

**RESOLUCIÓN CDFCS N° 052/2019**

POSADAS, 05 de abril de 2019

VISTO:

La necesidad de aprobar el Programa Analítico correspondiente a la materia 1PSC501 Psicoterapias (Anual), de 5to. año de la Licenciatura en Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-; y

**CONSIDERANDO:**

**QUE**, según lo establece el Artículo 33 inciso d) del Estatuto Académico de la UCAMI, es función del Consejo Directivo de la Facultad: "Aprobar los programas, proyectos y planes de trabajo elaborados por los docentes e investigadores de las carreras de su Facultad.";

**QUE**, es necesario contar con el Programa Analítico aprobado al inicio del Ciclo Académico 2019, con la finalidad de establecer los objetivos, contenidos, sistemas de evaluación y bibliografía de la cátedra 1PSC501 Psicoterapias (Anual);


**QUE**, los docentes a cargo de la cátedra citada precedentemente, en cumplimiento de lo dispuesto en el Artículo 57 inciso g) del Estatuto Académico de la UCAMI, han presentado el programa respectivo;

**QUE**, en la 3er. Sesión Ordinaria del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, de fecha 04 de abril de 2019, los consejeros presentes resolvieron, por unanimidad, aprobar el Programa Analítico de la materia 1PSC501 Psicoterapias (Anual), de 5to. año de la Licenciatura en Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-;

**QUE**, en consecuencia, nada obsta para dictar la presente Resolución;



Mgter. **MARÍA CRISTINA PASTOR**  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
U C A M I



Dr. **Jorge Fernando Pianesi**  
Decano Facultad Cs. de la Salud  
U C A M I

**POR ELLO:**

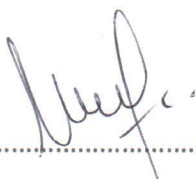
**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LAS MISIONES**

**RESUELVE:**

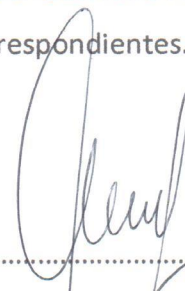
Artículo 1º: **APROBAR** el Programa Analítico de la materia 1PSC501 Psicoterapias (Anual), de 5to. año de la Licenciatura en Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-, que, como ANEXO I, forma parte de la presente Resolución.

Artículo 2º: **ESTABLECER** que el Programa aprobado en el Artículo 1º tendrá vigencia hasta que se actualice o modifique, por Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-.

Artículo 3º: **REGÍSTRESE, TOMEN CONOCIMIENTO** todos los miembros del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, PASE al Vicerrectorado Académico, a la Secretaría General, a las Áreas Administrativas correspondientes. **Cumplido, ARCHÍVESE.**



.....  
Mgr. María Cristina Pastori  
Secretaria Académica FCS



.....  
Med. Esp. Jorge Fernando Pianesi  
Decano FCS



ANEXO I: RESOLUCIÓN CDFCS N° 052/2019

**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera: Licenciatura en Psicología**

**Programa Analítico**


|                               |  |                                     |                |                          |
|-------------------------------|--|-------------------------------------|----------------|--------------------------|
| <b>Materia</b>                | <b>1PSC501</b>                         | <b>Psicoterapias</b>                |                |                          |
| <b>Área</b>                   | Formación Profesional                  |                                     |                |                          |
| <b>Eje Temático</b>           | Intervenciones en Psicología (Clínica) |                                     |                |                          |
| <b>Curso</b>                  | Quinto                                 |                                     |                |                          |
| <b>Carga Horaria</b>          | 05hs.                                  |                                     |                |                          |
| <b>Carga Horaria Total</b>    | 160hs.                                 |                                     |                |                          |
| <b>Distribución Horaria</b>   | <b>Carga Horaria</b>                   | <b>Porcentaje</b>                   | <b>Semanal</b> | <b>Total</b>             |
|                               | Teórica                                | 80 %                                | 4hs.           | 128hs.                   |
|                               | Práctica                               | 20%                                 | 1hs.           | 32 hs.                   |
| <b>Régimen</b>                | Anual                                  |                                     |                |                          |
| <b>Carácter de la cátedra</b> | Obligatoria                            | <input checked="" type="checkbox"/> | Optativa       | <input type="checkbox"/> |

