

**RESOLUCIÓN CDFCS N° 053/2019**

POSADAS, 05 de abril de 2019

VISTO:

La necesidad de aprobar el Programa Analítico correspondiente a la materia 1PSC502 Psicología Clínica Vincular (Pareja y Familia) (1er. Cuatrimestre), de 5to. año de la Licenciatura en Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-; y


**CONSIDERANDO:**

**QUE**, según lo establece el Artículo 33 inciso d) del Estatuto Académico de la UCAMI, es función del Consejo Directivo de la Facultad: "Aprobar los programas, proyectos y planes de trabajo elaborados por los docentes e investigadores de las carreras de su Facultad.";


**QUE**, es necesario contar con el Programa Analítico aprobado al inicio del Ciclo Académico 2019, con la finalidad de establecer los objetivos, contenidos, sistemas de evaluación y bibliografía de la cátedra 1PSC502 Psicología Clínica Vincular (Pareja y Familia) (1er. Cuatrimestre);

**QUE**, los docentes a cargo de la cátedra citada precedentemente, en cumplimiento de lo dispuesto en el Artículo 57 inciso g) del Estatuto Académico de la UCAMI, han presentado el programa respectivo;

**QUE**, en la 3er. Sesión Ordinaria del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, de fecha 04 de abril de 2019, los consejeros presentes resolvieron, por unanimidad, aprobar el Programa Analítico de la materia 1PSC502 Psicología Clínica Vincular (Pareja y Familia) (1er. Cuatrimestre), de 5to. año de la Licenciatura en Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-;



Mgter. MARÍA CRISTINA PASTOR  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
U C A M I



Dr. Jorge Fernando Pianesi  
Decano Facultad Cs. de la Salud  
U C A M I

**QUE**, en consecuencia, nada obsta para dictar la presente Resolución;

**POR ELLO:**

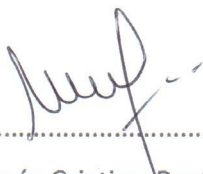
**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LAS MISIONES**

**RESUELVE:**

Artículo 1º: **APROBAR** el Programa Analítico de la materia 1PSC502 Psicología Clínica Vincular (Pareja y Familia) (1er. Cuatrimestre), de 5to. año de la Licenciatura en Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-, que, como ANEXO I, forma parte de la presente Resolución.

Artículo 2º: **ESTABLECER** que el Programa aprobado en el Artículo 1º tendrá vigencia hasta que se actualice o modifique, por Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-.

Artículo 3º: **REGÍSTRESE, TOMEN CONOCIMIENTO** todos los miembros del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, PASE al Vicerrectorado Académico, a la Secretaría General, a las Áreas Administrativas correspondientes. **Cumplido, ARCHÍVESE.**



.....  
Mgtr. María Cristina Pastori  
Secretaria Académica FCS



.....  
Med. Esp. Jorge Fernando Pianesi  
Decano FCS

ANEXO I: RESOLUCIÓN CDFCS N° 053/2019

**Facultad de Ciencias de la Salud**

Carrera: **Licenciatura en Psicología**

Programa Analítico

<b>Materia</b>	<b>1PSC502</b>	<b>Psicología Clínica Vincular (Pareja y Familia)</b>		
<b>Área</b>	Formación Profesional			
<b>Eje Temático</b>	Intervenciones en Psicología (Clínica)			
<b>Curso</b>	Quinto			
<b>Carga Horaria Semanal</b>	04hs.			
<b>Carga Horaria Total</b>	64hs.			
<b>Distribución Horaria</b>	<b>Carga Horaria</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Semanal</b>	<b>Total</b>
	Teórica	75 %	3hs.	48hs.
	Práctica	25%	1hs.	16hs.
<b>Régimen</b>	Cuatrimestral - 1er Cuatrimestre			
<b>Carácter de la cátedra</b>	Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativa	<input type="checkbox"/>


**1. Objetivos**

**El alumno será capaz de:**

- Pensar y elaborar estrategias de intervención clínica desde el modelo sistémico.
- Realizar acciones de evaluación, diagnóstico, pronóstico y seguimiento, seleccionando según su criterio la modalidad de tratamiento más adecuada tanto en los casos de terapia individual como vincular: pareja, familia y grupos.
- Prescribir las indicaciones terapéuticas que considera necesarias según la evaluación realizada previamente.
- Desarrollar y validar métodos, técnicas e instrumentos de exploración, evaluación y estrategias de intervención psicológicas.
- Articular la teoría con la práctica clínica, enlazando y despertando el interés en nuevos temas de estudio.
- Motivar a la búsqueda de sus recursos genuinos, creatividad y estilo personal como futuro profesional.
- Conocer la existencia de otras orientaciones teóricas respecto de intervenciones vinculares.



Mgter MARIACRISTINA PASTOR  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Dr. Jorge Fernando Piana  
Decano Facultad Cs. de la Salud  
UCAMI



## 2. Contenidos

### Unidad I. Introducción a la Clínica Vincular.

La revolución del pensamiento sistémico en el siglo XX: cambio epistemológico puntos de ruptura con el paradigma clásico. Conceptualización histórica de la aparición del pensamiento clásico. Teoría General de los Sistemas. Teoría de la comunicación humana. Aproximación al Psicoanálisis vincular: autores argentinos.

