

RESOLUCIÓN CDFCS N° 005/2019

POSADAS, 22 de Febrero de 2019

VISTO:

La necesidad de Modificar el Programa Analítico correspondiente a la materia 1PSC103 Epistemología (1er. Cuatrimestre), de 1er. año de la Licenciatura en Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-; y

CONSIDERANDO:

QUE, según lo establece el Artículo 33 inciso d) del Estatuto Académico de la UCAMI, es función del Consejo Directivo de la Facultad: "Aprobar los programas, proyectos y planes de trabajo elaborados por los docentes e investigadores de las carreras de su Facultad.";

QUE, es necesario contar con la reforma del Programa Analítico aprobado al inicio del Ciclo Académico 2019, con la finalidad de establecer los objetivos, contenidos, sistemas de evaluación y bibliografía de la cátedra 1PSC103 Epistemología (1er. Cuatrimestre);


QUE, en cumplimiento de lo dispuesto en el Artículo 57 inciso g) del Estatuto Académico de la UCAMI, los docentes han presentado modificaciones al Programa Analítico aprobado por Resolución CDFCS N° 034/2017;

QUE, en la 1er. Sesión Extraordinaria del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, de fecha 21 de febrero de 2019, los consejeros presentes resolvieron, por unanimidad, aprobar la reforma del Programa Analítico de la materia de 1PSC103 Epistemología (1er. Cuatrimestre), de 1er. año de la Licenciatura en Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-;

QUE, en consecuencia nada obsta para dictar la presente Resolución;

POR ELLO:


Lic. ANGELA GABRIELA BENITEZ
Secretaría Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI


Dr. Jorge Fernando Planesi
Decano Facultad Cs. de la Salud
UCAMI


**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LAS MISIONES**

RESUELVE:

Artículo 1º: **APROBAR** la modificación del Programa Analítico de la materia de 1PSC103 Epistemología (1er. Cuatrimestre), de 1er. año de la Licenciatura en Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI- aprobado oportunamente por Resolución CDFCS N° 034/2017-, EL que, como ANEXO I, forma parte de la presente Resolución.

Artículo 2º: **ESTABLECER** que el Programa aprobado en el Artículo 1º tendrá vigencia hasta que se actualice o modifique, por Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-.

Artículo 3º: **REGÍSTRESE, TOMEN CONOCIMIENTO** todos los miembros del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, PASE al Vicerrectorado Académico, a la Secretaría General, a las Áreas Administrativas correspondientes. **Cumplido, ARCHÍVESE.**



.....
Lic. Ángela Gabriela Benítez
Secretaria Académica FCS



.....
Dr. Jorge Fernando Pianesi
Decano FCS

ANEXO I: RESOLUCIÓN CDFCS N° 005/2019

Facultad de Ciencias de la Salud

Carrera: Licenciatura en Psicología

Programa Analítico


Materia	1PSC103	Epistemología		
Área	Formación Básica			
Eje Temático	Investigación			
Curso	Primero			
Carga Horaria	3 hs.			
Carga Horaria Total	48 hs.			
Distribución Horaria	Carga Horaria	Porcentaje	Semanal	Total
	Teórica	100 %	3hs.	48hs.
	Práctica	---	---	---
Régimen	Cuatrimestral - 1er. cuatrimestre			
Carácter de la cátedra	Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativa	<input type="checkbox"/>

1. Objetivos

El alumno será capaz de:

- Diferenciar el conocimiento científico del no científico.
- Comprender los elementos característicos del conocimiento científico.
- Reconocer los instrumentos con los que operan las ciencias (objetos, enunciados, métodos), a partir de los cuales se las diferencia.
- Incorporar criterios de rigurosidad para operar en el campo científico a partir del reconocimiento de los diversos usos del lenguaje y la Lógica como base de sus operaciones intelectuales.
- Comprender la lógica del diseño y el proceso de investigación;
- Diferenciar e integrar las etapas lógicas de la investigación social.
- Comprender cómo se articulan las ciencias con el contexto socio-histórico en el que se generan y cuáles son los problemas éticos e ideológicos que esta relación produce en la comunidad.
- Conocer las características más relevantes de los modelos teóricos que existen en Psicología.
- Conocer los debates epistemológicos en Psicología.