**1. Objetivos**

**El alumno será capaz de:**

- Prescribir y realizar intervenciones de orientación, asesoramiento e implementación de técnicas específicas psicológicas tendientes a la promoción, recuperación y rehabilitación de la salud, a la prevención de sus alteraciones y la provisión de los cuidados paliativos.
- Prescribir y realizar acciones de evaluación, diagnóstico, pronóstico, tratamiento, seguimiento, recuperación y rehabilitación psicológica en los abordajes: individual, grupal, de pareja, familia, instituciones, organizaciones y en lo social-comunitario.
- Prescribir y realizar acciones de evaluación psicológica, psicodiagnóstico, pronóstico y seguimiento en los abordajes: individual, de pareja y familia.
- Prescribir y efectuar psicoterapias individuales, familiares, grupales y de pareja.
- Desarrollar y validar métodos, técnicas e instrumentos de exploración, evaluación y estrategias de intervención psicológicas.
- Diagnosticar, evaluar, asistir, orientar y asesorar en lo concerniente a los aspectos psicológicos en el área social-comunitaria para la promoción y la prevención de la salud y la calidad de vida de grupos y comunidades y la intervención en situaciones críticas de emergencias y catástrofes.
- Dirigir, participar y auditar servicios e instituciones públicas y privadas, en los que se realicen prestaciones de salud y de salud mental.

  
Mgter. MARIA CRISTINA PASTOR  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI

  
Dr. Jorge Fernando Planesi  
Decano Facultad Cs. de la Salud  
UCAMI



## 2. Contenidos

### Primera Parte: La estructura

#### Unidad I. El campo de la Psicoterapia

Introducción a las psicoterapias. Su perspectiva histórica. Expansión de la Psicoterapia: modelos y aplicaciones. Condiciones de la práctica. El cambio humano. El modelo genérico.

#### Unidad II. El dispositivo

La entrevista: habilidades para la exploración. La relación terapéutica: Alianza de trabajo. La persona del terapeuta y el paciente.

Análisis de la demanda: habilidades para la evaluación y el diseño; instrumentos y modelo de abordaje. Dispositivos individuales, vinculares, familiares y grupales.

#### Unidad III. La formación y el entrenamiento

Programa de Habilidades Terapéuticas. El estilo personal del terapeuta. La Supervisión. La investigación en la clínica.

Acerca de la 'elección de la escuela' en psicoterapia: implicancias.

### Segunda Parte: Modelos de abordaje

#### Unidad IV. Psicoterapias psicodinámicas

El modelo de las terapias breves psicoanalíticas. Dispositivo e intervenciones básicas. Primera entrevista y armado del foco y núcleo patógeno. Terapia de apoyo y terapia de esclarecimiento. Intervenciones básicas: señalamientos, recapitulación, construcción. Modelo de H. Fiorini.

#### Unidad VI. Psicoterapias humanísticas

El modelo desde la terapia Gestáltica. El modelo de la persona como un todo, el equilibrio y las gestalten incompletas. El sentido del hombre y la expresión de las emociones. Intervenciones básicas. Perspectivas desde Perls, Naranjo y Frankl.

#### Unidad V. Psicoterapias cognitivas y conductuales


Terapias de Modificación de la Conducta. Aproximaciones cognitivo-conductuales. Principios y técnicas: exposición y desensibilización. Psicoterapias cognitivas. Aproximaciones cognitivas clásicas. El procesamiento de la información. Herramientas cognitivas clásicas: el diálogo socrático; re-focalización, re-clasificación, etc. El uso de la escritura en psicoterapia: registro de pensamientos automáticos, agenda y plan de trabajo. Aproximaciones cognitivas posmodernas. Psicoterapias cognitivas constructivistas. Herramientas para la reconstrucción de la experiencia humana: el cambio de significado, la ampliación del campo de la experiencia humana.

