

RESOLUCIÓN CDFCH N° 032/2016

POSADAS, 23 de MARZO de 2016

VISTO:

La necesidad de aprobar el Programa Analítico correspondiente a la materia 1CED108 - Inglés I, de 1er. año de la Licenciatura en Ciencia de la Educación, de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-; y

CONSIDERANDO:


QUE, según lo establece el Artículo 33 inciso d) del Estatuto Académico de la UCAMI, es función del Consejo Directivo de la Facultad: "Aprobar los programas, proyectos y planes de trabajo elaborados por los docentes e investigadores de las carreras de su Facultad.";

QUE, es necesario contar con el Programa Analítico aprobado al inicio del Ciclo Académico 2016, con la finalidad de establecer los objetivos, contenidos, sistemas de evaluación y bibliografía de la cátedra 1CED108 - Inglés I;

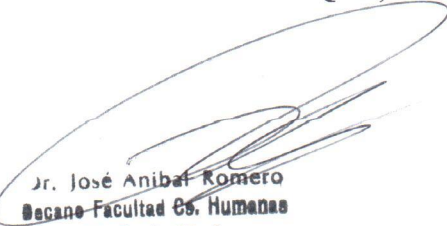
QUE, los docentes a cargo de la cátedra citada precedentemente, en cumplimiento de lo dispuesto en el Artículo 57 inciso g) del Estatuto Académico de la UCAMI, han presentado el programa respectivo;

QUE, en la 1ra. Sesión Extraordinaria del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas, de fecha 22 de marzo de 2016, los consejeros presentes resolvieron, por unanimidad, aprobar el Programa Analítico de la materia 1CED108 - Inglés I, de 1er. año de la Licenciatura en Ciencia de la Educación, de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-;

QUE, en consecuencia nada obsta para dictar la presente Resolución;



Esp. SILVIA GRACIELA MENDEZ
SE. RETARIA ACADEMICA
Facultad de Cs. Humanas
UCAMI



Jr. José Anibal Romero
Decano Facultad Cs. Humanas
UCAMI

POR ELLO:

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LAS MISIONES**

RESUELVE:

Artículo 1º: **APROBAR** el Programa Analítico de la materia 1CED108 - Inglés I, de 1er. año de la Licenciatura en Ciencia de la Educación, de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-, que, como ANEXO I, forma parte de la presente Resolución.

Artículo 2º: **ESTABLECER** que el Programa aprobado en el Artículo 1º tendrá vigencia hasta que se actualice o modifique, por Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-.

Artículo 3º: **REGÍSTRESE, TOMEN CONOCIMIENTO** todos los miembros del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas, PASE al Vicerrectorado Académico, a la Secretaría General y a las Áreas Administrativas correspondientes. **Cumplido, ARCHÍVESE.**



.....
Esp. Silvia Graciela Méndez
Secretaria Académica FCH



.....
Dr. José Aníbal Romero
Decano FCH

ANEXO I: RESOLUCIÓN CDFCH N° 032/2016

Facultad de Ciencias Humanas

Carrera: Licenciatura en Ciencia de la Educación

Programa Analítico

Materia	1CED108	Inglés I		
Área	Instrumental			
Eje Temático	Idioma			
Curso	Primero			
Carga Horaria	2hs.			
Carga Horaria Total	192 hs.			
Distribución Horaria	Carga Horaria	Porcentaje	Semanal	Total
	Teórica	50 %	2hs	32 hs
	Práctica	50%	2 hs	32 hs
Régimen	Anual			
Carácter de la cátedra	Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativa	<input type="checkbox"/>

1. Objetivos

El alumno será capaz de:

CONOCER

- Las estrategias de lectura apropiadas para acceder a la comprensión de un texto de su especificidad según los distintos propósitos de lectura que se tengan.
- Los elementos gramaticales necesarios para la interpretación de un texto en Inglés.
- El vocabulario específico de su disciplina que hará posible la interpretación de un texto escrito de su área específica de estudio.
- Las técnicas adecuadas para hacer un buen uso del diccionario.


COMPRENDER


- La importancia de los elementos lingüísticos y no lingüísticos del texto como portadores de significado.
- La función de los elementos de cohesión y coherencia como instrumentos para la interpretación.

APLICAR

El conocimiento y el análisis de todas las estrategias de apoyo a la comprensión según sea el propósito de la lectura.

TRANSFERIR


Esp. SILVIA GRACIELA MENDEZ
SECRETARIA ACADEMICA
Facultad de Cs. Humanas
UCAMI


Dr. José Anibal Romero
Decano Facultad Cs. Humanas
UCAMI

- Estrategias de lectura de la lengua materna a la lengua inglesa.

EVALUAR

- El material didáctico, con actitud crítica y creativa, haciendo sugerencias en cuanto a la selección y elaboración de actividades propuestas
- El proceso de enseñanza y de aprendizaje, sintiéndose partícipe en dicha construcción.

2. Contenidos

Unidad I

Organización del Texto: El texto como imagen, como texto, como mensaje. Entrada Global al Texto: Técnica Antes de Empezar. Uso de elementos paratextuales. Estrategias de lectura: Anticipación y Predicción.

Unidad II

Estudio Semántico: palabras conceptuales, palabras estructurales, bloques significativos: bloque nominal y bloque verbal. Inferencia de significado a partir de la morfología y de la sintaxis. Estrategias de lectura rápida: skimming y Scanning.