Lic. ANGELA GABRIELA BENITEZ
Secretaria Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI


Dr. Jorge Fernando Pianesi
Decano Facultad Cs. de la Salud
UCAMI

- Articular sus conocimientos teóricos y metodológicos en la consecución de actividades específicas dentro del campo de la psicología.
- Reconocer y diferenciar paradigmas.
- Tomar posición frente al objeto de estudio.
- Realizar lecturas críticas de las distintas formas de estudio de lo psicológico.

2. Contenidos

Unidad I: La ciencia como forma de conocimiento.

Conocimiento científico y no científico. El modo científico de acercamiento a la realidad. El acto de conocimiento, relaciones entre sujeto cognoscente y objeto cognoscible. Fuentes de conocimiento. Las características del conocimiento científico. Las ciencias y su clasificación. Fáticas y Formales.

Unidad II: El contexto socio-histórico de producción de los conocimientos científicos.

Construcción paradigmática de la ciencia: Condiciones socio-históricas para su desarrollo. Características de la Comunidad Científica. Diferentes corrientes epistemológicas. Los distintos paradigmas de la investigación científica. El Positivismo. El paradigma Interpretativo. El paradigma Sociocrítico. Paradigma de la Complejidad. Epistemologías Alternativas.

Unidad III: Lenguaje y Lógica.

Requisitos para la producción del discurso científico. Vocabularios específicos. Niveles de enunciados. La Lógica como herramienta de producción y sistematización de conocimientos científicos. Propositiones y operaciones lógicas. Razonamientos: tipos y usos en el campo científico.

Unidad IV :El proceso de Investigación.

El proceso de investigación científica: fases y momentos. El método científico: unidad y diversidad. El método inductivo y el hipotético deductivo. Polémica entre enfoque explicativo y comprensivo. Objetividad e inter-subjetividad. Convergencia metodológica.

Unidad V: La Psicología y su status epistemológico.

Problemática, objeto y métodos de la Psicología. Alternativas de abordaje. Implicancias de la epistemología para la formación del psicólogo. Concepciones ontológicas y epistemológicas acerca del ser humano en las doctrinas psicológicas actuales. Consideraciones éticas de la investigación científica en Psicología.

3. Metodologías de enseñanza y aprendizaje

Clases teórico-prácticas:

Se dictarán tres horas semanales de clases teórico-prácticas. Las clases se organizarán con modalidad de exposición dialogada y presentación de diapositivas, pizarrón y/o videos.

A fin de permitir el acceso directo a las fuentes bibliográficas, lectura y análisis, se proponen actividades tanto de estudio como de evaluación sustentadas en una metodología de seminario-taller.



Lic. ANGELA GABRIELA BENITEZ
Secretaría Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI



Dr. Jorge Fernando Planes
Decano Facultad Cs. de la Salud
UCAMI


El equipo de profesores trabaja mediante el seguimiento del proceso de aprendizaje facilitando:

- la discusión y elaboración colectiva de conceptos;
- realización de Trabajos Prácticos de elaboración personal y grupal y debate en plenarios.
- realización de monografías sobre las distintas Escuelas en Psicología: supuestos epistemológicos que las sustentan.

