones, tanto en lo concerniente a la capacidad de desempeño

físico, como a la mejora de la calidad de vida de la comunidad, por medio de un enriquecimiento bio-psicofísico-social.

- ◆ Desarrollar una propuesta académica que brinde a los alumnos los preceptos del modelo científico, fortalecidos por la bioética y basados en la enseñanza de la Iglesia Católica.
- ◆ Promover, a través de acciones de Extensión Universitaria, servicios a la comunidad orientados a realizar asesoramiento permanente así como también prácticas destinadas a mejorar la aptitud física en relación con la salud y la calidad de vida.
- ◆ Formar profesionales según los valores cristianos apoyados en la Fe, ciencia inspiradora de la creatividad, necesaria para el desarrollo personal y profesional.

### **3. Características de la Carrera**

#### **3.1. Nivel de la Carrera**

Carrera de Grado.

#### **3.2. Duración de la Carrera**

4 años.

#### **3.3. Acreditación**

Se otorgará el título de Licenciado en Actividades Físicas y Deportivas.

#### **3.4. Modalidad**

Presencial

#### **3.5. Perfil del Egresado**

El Licenciado en Actividades Físicas y Deportivas egresado de la UCAMI será un profesional con:

- ◆ Conocimientos de los fundamentos técnico-tácticos, requerimientos, entrenamientos y evaluación de las diferentes manifestaciones motrices, deportivas y sus prácticas.
- ◆ Conocimientos profundos de la biología y de la psicología humana para mejorar la aptitud cardiovascular, la fuerza y la resistencia muscular, la flexibilidad, la composición corporal y la aptitud motora de las personas.
- ◆ Conocimiento de las diferentes realidades sociales de las personas y de los ámbitos donde viven y se desarrollan para propender al mantenimiento del equilibrio ecológico y bio-psico-social a través de la actividad física, la recreación y el deporte.
- ◆ Conocimiento de las actividades físicas, recreativas y deportivas que se llevan a cabo en diferentes espacios naturales teniendo en cuenta el cuidado de los ecosistemas y del medio ambiente.
- ◆ Conocimiento de las teorías y técnicas gimnásticas relacionadas con el mantenimiento y la mejora del equilibrio personal.
- ◆ Conocimiento de las bases científicas del entrenamiento deportivo y del desarrollo de las capacidades condicionales y coordinativas, en relación con la salud.
- ◆ Conocimiento de metodología de la investigación científica para diseñar y desarrollar proyectos de investigación ligados a la actividad física y el deporte.

- ◆ Capacidad para colaborar directamente con profesionales de la salud (médicos, fisioterapeutas, fisiatras, ortopedistas, nutricionistas y kinesiólogos) en la prescripción de la actividad física para la prevención primaria, secundaria y terciaria de la salud.
- ◆ Capacidad para realizar asesoramiento profesional en la elaboración de programas de adaptación al esfuerzo físico para satisfacer las exigencias presentes y potenciales de la vida cotidiana y prevenir enfermedades.
- ◆ Capacidad para asesorar, planificar, organizar y conducir actividades físico-motrices, deportivas y recreativas que mejoren la salud de la población.
- ◆ Capacidad para planificar y conducir sesiones de entrenamiento a deportistas de diferentes niveles de rendimiento.
- ◆ Capacidad para aplicar todos los conocimientos sobre seguridad del paciente en su actividad profesional en los diferentes ámbitos laborales que se rijan bajo esa cultura organizacional.
- ◆ Actitud de análisis crítico de la realidad en su quehacer diario, considerando como pilar fundamental el respeto por el ser humano bajo la concepción humanística-cristiana del hombre.