#### Unidad VII. Psicoterapias Sistémicas

El origen de la escuela sistémica: teoría general de los sistemas y la cibernética. Definición de sistema, sus elementos y reglas básicas, paradigma de la circularidad. Teoría del cambio.



Mgter. MARIA CRISTINA PASTOR  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Dr. Jorge Fernando Planesi  
Decano Facultad Cs. de la Salud  
UCAMI



Escuelas sistémicas: Estructural, Estratégica y Milán. Principales conceptos e intervenciones básicas.

### Unidad VIII. Terapias de tercera ola

Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), Terapia Dialectico comportamental (DBT), Mindfulness, Reprocesamiento de Incidente Traumático (TIR) y Desensibilización Progresiva por Movimiento Ocular (EMDR).

## 3. Metodologías de enseñanza y aprendizaje

### • Modalidad: Aula-Taller.

La metodología de trabajo será de aula-taller.

El docente introducirá el marco teórico de cada tema; guiará la búsqueda de información, la investigación de contenidos, el manejo de la bibliografía y del vocabulario específico.

Los alumnos alternarán el trabajo grupal e individual, de manera tal, de fomentar un espacio de reflexión y pensamiento crítico.

Sobre cada autor, se explorará su biografía: nacionalidad, momento histórico, vivencias, ideología política, lo cual se considera fundamental para entender la manera en que cada pensador construye el conocimiento.

Para el área práctica, los alumnos visitarán distintas instituciones privadas y públicas dedicadas a la Salud Mental de la Ciudad de Posadas.

En cada visita, los alumnos tomarán contacto directo con la práctica: serán recibidos por el psicólogo clínico responsable o equipo del área o de la institución con el objetivo de conocer:

- Funcionamiento de la misma
- Modelo de abordaje
- Población y tipos de demandas más frecuentes
- Sistema de admisión y procesos de evaluación, tratamiento y devolución psicoterapéutico.
- Funcionamiento del Equipo: Formación, Entrenamiento y Supervisión.




Mgter. MARIACRISTINA PASTORI  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
U C A M I

## 4. Bibliografía

### Obligatoria

- Wainstein M, Baeza S, Pfefferman R. Intervenciones para el cambio. 1a ed. Buenos Aires: JCE; 2017.
- Minuchin S. Familias y terapia familiar. Barcelona: Gedisa; 2009.
- Hirsch PF. Arte y oficio del psicoterapeuta: estrategias para su autodesarrollo y cuidado. 1a ed. Buenos Aires: Psicolibro; 2012.
- Frankl VE. Psicoterapia y humanismo: ¿tiene un sentido la vida? 2a ed. México: Fondo de Cultura Económica; 2014.
- Fiorini HJ. Estructuras y abordajes en psicoterapias psicoanalíticas. 1a ed. Buenos Aires: Nueva visión; 2014.



Dr. Jorge Fernando Pianesi  
Decano Facultad Cs. de la Salud  
U C A M I


- Fernández Moya J. En busca de resultados: una introducción a las terapias sistémicas. Los fundamentos teóricos. La evaluación sistémica (diagnósticos). 3a ed. Mendoza: Universidad del Aconcagua; 2013.
- Casabianca R, Hirsch H. Cómo equivocarse menos en terapia: un registro para el modelo m.r.i. 1a ed. Santa Fe: Universidad Católica de Santa Fe; 2009.
- Beck JS. Terapia cognitiva para la superación de retos. 1a ed. Barcelona: Gedisa; 2007.