### Unidad II. Evolución de los modelos clínicos.

Modelo Estratégico: concepción de la generación, mantenimiento y resolución de problemas. Primera entrevista. Intervenciones principales. Modelo Estructural: conceptos teóricos principales: estructura, fronteras, jerarquías, subsistemas. Familia funcional y disfuncional. Principales intervenciones. Modelo de Milán: enfoque trigeracional. Importancia de la transformación de significados. Principales intervenciones: reformulación, connotación positiva, interrogatorio circular. Genograma familiar: herramienta clínica para el trabajo de familias que consultan y para reflexión sobre la subjetividad del terapeuta. Sus resonancias, obstáculos y recursos.

### Unidad III. Clínica de la Familia

Pre-entrevista. Etapas de la 1ª Entrevista: 1) Etapa social; 2) Etapa de planteamiento del problema; 3) Etapa de interacción. El contrato terapéutico. Diagnóstico, indicación y tratamiento relacional. El orden de la sesión, foco, despliegue y cierre. Encuadre.

Familias con niños: ¿Quién es el paciente? ¿el niño, los padres o la pareja? Lecturas posibles de los síntomas desde una perspectiva relacional. Familias con adolescentes: culturas adolescentes subjetividades y contextos. Subjetividades en riesgo- la experiencia de sí mismo. Adolescencia en los bordes. Familias judicializadas: judicialización de los conflictos familiares. De la orden judicial a la construcción de la demanda terapéutica. El informe al juzgado como herramienta de intervención clínica.

### Unidad IV. Técnicas y Estrategias Clínicas en Terapia Vincular

El arte de hablar su idioma. La connotación positiva. Los cuestionamientos circulares. Resonancia. Prescripciones. Prescripción Paradojal. Prescripción del Síntoma. Redefinición. Desplazamiento del síntoma. Fronteras. Alianzas. Coalición. Formulación de hipótesis. Presentación y análisis de casos clínicos. La técnica del Genograma.

### Unidad V. Clínica De La Pareja

Ciclos vitales vividos en la pareja. Principales motivos de consulta en la actualidad. Influencia del contexto y la época en la conformación y características de las parejas. Separación y Divorcio. Importancia de la primera entrevista. Posibles intervenciones terapéuticas. Estructura y dinámica



Mgter. MARIA CRISTINA PASTOR.  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Dr. Jorge Fernando Pianesi  
Decano Facultad Cs. de la Salud  
UCAMI

vincular. Procesos de cambio. Acuerdos y Desacuerdos. La función del terapeuta y sus emociones.

#### **Unidad IV. Terapia Familiar Comunitaria**

Estrategias terapéuticas. Intervenciones. Montaje del Equipo de trabajo. La familia verdadera o red nuclear. Presentación de casos. El método ECORED. Intervención ecológica.

#### **Unidad V. Psicopatología en la familia desde el Modelo Sistémico**

La relación terapéutica. Familias psicóticas. Doble vínculo. Los juegos psicóticos en la familia. Posibles intervenciones desde la clínica familiar.

Interacción y vínculos violentos. Organización relacional de la violencia. Maltrato infantil y abuso sexual infantil. Familias psicósomáticas. Clasificación. Indicadores. Intervención y tratamiento.

#### **Unidad VI. El Estilo Terapéutico**

El descubrimiento del propio estilo y algunos problemas asociados. Algunas características disfuncionales del terapeuta. Estilo y técnicas de intervención. Cuerpo, Espacio y Movimiento en Psicoterapia. El cuerpo del terapeuta como herramienta de intervención. La formación del terapeuta.

### **3. Metodologías de enseñanza y aprendizaje**

#### **◆ Clases Teóricas:**

El tipo de clase que se desarrollará será de carácter participativo y constructivo entre el docente y grupo de alumnos.

Durante las mismas el docente hará una presentación de los principales contenidos relativos al tema de cada unidad, apoyándose en material audiovisual en el desarrollo de su exposición.

#### **◆ Actividades Teórico-prácticas:**

Durante el abordaje de las distintas unidades teóricas se trabajará con viñetas - casos clínicos en la cual el alumno deberá identificar, clasificar y analizar las intervenciones del terapeuta, como así también volcar los aportes personales que considere necesarios y de interés para su análisis; unificando de ésta manera la teoría expuesta en clases con la práctica clínica observada.


### **4. Bibliografía**

#### **Obligatoria**

- Watzlawick P, Jackson DD, Beavin Bavelas J. Teoría de la comunicación humana: interacciones, patologías y paradojas. 1a ed. 2012.
- Siuzki CE. La red social : frontera de la práctica sistémica. 1a ed. Barcelona: Gedisa; 1998.