### **3.6. Alcance del Título**

El Licenciado en Actividades Físicas y Deportivas, estará capacitado para:

- ◆ Asesorar a instituciones vinculadas con las actividades físico-deportivas en la organización de eventos deportivos y programas de tiempo libre.
- ◆ Gestionar, desarrollar y evaluar programas de recreación, de vida al aire libre y de deporte aventura.
- ◆ Planificar, conducir y evaluar procesos de entrenamiento deportivo de diferentes niveles de rendimiento, instrumentando métodos y técnicas de acondicionamiento general y específico en función de las características de cada deporte, para el desarrollo de las capacidades condicionales, coordinativas y técnico-tácticas de los deportistas.
- ◆ Diseñar planes, programas y proyectos estratégicos en el marco de la gestión de las organizaciones deportivas.
- ◆ Asesorar sobre la elaboración de políticas, estrategias y normas relativas a la promoción e implementación de actividades físico-deportivas, integrando equipos multidisciplinarios.
- ◆ Realizar estudios e investigaciones en las áreas que comprende el campo de las actividades físicas, el deporte y la recreación.
- ◆ Brindar cursos y conferencias correspondientes al área de las actividades físicas, deportivas y la recreación.
- ◆ Gestionar recursos humanos, materiales y financieros para el desarrollo eficiente de las actividades en las organizaciones deportivas.
- ◆ Evaluar y supervisar la implementación de los planes y la calidad de los servicios brindados por organizaciones deportivas.
- ◆ Participar, con profesionales de la salud, en la planificación, organización, conducción y evaluación de tareas y procesos vinculados a la actividad físico-deportiva de personas de diferentes edades y condición física.

- ◆ Participar con el equipo de salud en la planificación, organización y ejecución de servicios relacionados con la actividad física, para el logro de una mejor calidad de vida.

### 3.7. Requisitos de Ingreso a la Carrera

Título de nivel Secundario/Medio o Polimodal expedido por Instituciones Públicas o Privadas reconocidas por el Ministerio de Educación de la Nación. En caso de títulos expedidos por instituciones extranjeras, deberán tener la convalidación efectuada ante el Ministerio de Educación de la Nación y ajustarse a las normativas nacionales vigentes, conforme a lo establecido en el Reglamento General de la UCAMI.

Certificado médico de buena salud y aptitud física.

Ingresarán los **100 mejores promedios** que resulten de las calificaciones correspondientes a las diferentes instancias de evaluación consignadas en el apartado anterior

Para definir el último candidato aceptado en el orden de mérito, si hubiere igualdad de puntaje final entre el último candidato de la lista y el/los siguientes/s, se considerarán los criterios que se detallan a continuación, según el siguiente orden:

- ◆ Porcentajes de asistencia en el Curso de Ingreso.
- ◆ Resultados de evaluaciones parciales en el Curso de Ingreso.
- ◆ Promedio general del Nivel Medio.
- ◆ Entrevista Personal procurando detectar y ponderar las aptitudes cognitivas y los aprendizajes obtenidos y las expectativas e intenciones en relación a la carrera.

El aspirante que se encontrare dentro del cupo de candidatos aceptados para ingresar y que renunciare a este derecho, o no se inscribiere a la carrera en las fechas establecidas, deberá cursar y aprobar nuevamente el Curso de Ingreso si en años ulteriores deseara ingresar.

### 3.8. Curso de Ingreso

Se ofrecerá un Curso Preparatorio obligatorio para el Ingreso a la carrera, en dos modalidades:

- ◆ Extensivo de 6 meses de duración (de Junio a Noviembre): especialmente destinado a los alumnos de las zonas más cercanas.
- ◆ Intensivo de 6 semanas (Febrero – Marzo): especialmente destinado a alumnos que provienen de otras comunidades de influencia – provincias vecinas, localidades del interior y países limítrofes.
- ◆ Los interesados podrán optar por uno de los períodos para cursar o bien hacerlo durante los dos períodos oportunamente.

El dictado de dicho Curso contemplará el desarrollo de una serie de asignaturas a efectos de cumplir con el objetivo de preparar al alumno para el ingreso a la carrera, a saber: *Biología, Introducción a la Actividad Física y el Deporte, Habilidad Motriz, General y Específica. Introducción a la Vida Universitaria y Metodología del Aprendizaje.*

#### Articulación con el Nivel Secundario



Como una medida para mejorar gradualmente el perfil del ingresante a la Licenciatura en Actividades Físicas y Deportivas se desarrollarán acciones de articulación con instituciones educativas del Nivel Secundario de la región. Las mismas estarán orientadas a la revisión y adecuación de contenidos, metodologías y bibliografías en las áreas afines a la formación de Licenciados en Actividades Físicas y Deportivas.

