

RESOLUCIÓN CDFCH N° 057/2016

POSADAS, 21 DE DICIEMBRE DE 2016

VISTO:

La necesidad de aprobar el Programa Analítico correspondiente a la materia 1CED209-Inglés II, de 2do. Año de la Licenciatura en Ciencia de la Educación, de la Facultad de Ciencias Humanas, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-; y

CONSIDERANDO:

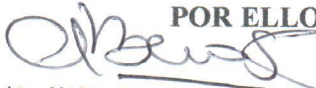
QUE, según lo establece el Artículo 33 inciso d) del Estatuto Académico de la UCAMI, es función del Consejo Directivo de la Facultad: "Aprobar los programas, proyectos y planes de trabajo elaborados por los docentes e investigadores de las carreras de su Facultad.";

QUE, resulta necesario contar con el Programa Analítico de la materia 1CED209-Inglés II, de la Licenciatura en Ciencia de la Educación, con la finalidad de establecer los objetivos, contenidos, sistemas de evaluación y bibliografía de la cátedra;

QUE, en la 9na. Sesión Ordinaria del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas, de fecha 19 de diciembre de 2016, los consejeros presentes resolvieron, por unanimidad, aprobar el Programa Analítico de la materia 1CED209-Inglés II, de 2do. Año de la Licenciatura en Ciencia de la Educación, de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-;

QUE, en consecuencia nada obsta para dictar la presente Resolución;

POR ELLO:

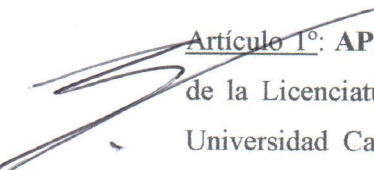

Lic. MARIA CECILIA BENASSI
Secretaría Académica
FACULTAD DE CIENCIAS
HUMANAS
UCAMI

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LAS MISIONES**

RESUELVE:

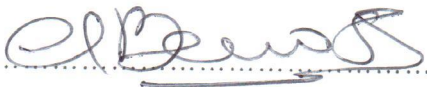
Artículo 1°: **APROBAR** el Programa Analítico de la materia 1CED209-Inglés II, de 2do. Año de la Licenciatura en Ciencia de la Educación, de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-, que, como ANEXO I, forma parte de la

Resolución.

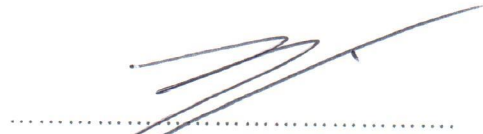

Esp. SILVIA GRACIELA MENDEZ
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS
HUMANAS
UCAMI

Artículo 2º: **ESTABLECER** que el Programa aprobado en el Artículo 1º tendrá vigencia hasta que se actualice o modifique por Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica de las Misiones –UCAMI-.

Artículo 3º: **REGÍSTRESE, TOMEN CONOCIMIENTO** todos los miembros del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas, PASE a la Secretaría General, al Vicerrectorado Académico y a las Áreas Administrativas correspondientes. **Cumplido, ARCHÍVESE.**



Lic. María Cecilia Benassi
Secretaria Académica FCH



Esp. Silvia Graciela Méndez
Decana FCH

ANEXO I: RESOLUCIÓN CDFCH N° 057/2016

Facultad de Ciencias Humanas

Carrera: Licenciatura en Ciencia de la Educación

Programa Analítico

Materia	1CED209	Inglés II		
Ciclo	Formación Básica			
Área	Instrumental			
Curso	Segundo			
Carga Horaria	2 hs			
Carga Horaria Total	64 hs			
Distribución Horaria	Carga	Porcentaje	Semanal	Total
	Teórica	50 %	1 hs	32 hs
	Práctica	50 %	1 hs	32 hs
Régimen	Anual			
Carácter de la	Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativa	<input type="checkbox"/>

1. Objetivos

El alumno será capaz de:

CONOCER

- Las estrategias de lectura apropiadas para acceder a la comprensión de un texto de su especificidad según los distintos propósitos de lectura que se tengan.
- Los elementos gramaticales necesarios para la interpretación de un texto en Inglés.
- El vocabulario específico de su disciplina que hará posible la interpretación de un texto escrito de su área específica de estudio.
- Las técnicas adecuadas para hacer un buen uso del diccionario.

COMPRENDER

- La importancia de los elementos lingüísticos y no lingüísticos del texto como portadores de significado.
- La función de los elementos de cohesión y coherencia como instrumentos para la interpretación.

APLICAR


- El conocimiento y el análisis de todas las estrategias de apoyo a la comprensión según sea el propósito de la lectura.


TRANSFERIR

- Estrategias de lectura de la lengua materna a la lengua inglesa.

EVALUAR

- El material didáctico, con actitud crítica y creativa, haciendo sugerencias en cuanto a la selección y elaboración de actividades propuestas
- El proceso de enseñanza y de aprendizaje, sintiéndose partícipe en dicha construcción.


