

RESOLUCIÓN CDFCS N° 008/2023

POSADAS, 03 de Marzo de 2023

VISTO:

La necesidad de modificar el Programa Analítico correspondiente a la materia 1PSC306 Psicopatología I (1er. Cuatrimestre), de 3er. año de la Licenciatura en Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-; y

CONSIDERANDO:

QUE, según lo establece el Artículo 33 inciso d) del Estatuto Académico de la UCAMI, es función del Consejo Directivo de la Facultad: "Aprobar los programas, proyectos y planes de trabajo elaborados por los docentes e investigadores de las carreras de su Facultad.";

QUE, es necesario contar con la reforma del Programa Analítico aprobado al inicio del Ciclo Académico correspondiente, con la finalidad de establecer los objetivos, contenidos, sistemas de evaluación y bibliografía de la cátedra 1PSC306 Psicopatología I (1er. Cuatrimestre);

QUE, en cumplimiento de lo dispuesto en el Artículo 57 inciso g) del Estatuto Académico de la UCAMI, los docentes a cargo de la cátedra citada precedentemente han presentado modificaciones al Programa Analítico 1PSC306 Psicopatología I (1er. Cuatrimestre) aprobado por Resolución CDFCS N° 033/2017 y modificado posteriormente por Resolución CDFCS N° 027/2019;

QUE, en la 2da. Sesión Ordinaria del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, de fecha 02 de marzo de 2023, los consejeros presentes resolvieron, por unanimidad, aprobar la reforma del Programa Analítico de la materia 1PSC306 Psicopatología I (1er. Cuatrimestre), de 3er. año de la Licenciatura en Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-;

QUE, en consecuencia, nada obsta para dictar la presente Resolución;

POR ELLO:



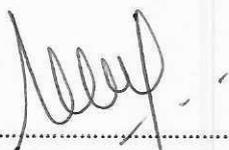
Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAMI

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LAS MISIONES
RESUELVE:**

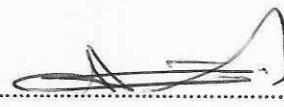
Artículo 1º: **APROBAR** la modificación del Programa Analítico de la materia 1PSC306 Psicopatología I (1er. Cuatrimestre), de 3er. año de la Licenciatura en Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-, aprobado por Resolución CDFCS N° 033/2017 y modificado posteriormente por Resolución CDFCS N° 027/2019, el que, como ANEXO I, forma parte de la presente Resolución.

Artículo 2º: **ESTABLECER** que el Programa aprobado en el Artículo 1º tendrá vigencia hasta que se actualice o modifique, por Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-.

Artículo 3º: **REGÍSTRESE, TOMEN CONOCIMIENTO** todos los miembros del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, PASE al Vicerrectorado Académico, a la Secretaría General, a las Áreas Administrativas correspondientes. **Cumplido, ARCHÍVESE.**



Mgtr. María Cristina Pastori
Secretaria Académica FCS



Méd Esp. Cristina Beatriz Martínez
Decana FCS

ANEXO I: RESOLUCIÓN CDFCS N° 008/2023

Facultad de Ciencias de la Salud

Carrera: **Licenciatura en Psicología**

Programa Analítico

Materia	1PSC306	Psicopatología I		
Área	Formación Profesional			
Eje Temático	Procesos Psicopatológicos			
Curso	Tercero			
Carga Horaria Semanal	5 hs.			
Carga Horaria Total	80 hs.			
Distribución Horaria	Carga Horaria	Porcentaje	Semanal	Total
	Teórica	80 %	4 hs.	64 hs.
	Práctica	20%	1hs.	16hs.
Régimen	Cuatrimestral – 1er.cuatrimestre			
Carácter de la cátedra	Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativa	<input type="checkbox"/>

1. Fundamentación

La perspectiva teórica de la materia es psicoanalítica y, al mismo tiempo, utiliza los aportes de la psiquiatría. Para obtener una visión integral sobre los trastornos psicopatológicos, toma en cuenta tanto los aspectos psicodinámicos como los factores biológicos. Los aportes de la teoría psicoanalítica brindan una serie de conceptos para comprender, tanto el funcionamiento psíquico normal como las manifestaciones psicopatológicas, cuyo estudio resulta de utilidad para establecer diagnósticos diferenciales y diversas estrategias de abordaje clínico. Los aportes de la psiquiatría ofrecen descripciones detalladas de los cuadros clínicos, que resultan de gran utilidad para la observación del comportamiento y sus alteraciones, así como su posible relación con trastornos de orden químico y biológico. La perspectiva epistemológica integra los



Mgtr. MARIA CRISTINA PASTORI
Secretaría Académica
Facultad de Cs, de la Salud
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAMI

aportes del psicoanálisis y la psiquiatría, por considerar que los fenómenos psicopatológicos se inscriben en una compleja unidad dinámica bio-psico-social.