### 3.9. Organización del Plan de Estudio

#### 3.9.1. Fundamentos

La formación de Licenciados en Actividades Físicas y Deportivas se estructura sobre la base de una Organización Curricular que se fundamenta en tres aspectos sustanciales:

**QUÉ** se enseña, es decir qué contenidos habrán de desarrollarse a lo largo de la formación académica y que servirán de estructura medular cognoscitiva para los futuros profesionales.

**CÓMO** habrá de realizarse el proceso de enseñanza y aprendizaje teniendo en cuenta contextos definidos para el abordaje de la Actividad Física y el Deporte que servirán de marco en los cuales se implementarán los elementos metodológicos útiles para su enseñanza y aprendizaje. También se considerará aquí cómo será la modalidad de organización de los contenidos en la estructura curricular, es decir: por ciclos, áreas y materias.

**POR QUÉ** habrá de abordarse la enseñanza de la actividad física y el deporte conforme a la finalidad y los objetivos que especialmente persigue esta carrera, lo cual podrá visualizarse en cada una de las Síntesis Explicativas de las respectivas materias, como también la Síntesis de cada Área de enseñanza y aprendizaje.

Especialmente, si centramos nuestra mirada en saber cómo se va a llevar a cabo la enseñanza y el aprendizaje en los ámbitos académicos, suele observarse que toda propuesta educativa se reduce a coordenadas educativas que privilegian el rol docente y el desarrollo de contenidos, con escaso margen para abordar los procesos de aprendizaje y cuáles son las mejores condiciones para que se lleven a cabo. En este sentido, esta Licenciatura ha sido pensada, desde su organización curricular, en una propuesta que privilegie dos aspectos esenciales del proceso de enseñanza y aprendizaje:

El aprendizaje de los conocimientos de la actividad física y deportiva, biológicos, de gestión deportiva, psicológicos, filosóficos prácticos e instrumentales a través del desarrollo de los contenidos de cada materia.

La interacción permanente: docente–alumno y contenido en contextos específicos en los que predomina la praxis educativa.

Conforme a ello, esta organización curricular se ajusta, al **Modelo Curricular de Proceso**<sup>1</sup>. Para este modelo los planeamientos educativos están sujetos a una constante revisión, la enseñanza es un proceso continuo de toma de decisiones donde los alumnos desarrollan un papel sumamente activo y, los espacios sociales como el aula, los espacios al aire libre, la biblioteca, la biblioteca virtual, y otros ámbitos socio-culturales específicos. Así, el aprendizaje basado en la experiencia resalta la consolidación de un conocimiento que ayuda a la comprensión del contexto pero a la vez fortalece la capacidad para la toma de decisiones y la previsión de soluciones a

<sup>1</sup> STENHOUSE, I.: "An introduction to curriculum." London – Traducción: Madrid - 1984

partir de los conocimientos teóricos desarrollados por el profesor y lo emergente de la experiencia misma.

La organización curricular de la carrera que forma Licenciados en Actividades Físicas y Deportivas revela una clara tendencia a la excelencia en la formación que ofrece, lo cual se observa en la especificidad de las materias desarrolladas, afines a cada una de las Áreas de Formación, esto es: el área de Actividades Físicas y Deportivas, el área Biológica, el área de Investigación, el área de Gestión Deportiva, el área Psicológica y el área Filosófico–Teológica, vislumbrando con ello la formación humanística e instrumental que la enriquecen.