4. Bibliografía

Obligatoria:


- Amezcua M. El Trabajo de Campo Etnográfico en Salud. Index de Enfermería. 2000;IX(30):30-5.
- Bachelard G. La formación del espíritu científico: contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo. 24a ed. Madrid: Siglo XXI; 2003.
- Chalmers A. ¿Qué es esa cosa llamada Ciencia? 3ª ed. Madrid: Siglo XXI; 2013.
- Díaz E. La Posciencia: el conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad. 1a ed. Buenos Aires: Biblos; 2000.
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio M. Metodología de la Investigación. 5a ed. México: Mc Graw Hill; 2010.
- Klimovsky G. Las desventuras del conocimiento científico: una introducción a la Epistemología. 7a ed. Buenos Aires: AZ; 2011.
- Morin E. Introducción al pensamiento complejo. Barcelona: Gedisa; 2008.
- Nagel E. La estructura de la ciencia: problemas de la lógica de la investigación científica. 1a ed. Barcelona: Paidós; 2006.
- Rodríguez Arias E. Tendencias epistemológicas en psicología. Revista Psicología Científica [Internet]. 2007 [citado 8 Febrero 2017]. Disponible en: <http://www.psicologiacientifica.com/tendencias-epistemologicas-en-psicologia/>
- Samaja J. Epistemología y Metodología: elementos para una teoría de la investigación científica. Buenos Aires: Eudeba; 2015.
- Samaja J. Epistemología de la salud: reproducción social, subjetividad y transdisciplina. Buenos Aires: Lugar; 2014.
- Vigotsky, L. Pensamiento y habla. Buenos Aires: Colihue; 2012.
- Wainerman C, Sautú R, editores. La trastienda de la investigación. 1a ed. Buenos Aires: Manantial; 2011.



Lic. ANGELA GABRIELA BENITEZ
Secretaría Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI

Complementaria

- Boido G. Pensamiento Científico. Buenos Aires: Programa Pro-Ciencia, Conicet; 1988.
- Bunge M. La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo XXI; 1960.
- Capanna P. Ciencia, tecnología, cultura y sociedad. Buenos Aires: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO); 2007.
- Carr W, Kemmis S. Teoría crítica de la enseñanza. Barcelona: Martínez Roca; 1988.
- Cataldi Z, Lage FJ. Diseño y organización de tesis. Buenos Aires: Nueva Librería; 2004.
- De Souza Santos B. Una epistemología del Sur: la reinención del conocimiento y la emancipación social. México: Siglo XXI, CLACSO; 2009.
- Díaz E. Entre la tecnociencia y el deseo: construcción de una epistemología ampliada. Buenos Aires: Biblos; 2007.
- Díaz E, editor. Metodología de las Ciencias Sociales. 1a ed. Buenos Aires: Biblos; 2010.
- Guba E. Criterios de credibilidad en la investigación naturalista. En: Sacristán G, Pérez Gómez A. La enseñanza: su teoría y su práctica. 3a ed. Madrid: Akal; 1989.
- Díaz E, editor. La Posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad. Buenos Aires: Biblos; 2002.
- Foures G. La construcción del conocimiento científico. Madrid: Narcea; 1998.

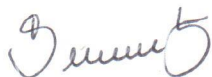


Dr. Jorge Fernando Pianesi
Decano Facultad Cs. de la Salud
UCAMI

- Guibourg R, Ghigliani A, Guarinoni R. Introducción al conocimiento científico. Buenos Aires: Eudeba; 1985.
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio M. Metodología de la investigación. 5ª ed. México: Mc Graw Hill; 2010.
- Langer S, White L. Fronteras del conocimiento. 1a ed. Buenos Aires: EUDEBA; 1968.
- Kuhn T. La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de Cultura Económica: México; 2005.
- Marradi A, Archenti N, Piovani JI. Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Emecé; 2007.
- Martínez Migueles, M. Sobre el estatuto epistemológico de la Psicología. Polis Revista Latinoamericana [Internet] 1(4). 2003 [citado 14 de abril de 2016]. Recuperado a partir de: <https://polis.revues.org/7188?lang=pt>
- Miguel H. Las teorías científicas: su lenguaje y estructura. En: Flichman E. Las raíces y los frutos. Buenos Aires: Eudeba; 1998.
- Ramírez Hita S. La contribución del método etnográfico al registro del dato epidemiológico: epidemiología sociocultural indígena quechua de la ciudad de Potosí. Salud colectiva [Internet]. 2009 Abr [citado 17 Febrero 2017]; 5(1): 63-85. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-82652009000100005&lng=es.
- Rodríguez Arias R. Tendencias epistemológicas en Psicología. Buenos Aires: De las Ciencias.; 2004.
- Sotolongo Codina P, Delgado Díaz C. La revolución contemporánea del saber y la complejidad social: hacia unas ciencias sociales de nuevo tipo. [Internet]. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO; 2006. [citado 17 Febrero 2017]. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/campus/soto/sotolongo.pdf>
- Tendencias epistemológicas en Psicología [Internet]. 2007 [citado 14 de abril de 2016]. Recuperado a partir de: <http://www.psicologiacientifica.com/tendencias-epistemologicas-en-psicologia/>
- Vieytes R. Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad: epistemología y técnicas. Buenos Aires: De las ciencias: 2004.