2. Objetivos

El alumno será capaz de:

- Realizar acciones de evaluación, diagnóstico y pronóstico de la psicopatología del paciente adulto a partir de la entrevista psiquiátrica-psicológica, la anamnesis y el examen del estado mental.
- Utilizar los principios generales de los sistemas de clasificación mundial al momento de realizar un diagnóstico a un paciente adulto.
- Realizar entrevistas estructuradas como entrevistas de corte psicodinámico comprendiendo los principios fundamentales a fines del diagnóstico psicopatológico del paciente adulto.
- Desarrollar y validar recursos para la exploración, evaluación y estrategias de intervención psicológicas.
- Diagnosticar, evaluar, asistir, orientar y asesorar en lo concerniente a los aspectos psicopatológicos en el área social-comunitaria para la promoción y la prevención de la salud y la calidad de vida de grupos y comunidades y la intervención en situaciones críticas de emergencias y catástrofes.
- Participar desde la perspectiva psicológica en el diseño, la dirección, la coordinación y la evaluación de políticas, instituciones y programas de salud, educación, trabajo, justicia, derechos humanos, desarrollo social, comunicación social y de áreas emergentes de la Psicología.
- Dirigir, participar y auditar servicios e instituciones públicas y privadas, en los que se realicen prestaciones de salud y de salud mental.
- Asesorar en la elaboración de legislación que involucren conocimientos y prácticas de las distintas áreas de la Psicología.
- Realizar estudios e investigaciones en las diferentes áreas del quehacer disciplinar, a saber:
 - a) Los procesos psicológicos y psicopatológicos a lo largo del ciclo vital.
 - b) Los procesos psicológicos involucrados en el desarrollo y funcionamiento de los grupos, instituciones, organizaciones y la comunidad.



M^{te}.tr. MARIA CRISTINA PASTORI
Secretaría Académica
Facultad de Cs, de la Salud
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAMI

3. Contenidos

Unidad I. Antecedentes y construcción de la clínica.

Introducción a la Psicopatología: definición y contexto histórico de su construcción. Eje Psiquiátrico multiaxial. Eje psicodinámico.

Evolución histórica de los Conceptos Salud y Enfermedad Mental.

Circunstancias sociales y culturales en la constitución de la enfermedad. La salud psíquica: el punto descriptivo y metapsicológico. El diagnóstico. "Lo normal y lo anormal".

Relación entre psiquiatría, psicología y psicoanálisis. Construcción histórica de las grandes nosologías desde cada teoría en tanto propuesta de definición y abordaje terapéutico. Psiquiatría y Psicoanálisis: distinción y complementación. Conceptos del psicoanálisis para comprender las manifestaciones clínicas. Las series complementarias.

Freud y el malestar en la cultura como modelo psicopatológico. La neurosis como operador de lectura. El papel del superyó en la psicopatología.

Unidad II. La entrevista psiquiátrica.

Antecedentes: desde Pinel, Esquirol, hasta Kraepelin.

Los paradigmas de la psiquiatría: la alienación mental, las enfermedades mentales y las grandes estructuras psicopatológicas.

La evaluación multiaxial para comprender los trastornos mentales. La anamnesis y el examen del estado mental.

Funciones Psíquicas. Definiciones de: Personalidad, Signo-Síntoma, Síndrome y Trastorno.

Unidad III. Introducción a la Clínica Psicoanalítica.

Conceptos eje en Psicoanálisis. Principios fundamentales para explicar el Aparato Psíquico Adulto. Los tres momentos en la obra de Freud, con las dos tópicas sobre el aparato psíquico, desde un modelo tópico a uno dinámico.

Teoría freudiana del Narcisismo, el Edipo y evolución de la Teoría de la Angustia. La noción de síntoma en psicoanálisis.

Unidad IV. Psiquiatría Contemporánea.



Mgtr. MARIA CRISTINA PASTORI
Secretaría Académica
Facultad de Cs, de la Salud
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAMI

Teorías modernas. El órgano-dinamismo de Henry Ey. El movimiento antipsiquiátrico: Laing y Basaglia. La desmanicomialización.

El empirismo de la psiquiatría norteamericana. DSM IV – V. Sistemas diagnósticos internacionales: CIE 10 - 11. Principios Generales de los Sistemas de Clasificación. Base teórica y la importancia del criterio clínico.

Unidad V. Introducción a la Entrevista Clínica Psicoanalítica.