Se desarrollan a continuación los parámetros sobre los cuales se ha estructurado la organización de la propuesta curricular. Los mismos son: **Ciclos, Áreas y Materias.**

### **Ciclos**

---

La organización curricular por ciclos supone una distribución de las materias sobre la base de estructuras autónomas que dan la idea de continuidad y progresión en los estudios. Esto significa que un ciclo sirve de base para la conformación de un ciclo posterior, el cual, a su vez necesita del basamento del ciclo anterior para implementar los conocimientos que le son propios. La idea de Ciclo se apoya en los principios de integración autónoma, esto es hacia el interior de cada ciclo e integración transversal con los otros ciclos. Cabe aclarar que la integración autónoma del ciclo deriva de la presencia de **áreas y materias** que le son propios.

El plan de estudio comprende cuatro años de formación y consta de **dos Ciclos.**

El primero denominado **Ciclo Básico** está conformado por los dos primeros años de formación de la carrera, y tiene el objetivo de iniciar al alumno en las Ciencias de la Actividad Física-y el Deporte y la Biología. Durante estos dos años se impartirán conocimientos y herramientas necesarios para proporcionar a los alumnos una cultura corporal y científica básica. Por tanto, estos dos primeros cursos de la carrera están diseñados para que el alumno reciba y asimile los conocimientos y adquiera las habilidades que les servirán de base para la siguiente etapa de la carrera.

El segundo ciclo denominado **Ciclo Especializado** comprende los dos últimos años de Formación, en el tercer año se les introducirá en áreas más específicas. En el cuarto año se pretende que el alumno asiente y consolide los conocimientos científicos desarrollados anteriormente de forma que amplíe, integre y ordene los conocimientos, dando lugar a una estructura cognitiva de base científica y crítica. Por consiguiente, durante el último año de la carrera, la formación de los alumnos será de un gran componente práctico de forma que se sensibilice y prepare al alumno para afrontar los problemas reales propios del mundo laboral.

### **Áreas**

---

El concepto de área es un concepto amplio que relaciona a varias disciplinas que se cohesionan por su fundamentación epistemológica, los ejes temáticos que abordan, los problemas que indagan y la metodología utilizada. Por lo tanto, el término "área" no remite a una unidad real sino que representa una construcción intelectual que intenta superar la atomización de los planes de estudios organizados por materias, integrando los contenidos y los recursos

didácticos en materias más amplias desde una perspectiva interdisciplinaria y multidisciplinaria.

Con relación a ello, la carrera ha definido siete Áreas de Formación dentro de las cuales se inscriben las materias que, por su contenido epistemológico, son afines a un área en particular, a saber:

Área Actividades Físicas y Deportes

Área Biológica

Área Investigación

Área Gestión Deportiva

Área Psicológica

Área Filosófico-Teológica

Área Instrumental

Una tercera estructura integrada por 44 (cuarenta y cuatro) materias de los Ciclos Básico y Especializado, que conforman las diferentes Áreas.

### **Primer año**

Anatomía Funcional y Topográfica

Deportes I

Deportes II

Del Juego al Deporte

Desarrollo y Aprendizaje Motor

Gimnasia Formativa y Deportiva I

Historia y Epistemología de la Actividad Física y el Deporte

Introducción al Conocimiento Científico

Psicología del Desarrollo Humano

Filosofía

Informática I

### **Segundo año**

Fisiología I

Biomecánica de la Actividad Física y el Deporte

Deportes III

Deportes IV

Gimnasia Formativa y Deportiva II

Teología I

Metodología de la Investigación I

Planificación Deportiva y de Actividades Físicas. Teoría y Práctica.