5. Evaluación y Promoción

- **Diagnóstica:** se efectuará a comienzos del ciclo sobre los temas que se incluyen en el programa. Objetivo: planeamiento de la pedagogía según Aula-taller, replanteo de planificación y /o ajustes de la misma.
- **Evaluación continua:** a través de consignas cortas que relacionen la teoría planteada en la bibliografía y su articulación a casos hipotéticos de aula, los alumnos serán evaluados en forma permanente, a fin de acompañar el proceso de enseñanza-aprendizaje con una visión integradora y constructiva del conocimiento.
 - **Primer Examen Parcial:** los alumnos deberán desarrollar los temas en un examen escrito respondiendo a consignas específicas. Se evaluarán específicamente los contenidos de las unidades I, II y III , y la capacidad de análisis crítico y síntesis.
 - **Segundo Examen Parcial:** los alumnos deberán analizar e interpretar textos breves seleccionados de la bibliografía obligatoria referente a las unidades IV, V y VI. Posteriormente deberán elaborar un mapa conceptual que incluya los conceptos más importantes de la materia y los textos presentados para finalmente realizar una breve reflexión escrita sobre el objeto y el método de la Psicología.
- **Evaluación sumativa:** Esta evaluación permitirá determinar el nivel de rendimiento alcanzado por los estudiantes, decidir sobre la promoción de la materia, y asignarles una calificación final.



Lic. ANGELA GABRIELA BENITEZ
Secretaría Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI



Dr. Jorge Fernando Pianesi
Decano Facultad Cs. de la Salud
UCAMI


- **Examen final:** será oral y/o escrito e individual. Incluirá los contenidos y la bibliografía completa tal como figuran en el presente programa. Se evaluará, no solo los conocimientos, sino también la capacidad de expresión, comprensión y síntesis de los contenidos curriculares abordados durante el dictado de la Cátedra.

Régimen de Promoción

Requisitos para regularizar la materia:


Para regularizar la materia, cada estudiante deberá:

- Asistir al 75% de las clases.
 - Aprobar los exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios con una calificación mínima de 6 (seis) puntos.
- Recuperatorios:** El/la Alumno/a tendrá derecho a recuperar en una primer instancia cada uno de los exámenes parciales en los que haya obtenido una calificación menor a 6 (seis) puntos. Después de finalizados los 2 (dos) parciales establecidos en la cátedra, con sus respectivos recuperatorios, el alumno que haya desaprobado como máximo 1 (un) recuperatorio en primera instancia tendrá derecho a una segunda instancia de recuperatorio de los contenidos no aprobados con anterioridad.
- Aprobar la Monografía con una calificación igual o superior a 6(seis) puntos.


Lic. ANGELA GABRIELA BENITEZ
Secretaría Académica
Facultad de Cs. de la Salud
U C A M I

Requisitos para promocionar la materia:

- Obtener una calificación mínima de 6 (seis) puntos en el examen final.


Dr. Jorge Fernando Pianos
Decano Facultad Cs. de la Salud
U C A M I