Unidad III

Bloque nominal: Estudio Morfológico: prefijos, sufijos y palabras compuestas. Artículos, preposiciones y conjunciones. Uso del diccionario bilingüe.

Unidad IV

Bloque nominal: El Sustantivo: Identificación de sustantivos vía morfológica y sintáctica. Género y Número. El Adjetivo: identificación por vía morfológica y sintáctica. Grados de Comparación. Estrategias de lectura: Identificación de Ideas Principales y Secundarias.

Unidad V

Bloque Verbal: El verbo: Reconocimiento del verbo por vía morfológica y sintáctica. Elementos del bloque verbal. Verbos conjugados: tiempo, modo y voz. Estrategia de lectura: Uso de vocabulario en contexto. Identificación de vocabulario específico.

Unidad VI

Verbos Conjugados: Tiempos verbales de uso frecuente en textos científicos. Voz pasiva: estructura, uso e interpretación en español.

Unidad VII

Verbos Modales: función en textos científicos. Identificación de elementos de cohesión del texto: Referentes y Conectores lógicos. Estrategia de lectura: Interpretación de gráficos.

3. Metodologías de enseñanza y aprendizaje

Se proponen las siguientes estrategias metodológicas, basadas en los métodos: deductivo e inductivo:

- Lectura, análisis e interpretación de textos filosóficos en idioma inglés.
- Trabajo con modalidad de aula taller, trabajo grupal.
- Debate grupal, exposición oral, intercambio entre pares, trabajo individual.
- Reflexión personal, confrontación con el propio conocimiento.

4. Bibliografía

Obligatoria


- Longman Exams Dictionary. (2006). England: Pearson Longman.

Complementaria

- Bernhardt, E. (1991). *Reading Development in Second Language – Theoretical, Empirical and Classroom Perspectives*. London: Ablex Publishing Corp.
- Hylan, K. (2008). *English for Academic Purposes*. London: Routledgeand

5. Evaluación y Promoción

- **Inicial. Diagnóstica:** se efectuará a comienzos del ciclo sobre las experiencias previas de los estudiantes con respecto al aprendizaje del idioma Inglés. Por medio de una encuesta escrita se recabarán datos sobre cantidad de años de estudio de la lengua inglesa, tipo de orientación; modalidad de los cursos hechos; metodologías trabajadas, tipo de materiales y textos utilizados en el aprendizaje y percepciones de la importancia del Idioma inglés en la carrera.
- **Evaluación continua:** los estudiantes serán evaluados en forma permanente por medio de trabajos prácticos en clases y con dos instancias formales de evaluación para acompañar el proceso de enseñanza-aprendizaje con una visión integradora y constructiva del conocimiento:
 - **Primer Examen Parcial:** los estudiantes deberán interpretar un texto de alrededor de 450-500 palabras de la especificidad resolviendo diferentes tareas que contengan el carácter teórico práctico de la Asignatura evaluando específicamente los contenidos de las unidades I, II, III y IV.
 - **Segundo Examen Parcial:** los estudiantes deberán interpretar un texto de alrededor de 500-600 palabras de la especificidad resolviendo diferentes tareas que contengan el carácter teórico práctico de la Asignatura evaluando específicamente los contenidos de las unidades V, VI y VII.


Esp. SILVIA GRACIELA MENDEZ
SECRETARIA ACADEMICA
Facultad de Cs. Humanas
UCAMI


Dr. José Anibal Romero
Decano Facultad Cs. Humanas
UCAMI

▪ **Evaluación sumativa:**

- **Examen final:** Consistirá en un texto de la especificidad de alrededor de 800 palabras que permitirá determinar el nivel de rendimiento alcanzado por los estudiantes. El mismo será de carácter práctico testeando las distintas estrategias de comprensión lectora y las habilidades adquiridas para decodificar e interpretar textos en inglés. Se propondrán diferentes tareas de lectocomprensión como ejercicios de preguntas y respuestas, asociación de ideas, interpretación de gráficos, transferencia de información a tablas etc. Dicha instancia de evaluación definirá la promoción de la materia y servirá para asignarle a los estudiantes una calificación final.

Régimen de Promoción

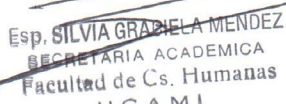
▪ **Requisitos para regularizar la materia:**


Para regularizar la materia, cada estudiante deberá:

- ✓ Asistir al 75% de las clases.
- ✓ Aprobar los exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios con una calificación mínima de 6 (seis).
- ✓ **Recuperatorios:** El/la Alumno/a tendrá derecho a recuperar en una primer instancia cada uno de los exámenes parciales (escritos) en los que haya obtenido una calificación menor a 6 (seis). Después de finalizados los 2 (dos) parciales establecidos en la cátedra, con sus respectivos recuperatorios, el alumno que haya desaprobado como máximo 1 (un) recuperatorio en primera instancia tendrá derecho a una segunda instancia de recuperatorio de los contenidos no aprobados con anterioridad.

▪ **Requisitos para promocionar la materia:**

- ✓ Aprobar el examen final con nota mínima de 6 (seis).


Esp. SILVIA GABRIELA MENDEZ
SECRETARIA ACADEMICA
Facultad de Cs. Humanas
UCAMI


Dr. José Anibal Romero
Decano Facultad Cs. Humanas
UCAMI