Sistemas de Salud en relación con la Actividad Física y el Deporte

Inglés I

Informática II

**Tercer año**

Fisiología II: Ejercicio-Salud-Alto Rendimiento

Fisiopatología

Seguridad e Higiene del Paciente

Nutrición en Salud y Deporte

Gimnasia Formativa y Acondicionamiento Físico

Evaluación de la Aptitud Física y del Rendimiento Deportivo

Recreación, Tiempo Libre y Medio Ambiente

Teología II

Estadística

Metodología de la Investigación II

Inglés II

**Cuarto año**

Entrenamiento

Musculación Deportiva

Actividades Físicas en Discapacidad y Enfermedades Crónicas no Transmisibles

Introducción a la Medicina del Deporte

Evaluación de Políticas y Programas Deportivos y de Actividades Físicas

Organización, Administración y Dirección de la Empresa Deportiva

Gestión de los Espacios Deportivos

Taller de Orientación Profesional

Ética

Seminario de Tesina

Psicología del Rendimiento Deportivo

### 3.9.2. Estructura Curricular

#### 3.8.2.1 Estructura Curricular Organizada por Ciclo, Curso, Área, Materia, Modalidad y Régimen.

Ciclo	Curso	Área	Materia		Modalidad	Régimen	Carga Horaria (Hs. Reloj)					
			Código	Nombre			Semanal			Total		
							Teórica	Práctica	Total	Teórica	Práctica	Total
Básico	1ro.	Biológica	1AFD101	Anatomía Funcional y Topográfica	Asignatura	Anual	2	2	4	64	64	128
		Actividades Físicas y Deportes	1AFD102	Deportes I	Asignatura	Cuat. 1er. C	3	6	9	48	96	144
			1AFD103	Deportes II	Asignatura	Cuat. 2do.C	3	6	9	48	96	144
			1AFD104	Del Juego al Deporte	Asignatura	Anual	1	1	2	32	32	64
			1AFD105	Desarrollo y Aprendizaje Motor	Asignatura	Anual	1	1	2	32	32	64
			1AFD106	Gimnasia Formativa y Deportiva I	Asignatura	Anual	1	2	3	32	64	96
			1AFD107	Historia y Epistemología de la Actividad Física y el Deporte	Asignatura	Cuat. 1er. C.	2	-	2	32	-	32
		Investigación	1AFD108	Introducción al Conocimiento científico	Asignatura	Cuat. 1er. C.	4	-	4	64	-	64
		Psicológica	1AFD109	Psicología del Desarrollo Humano	Asignatura	Cuat. 2do.C.	2	1	3	32	16	48
		Filosófico-Teológica	1AFD110	Filosofía	Asignatura	Anual	2	1	3	64	32	96
		Instrumental	1AFD111	Informática I	Taller	Cuat. 1er. C.	1	2	3	16	32	48
<b>Carga Horaria Total Primer Año</b>											<b>928</b>	

Ciclo	Curso	Área	Materia		Modalidad	Régimen	Carga Horaria (Hs. Reloj)					
			Código	Nombre			Semanal			Total		
							Teórica	Práctica	Total	Teórica	Práctica	Total
Básico	2do.	Biológica	1AFD201	Fisiología I	Asignatura	Anual	3	1	4	96	32	128
		Actividades Físicas y Deportes	1AFD202	Biomecánica de la Actividad Física y el Deporte	Asignatura	Anual	2	2	4	64	64	128
			1AFD203	Deportes III	Asignatura	Cuat.1er.C	3	6	9	48	96	144
			1AFD204	Deportes IV	Asignatura	Cuat.2do.C.	3	6	9	48	96	144
			1AFD205	Gimnasia Formativa y Deportiva II	Asignatura	Anual	1	2	3	32	64	96
			1AFD206	Teología I	Asignatura	Anual	3	-	3	96	-	96
		Investigación	1AFD207	Metodología de la Investigación I	Taller	Cuat.2do.C.	2	2	4	32	32	64
		Gestión Deportiva	1AFD208	Planificación Deportiva y de Actividades Físicas. Teoría y práctica	Asignatura	Cuat.2do.C.	1	1	2	16	16	32
			1AFD209	Sistemas de Salud en relación con la Actividad Física y el Deporte	Asignatura	Cuat.1er.C.	4	-	4	64	-	64
		Instrumental	1AFD210	Inglés I	Asignatura	Anual	1	1	2	32	32	64
			1AFD211	Informática II	Asignatura	Cuat.1er.C.	2	2	4	32	32	64
<b>Carga Horaria Total Segundo Año</b>											<b>1024</b>	