Lic. MARIA CECILIA BENASSI
Secretaría Académica
FACULTAD DE CIENCIAS
HUMANAS
UCAMI


Esp. SILVIA GRACIELA MENDEZ
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS
HUMANAS
UCAMI

2. Contenidos

Unidad I

Revisión de estrategias de lectura rápida: skimming y Scanning. Identificación de Ideas Principales y Secundarias en textos específicos. Uso de diccionario bilingüe. Estrategia de lectura: Uso de vocabulario en contexto.

Unidad II

Voz pasiva: estructura, uso e interpretación en español en los distintos tiempos verbales. Identificación de vocabulario específico. Estrategias de lectura: por conexión

Unidad III

Bloque Verbal: Verbos no conjugados: identificación sintáctica de verbos no conjugados: infinitivo, forma "-ing" y participio pasado. Estrategia de lectura: inferencia

Unidad IV

Identificación de elementos de cohesión del texto: Referentes y Conectores lógicos. Estrategia de lectura: Interpretación de gráficos.

Unidad V

Falsos cognados: interpretación en español. Análisis comparativo inglés- español. Estrategia de lectura: por contraste

Unidad VI

Oraciones condicionales de I y II tipo: Estructura y uso en registro técnico. Revisión de estrategias de lectura.

3. Metodologías de enseñanza y aprendizaje

Se proponen las siguientes estrategias metodológicas, basadas en los métodos: deductivo e inductivo:

- Lectura, análisis e interpretación de textos específicos en idioma inglés.
- Trabajo con modalidad de aula taller, trabajo grupal.
- Debate grupal, exposición oral, intercambio entre pares, trabajo individual.
- Reflexión personal, confrontación con el propio conocimiento.

4. Bibliografía


Obligatoria

Longman exams dictionary. (2006). 1ª ed. Harlow: Pearson Education.

Diccionario Oxford pocket : Español-ingles. Inglés-español. - 1ª ed. - Nueva York : Oxford University Press, 2003

Complementaria

Jordan, R. (1997). English for Academic Purposes A guide and resource book for teachers. CUP.


Lic. MARIA CECILIA BENASSI
Secretaría Académica
FACULTAD DE CIENCIAS
HUMANAS
UCAMI

Esp. SILVIA GRACIELA
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS
HUMANAS
UCAMI

5. Evaluación y Promoción

Evaluación continua: los estudiantes serán evaluados en forma permanente por medio de trabajos prácticos en clases y con dos instancias formales de evaluación para acompañar el proceso de enseñanza-aprendizaje con una visión integradora y constructiva del conocimiento:

Primer Examen Parcial: los estudiantes deberán interpretar un texto de alrededor de 500-700 palabras de la especificidad resolviendo diferentes tareas que contengan el carácter teórico práctico de la Asignatura evaluando específicamente los contenidos de las unidades I, II y III

Segundo Examen Parcial: los estudiantes deberán interpretar un texto de alrededor de 700-900 palabras de la especificidad resolviendo diferentes tareas que contengan el carácter teórico práctico de la Asignatura evaluando específicamente los contenidos de las unidades IV, V y VI

Evaluación sumativa:

Examen final: Consistirá en un texto de la especificidad de alrededor de 1000 palabras que permitirá determinar el nivel de rendimiento alcanzado por los estudiantes. El mismo será de carácter práctico testeando las distintas estrategias de comprensión lectora y las habilidades adquiridas para decodificar e interpretar textos en inglés. Se propondrán diferentes tareas de lectocomprensión como ejercicios de preguntas y respuestas, asociación de ideas, interpretación de gráficos, transferencia de información a tablas etc. Dicha instancia de evaluación definirá la promoción de la materia y servirá para asignarle a los estudiantes una calificación final.

Régimen de Promoción

Requisitos para regularizar la materia:

Para regularizar la materia, cada estudiante deberá:

Asistir al 75% de las clases.

Aprobar los exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios con una calificación mínima de 6 (seis).

Recuperatorios: El/la Alumno/a tendrá derecho a recuperar en una primer instancia cada uno de los exámenes parciales (escritos) en los que haya obtenido una calificación menor a 6 (seis). Después de finalizados los 2 (dos) parciales establecidos en la cátedra, con sus respectivos recuperatorios, el alumno que haya desaprobado como máximo 1 (un) recuperatorio en primera instancia tendrá derecho a una segunda instancia de recuperatorio de los contenidos no aprobados con anterioridad.

Requisitos para promocionar la materia:

Aprobar el examen final con nota mínima de 6 (seis).



Lic. MARIA CECILIA BENASSI
Secretaría Académica
FACULTAD DE CIENCIAS
HUMANAS
UCAMI



Esp. SILVIA GRACIELA MENDEZ
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS
HUMANAS
UCAMI