### Complementaria

- Revista Argentina de CLINICA PSICOLÓGICA [Internet]. [citado 19 de junio de 2019]. Disponible en: <http://www.clinicapsicologica.org.ar/>
- Spagnuolo Lobb M. Psicoterapia de la Gestalt.
- Ricón L. La relación terapéutica. 1a ed. Buenos Aires: Polemos; 2003.
- Richard-Palmero F. Soluciones intentadas al problema de la esquizofrenia. Mendoza: Universidad del Aconcagua; 2006.
- Peris F. Sueños y existencia. Buenos Aires: Dei nuevo extremo; 2012.
- Naranjo C. Entre meditación y psicoterapias. Buenos Aires: Granica; 2011.
- Minuchin S, Wai Yung L, Simon G. El arte de la terapia familiar. Barcelona: Paidós; 2011.
- Minuchin S, Sishman H. Técnicas de terapia familiar. Buenos Aires: Paidós; 2004.
- Mahoney M, Freeman A, editores. Cognición y Psicoterapia. Barcelona: Paidós; 1988.
- Mahoney M. Psicoterapia constructiva. Barcelona: Paidós; 2005.
- Madanes C. Terapia familiar estratégica. Buenos Aires: Amorrortu; 2007.
- Kopec D, Ravinovich J. Qué y cómo. Buenos Aires: Dunken; 2007.
- Haley J. Terapia para resolver problemas. Buenos Aires: Amorrortu; 2002.
- Frankl V. El hombre en busca del sentido. Barcelona: Herder; 2004.
- Fiorini H. Teoría y técnica de psicoterapias. Buenos Aires: Nueva visión; 2000.
- Fernández Moya J. Eslabones. Mendoza: Universidad del Aconcagua; 2007.
- Feder B. Pelando la cebolla. Barcelona: Obelisco; 2011.
- Ellis A. Terapia racional Emotiva. 2a ed. México: Pax México; 2011.
- Elkaïn M. Formaciones y prácticas en terapia familiar. Buenos Aires: Nueva visión; 1988.
- Elizur J, Minuchin S. La locura y las instituciones. Madrid: Gedisa; 2002.
- Cerejeido M. Elogio al desequilibrio. Buenos Aires: Siglo XXI; 2009.
- Carabelli E. Entrenamiento en Gestalt. Buenos Aires: Del nuevo extremo; 2012.
- Cancrini L, La Rosa C. La caja de Pandora. Manual de psiquiatría y psicopatología. Barcelona: Paidós; 1996.
- Cancrini L. La psicoterapia: gramática y sintaxis. Manual para la enseñanza de la psicoterapia. Barcelona: Paidós; 1991.
- Beck J. Terapia cognitiva. Madrid: Gedisa; 2000.
- Beck A. Esquizofrenia. Buenos Aires: Paidós; 2010.



Mgter. MARIA CRISTINA PASTOR  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Dr. Jorge Fernando Planesi  
Decano Facultad Cs. de la Salud  
UCAMI



## 5. Evaluación y Promoción

**Inicial. Diagnóstica:** se efectuará a comienzos de dictado de la materia y cada unidad sobre los temas que se incluyen en la misma, a través de distintos disparadores.

**Evaluación continua:** a través de consignas cortas que relacionen la teoría y su articulación a casos o situaciones hipotéticas, los alumnos serán evaluados en forma permanente, a fin de acompañar el proceso de enseñanza y aprendizaje con una visión integradora y constructiva del conocimiento.

Incluirá dos exámenes parciales, individuales y escritos.

**Evaluación sumativa:** aportará información el nivel de rendimiento alcanzado por los estudiantes, decidir sobre la promoción de la materia, y asignarles una calificación final.

El examen final será individual oral o escrito y se aprobará con 6 (seis).

El alumno podrá presentarse con un mapa conceptual, como herramienta organizadora.

### Régimen de promoción

#### Requisitos para regularizar la materia:

Para regularizar esta materia, cada estudiante deberá:

- Asistir al 75% de las clases teóricas y prácticas.
- Aprobar los 2 (dos) exámenes parciales y/o sus respectivos recuperatorios con una calificación igual o superior a 6 (seis).

**Recuperatorios:** El/la alumno/a tendrá derecho a recuperar en una única instancia, cada uno de los exámenes parciales en los que haya obtenido una calificación menor a 6 (seis) puntos.

#### Requisitos para promocionar la materia

- Aprobar el examen final oral y/o escrito con un mínimo de 6 (seis) puntos.



Mgter MARIACRISTINA PASTOR  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Dr. Jorge Fernando Planesi  
Decano Facultad Cs. de la Salud  
UCAMI