Ciclo	Curso	Área	Materia		Modalidad	Régimen	Carga Horaria (Hs. Reloj)					
			Código	Nombre			Semanal			Total		
							Teórica	Práctica	Total	Teórica	Práctica	Total
Especializado	3ro.	Biológica	1AFD301	Fisiología II: Ejercicio-Salud-Alto Rendimiento	Asignatura	Anual	2	2	4	64	64	128
			1AFD302	Fisiopatología	Asignatura	Cuat.2do.C.	2	2	4	32	32	64
			1AFD303	Seguridad e Higiene del Paciente	Taller	Cuat.2do.C.	1	2	3	16	32	48
			1AFD304	Nutrición en Salud y Deporte	Asignatura	Cuat. 1er.C.	3	1	4	48	16	64
		Actividades Físicas y Deportes	1AFD305	Gimnasia Formativa y Acondicionamiento Físico	Asignatura	Anual	1	2	3	32	64	96
			1AFD306	Evaluación de la Aptitud Física y del Rendimiento Deportivo	Asignatura	Anual	1	2	3	32	64	96
			1AFD307	Recreación, Tiempo Libre y Medio Ambiente	Asignatura	Anual	1	2	3	32	64	96
		Filosófico-Teológico	1AFD308	Teología II	Asignatura	Anual	2	1	3	64	32	96
		Investigación	1AFD309	Estadística	Taller	Cuat. 1er.C.	2	2	4	32	32	64
			1AFD310	Metodología de la Investigación II	Taller	Cuat.2do.C.	2	2	4	32	32	64
		Instrumental	1AFD311	Inglés II	Asignatura	Anual	1	1	2	32	32	64
<b>Carga Horaria Total Tercer Año</b>											<b>880</b>	

Ciclo	Curso	Área	Materia		Modalidad	Régimen	Carga Horaria (Hs. Reloj)					
			Código	Nombre			Semanal			Total		
							Teórica	Práctica	Total	Teórica	Práctica	Total
Especializado	4to.	<b>Biológica</b>	1AFD401	Entrenamiento	Asignatura	Anual	3	2	5	96	64	160
		<b>Actividades Físicas y Deportes</b>	1ADF402	Musculación Deportiva	Asignatura	Cuat.2do.C.	1	3	4	16	48	64
			1AFD403	Actividades Físicas en Discapacidad y Enfermedades Crónicas no Transmisibles	Asignatura	Cuat.2do.C.	3	2	5	48	32	80
			1AFD404	Introducción a la Medicina del Deporte	Asignatura	Cuat. 1er.C.	5	1	6	80	16	96
			1AFD405	Evaluación de Políticas y Programas Deportivos y de Actividades Físicas	Asignatura	Cuat. 1er.C.	2	-	2	32	-	32
		<b>Gestión Deportiva</b>	1AFD406	Organización, Administración y Dirección de la Empresa Deportiva	Asignatura	Cuat. 1er.C.	3	-	3	48	-	48
			1AFD407	Gestión de los Espacios Deportivos	Asignatura	Cuat. 1er.C.	2	-	2	32	-	32
			1AFD408	Taller de Orientación Profesional	Taller	Cuat.2do.C.	-	4	4	-	64	64
			<b>Filosófico-Teológico</b>	1AFD409	Ética	Asignatura	Anual	1	1	2	32	32
		<b>Investigación</b>	1AFD410	Seminario de Tesina	Seminario	Anual	1	3	4	32	96	128
		<b>Psicológica</b>	1AFD411	Psicología del Rendimiento Deportivo	Asignatura	Cuat.2do.C.	3	2	5	48	32	80
<b>Carga Horaria Total Cuarto Año</b>											<b>848</b>	
<b>Carga Horaria Total</b>											<b>3680</b>	



### **3.9.3. Requisito de Graduación**

Para obtener el título de Licenciado en Actividades Físicas y Deportivas, el alumno deberá aprobar la tesina y la defensa de la misma, según lo establecido el Reglamento de Tesina o Trabajo Final de UCAMI.