Entrevistas para diagnóstico estructural. Introducción a su método y evaluación. Entrevista Psicodinámica. Desde las entrevistas preliminares al establecimiento de la transferencia. Cierre, fin de análisis.

Evaluación Psicológica. Estructura. Similitudes y diferencias con las anteriores.

Estructuras clínicas y diagnóstico diferencial: neurosis, psicosis, estados fronterizos, perversiones, psicopatías.

4. Metodologías de enseñanza y aprendizaje

Clases Teóricas:

Serán principalmente de tipo magistral–expositivas; el docente Profesor Titular desarrollará los temas propuestos en el programa, atendiendo a una selección que responda a los intereses del grupo e intentando ejemplificar cada concepto dado. Se busca que las clases teóricas contengan una dinámica de construcción reflexiva de los conocimientos, de forma conjunta entre el docente y los alumnos, que favorezca el proceso de enseñanza–aprendizaje de manera efectiva y subjetivante.

Actividades teórico-prácticas:

En función de promover el aprendizaje de conceptos desarrollados en clases teóricas y su aplicación, como así mismo el acercamiento con la realidad; se trabajará con estrategias diversas como actividades prácticas con métodos grupales de lectura de texto y discusión, trabajo de campo mediante visita a instituciones, análisis de viñetas y casos clínicos.



Mgtr. MARIA CRISTINA PASTORI
Secretaría Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B MARTINI
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAMI

5. Bibliografía

Obligatoria

- American Psychiatric Association. Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos mentales. DSM- 5. 5ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2014.
- Freud, S. Carta 52 en Fragmentos de la correspondencia con Fliess. En Obras Completas. Vol. 1. Strachey P, editor. Buenos Aires: Amorrortu; 2012.
- Freud, S. Introducción al narcisismo. En Obras Completas. Vol. 14. J. Strachey P, editor. Buenos Aires: Amorrortu; 2012.
- Freud, S. Lo inconsciente. En Obras Completas. Vol. 19 Strachey P, editor. Buenos Aires: Amorrortu; 2012.
- Freud, S. Conferencias de introducción al psicoanálisis. Conferencias: 17, 18, 22, 23. En Obras Completas. Vols. 15, 16. Strachey P. editor, Buenos Aires: Amorrortu Editores; 2012.
- Freud, S. Neurosis y psicosis. En Obras Completas. Vol. 19. Strachey P, editor. Buenos Aires: Amorrortu Editores; 2012.
- Freud, S. La pérdida de realidad en la neurosis y la psicosis. En Obras Completas. Vol. 19. J. Strachey P, editor. Buenos Aires: Amorrortu Editores; 2012.
- Freud, S. Esquema del psicoanálisis (1938). En Obras Completas. Vol. 23. Strachey, P. editor. Buenos Aires: Amorrortu Editores; 2012.
- Freud, S. Formulaciones sobre los dos principios del acaecer psíquico. En J. Strachey P, editor. Obras Completas. Vol. 12. Buenos Aires: Amorrortu Editores; 2012.
- Freud, S. Pulsiones y destinos de pulsión. En Obras Completas. Vol. 14. Strachey P, editor. Buenos Aires: Amorrortu Editores; 2012.
- Freud, S. Más allá del principio de placer. En Obras Completas. Vol. 18. Strachey P, editor. Buenos Aires: Amorrortu Editores; 2012.
- Freud, S. Inhibición, síntoma y angustia. En Obras Completas. Vol. 20. Strachey P, editor. Buenos Aires: Amorrortu Editores; 2012.
- Freud, S. Análisis terminable e interminable. En Obras Completas. Vol. 23. Strachey P. Buenos Aires: Amorrortu Editores; 2012.
- Freud, S. Sobre la iniciación del tratamiento. Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico. En Obras Completas. Vol. 12. Strachey P, editor. Buenos Aires; 2012.
- Marietan, H. Curso de Semiología Psiquiátrica. 4ª ed. Buenos Aires: Ananké; 2011.
- Mosquera, O. El superyó: la elaboración freudiana. Buenos Aires: Letra Viva; 2011.
- Mosquera, O. Las pulsiones en análisis: metapsicología y clínica. Buenos Aires: Letra Viva; 2016.