Mgter. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
U C A M I



Dr. Jorge Fernando Pianesi  
Decano Facultad Cs. de la Salud  
U C A M I



- Selvini Palazzoli M, Boscolo L, Cecchin G, Prata G. Paradoja y contraparadoja: un nuevo modelo en la terapia de la familia con transacción esquizofrénica. 2a ed. Barcelona: Paidós; 1991.
- Puget J. La pareja y sus anudamientos : erotismo-pasión-poder-trauma. 1a ed. Buenos Aires: Lugar; 2006.
- Prata G. Un arpón sistémico para juegos familiares: intervenciones preventivas en terapia. 1a ed. Buenos Aires: Amorrortu; 1993.
- Minuchin S, Fishman C. Técnicas de terapia familiar. 1a ed. Buenos Aires: Paidós; 2017.
- Minuchin S. Familias y terapia familiar. 2a ed. Barcelona: Gedisa; 2009.
- Glasserman MR. Familias gravemente perturbadas: una clínica sin clausuras. 1a ed. Buenos Aires: Lugar; 2011.
- Ceberio MR, Linares JL. Ser y hacer en terapia sistémica: la construcción del estilo terapéutico. 1a ed. Buenos Aires: Paidós; 2010.
- Ceberio MR. Cuerpo, espacio y movimiento en psicoterapia: el cuerpo del terapeuta como herramienta de intervención. 1a ed. Buenos Aires: Teseo; 2009.
- Biscotti O. Terapia de pareja: una mirada sistémica. 1a ed. Buenos Aires: Lumen; 2006.
- Eikaïn, M., editor. Técnicas de terapia familiar. 1a ed. Buenos Aires: Paidós; 1998.

### Complementaria


- Los cuentos que nos contamos los Terapeutas de niños – Lic. María Esther Cavagnis [Internet]. Fundación Familias y Parejas. 2013 [citado 19 de junio de 2019]. Disponible en: <https://familiasyparejas.com.ar/los-cuentos-que-nos-contamos-los-terapeutas-de-ninos-lic-maria-esther-cavagnis/>
- Serebrinsky H. Un viaje circular: de la psicología social pichoniana a la teoría sistémica. Buenos Aires: De los cuatro vientos; 2009.
- Papp P. El proceso de cambio. Buenos Aires: Paidós; 1988.
- Navarro I, Musitu G, Herrero J. Familias y problemas: análisis e intervención social. Madrid: Síntesis; 2007.
- Nardone G. Corrígeme si me equivoco: estrategias del diálogo en la pareja. Barcelona: Herder; 2007.
- Morici S, Doncini G. Intervenciones en la clínica actual. Buenos Aires: Noveduc; 2017.
- Losso R. Psicoanálisis de la familia. Buenos Aires: Lumen; 2001.
- Linares JL. Las formas del abuso: la violencia física y psíquica en la familia y fuera de ella. Buenos Aires: Paidós; 2006.
- Berenstein I. El vínculo y el otro. Psicoanálisis APdeBA. 2001;XXIII(1):9.



Mgter. MARÍA CRISTINA PASTO  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI

### 5. Evaluación y Promoción

- **Inicial. Diagnóstica:** se efectuará a comienzos del ciclo sobre los temas que se incluyen en el programa.
- **Evaluación continua:** a través de consignas cortas que relacionen la teoría planteada en la bibliografía y su articulación a casos hipotéticos de aula, los alumnos serán evaluados en forma permanente, a fin de acompañar el proceso de enseñanza-aprendizaje con una visión integradora y constructiva del conocimiento.
- **Evaluación sumativa:**  
Primer parcial escrito: en el cual se trabaje la articulación de los conceptos dados en las clases teóricas, con la articulación práctica a un caso modelo.  
Un segundo parcial: tras la presentación de una viñeta clínica, se solicitará al alumno que construya un motivo de consulta a trabajar con la pareja o familia que se trate, y una propuesta de tratamiento.



Jr, Jorge Fernando Pianesi  
Decano Facultad Cs. de la Salud  
UCAMI

- **Examen Final Oral o Escrito:** una vez regularizada la materia con calificación de 6 (seis).

### **Régimen de promoción**

#### **Requisitos para regularizar la materia:**

Para regularizar esta materia, cada estudiante deberá:

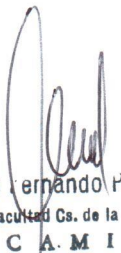
- Asistir al 75% de las clases teóricas y prácticas.
- Aprobar los 2 (dos) exámenes parciales y/o sus respectivos recuperatorios con una calificación igual o superior a 6 (seis).

  
Mgter MARIACRISTINA PASTOR  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
U C A M I

Recuperatorios: El/la alumno/a tendrá derecho a recuperar en una única instancia, cada uno de los exámenes parciales en los que haya obtenido una calificación menor a 6 (seis) puntos.

#### **Requisitos para promocionar la materia**

- Aprobar el examen final oral y/o escrito con un mínimo de 6 (seis) puntos

  
Sr. Jorge Fernando Planesi  
Decano Facultad Cs. de la Salud  
U C A M I