Mgtr. **MARÍA CRISTINA PASTORI**
Secretaría Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI



Med. Esp. **CRISTINA B. MARTÍNEZ**
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAMI

Complementaria

- Pichot, P. y Rein W. El abordaje clínico en Psiquiatría. Vol. I. Buenos Aires: Polemos;2006.
- Pichot, P. y Rein W. El abordaje clínico en Psiquiatría. Vol. II. Buenos Aires: Polemos; 2006.
- Pichot, P. y Rein W. El abordaje clínico en Psiquiatría. Vol. III. Buenos Aires: Polemos;2006.
- Assoun, P-L. Lecciones psicoanalíticas sobre cuerpo y síntoma. Buenos Aires: NuevaVisión; 1998.
- Assoun, P-L. Lecciones psicoanalíticas sobre la angustia. Buenos Aires: Nueva Visión;2003
- Cámara de Senadores, Diputados de la Nación. Ley Nacional de Salud Mental No 26.657. 2013;(1):24-28.
- Chemama, R. El goce: contextos y paradojas. Buenos Aires: Nueva Visión; 2008.
- Dor, J. Estructuras clínicas y psicoanálisis. Buenos Aires: Amorrortu Editores; 2006.
- Ey, H., Bernard P. y Brisset Ch. Tratado de Psiquiatría. Barcelona: Masson S. A.; 1996.
- Freud, S. El yo y el ello. En Obras Completas. Vol. 19. Strachey P, editor. Buenos Aires: Amorrortu; 2012.
- Freud, S. El malestar en la cultura. En Obras Completas. Vol. 21. Strachey P, editor. Buenos Aires: Amorrortu; 2012.
- Freud, S. Proyecto de psicología. En Obras Completas. Vol. 1. Strachey P, editor. BuenosAires: Amorrortu; 2012.
- Freud, S. Tres ensayos de teoría sexual. Obras Completas. Vol. 5. En Strachey P, editor. Buenos Aires: Amorrortu; 2012.
- Freud, S. Tótem y Tabú. En Obras Completas. Vol. 13. Strachey P, editor. Buenos Aires: Amorrortu; 2012.
- Foucault, M. Historia de la locura en la Época Clásica. Buenos Aires: Fondo de CulturaEconómica; 2003.
- Foucault, M. El poder psiquiátrico. Curso en el Còllege de France (1973-74). Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica; 2005.
- Gérez- Ambertín, M. Las voces del superyó. En la clínica y en el malestar en la Cultura. Buenos Aires: Manantial; 1993.
- Kaplan, B. y Sadock, M. Manual de bolsillo de Psiquiatría Clínica. Buenos Aires: Akadia;



Mgtr. MARIA CRISTINA PASTORI
Secretaría Académica
Facultad de Cs, de la Salud
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAMI

2011.

- Miller, J-A. El partenaire síntoma. Buenos Aires: Paidós; 2008.
- Miller, J-A. Introducción al método psicoanalítico. Buenos Aires: Paidós; 2012.
- Maldavsky, D. Estructuras narcisistas. Constitución y transformaciones. Buenos Aires: Amorrortu Editores; 1998.
- O.M.S. CIE-10. Trastornos Mentales y del Comportamiento. Décima Revisión de la Clasificación Internacional de las Enfermedades. Descripciones Clínicas y pautas para el diagnóstico. Ginebra: Organización Mundial de la Salud. 1992.
- Paz, J. R. Psicopatología. Sus fundamentos dinámicos. Buenos Aires: Nueva Visión; 2004.
- Peskin, L. Los orígenes del sujeto, Buenos Aires: Ed. Paidós; 2002.
- SchofferKraut, D. La función paterna en la clínica freudiana. Buenos Aires: Lugar Editorial; 2008.
- Soler, C. La querrela de los diagnósticos. Buenos Aires: Letra Viva; 2009.

6. Evaluación y Promoción

Esta asignatura contempla tres formas de evaluación: inicial, formativa y sumativa.

- **Evaluación inicial:** Consiste en una evaluación diagnóstica al inicio de la cursada y de cada unidad. Se realizará de manera oral como parte del dictado de la clase.
- **Evaluación formativa:** se realizará a través de 2 (dos) exámenes parciales escritos de los contenidos teóricos de la materia.
- **Evaluación sumativa:** permitirá determinar el nivel de conocimiento alcanzado por los estudiantes y decidir sobre la promoción de la materia. Consiste en una evaluación final oral.

Régimen de promoción

Requisitos para regularizar la materia:

Para regularizar esta materia, cada estudiante deberá:

- Asistir al 75% de las clases teóricas y prácticas.
- Aprobar los 2 (dos) exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios con una calificación igual o superior a 6 (seis).

Recuperatorios: El/la alumno/a tendrá derecho a recuperar en una única instancia, cada uno de los exámenes parciales en los que haya obtenido una calificación menor a 6 (seis) puntos.



Mgtr. MARÍA CRISTINA PASTORI
Secretaría Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAMI

Requisitos para promocionar la materia

Aprobar el examen final con un mínimo de 6 (seis) puntos.



Mgtr. MARIA CRISTINA PASTORI
Secretaría Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAMI