

**RESOLUCIÓN CDFCS N° 012/2022**

POSADAS, 16 de Marzo de 2022

**VISTO:**

La necesidad de modificar los Programas Analíticos correspondientes a las materias: 1MED401 Medicina II (Anual), 1MED402 Diagnóstico por Imágenes (2do. Cuatrimestre), 1MED403 Genética Médica (1er. Bimestre), 1MED404 Dermatología (Mensual), 1MED405 Cirugía General (2do. Bimestre), 1MED406 Neurocirugía (Mensual), 1MED407 Urología (Mensual), 1MED408 Oftalmología (Mensual), 1MED409 Psiquiatría (Mensual), 1MED410 Medicina Sanitaria II (1er. Cuatrimestre), 1MED411 Teología II (Anual) y 1MED412 Metodología de la Investigación y Bioestadística (Anual), de 4to. año de la Carrera de Medicina, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-; y

**CONSIDERANDO:**

**QUE**, según lo establece el Artículo 33 inciso d) del Estatuto Académico de la UCAMI, es función del Consejo Directivo de la Facultad: "Aprobar los programas, proyectos y planes de trabajo elaborados por los docentes e investigadores de las carreras de su Facultad";

**QUE**, es necesario contar con los Programas Analíticos aprobados al inicio del Ciclo Académico, que incluyan fundamentación, objetivos, contenidos, sistema de evaluación y bibliografía de las cátedras: 1MED401 Medicina II (Anual), 1MED402 Diagnóstico por Imágenes (2do. Cuatrimestre), 1MED403 Genética Médica (1er. Bimestre), 1MED404 Dermatología (Mensual), 1MED405 Cirugía General (2do. Bimestre), 1MED406 Neurocirugía (Mensual), 1MED407 Urología (Mensual), 1MED408 Oftalmología (Mensual), 1MED409 Psiquiatría (Mensual), 1MED410 Medicina Sanitaria II (1er. Cuatrimestre), 1MED411 Teología II (Anual) y 1MED412 Metodología de la Investigación y Bioestadística (Anual);

**QUE**, en cumplimiento de lo dispuesto en el Artículo 57 inciso g) del Estatuto Académico de la UCAMI, los docentes han presentado modificaciones a los Programas Analíticos de las materias:

- a. 1MED401 Medicina II (Anual), aprobado por Resolución CDFCS N° 002/2017;
- b. 1MED402 Diagnóstico por Imágenes (2do. Cuatrimestre), aprobado por Resolución CDFCS N° 069/2017;

  
**Mgter. MARIA CRISTINA PASTORI**  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI

  
**Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ**  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI

- c. 1MED403 Genética Médica (1er. Bimestre), aprobado por Resolución CDFCS N° 003/2017;
- d. 1MED404 Dermatología (Mensual), aprobado por Resolución CDFCS N° 004/2017;
- e. 1MED405 Cirugía General (2do. Bimestre), aprobado por Resolución CDFCS N° 005/2017;
- f. 1MED406 Neurocirugía (Mensual), aprobado por Resolución CDFCS N° 006/2017;
- g. 1MED407 Urología (Mensual), aprobado por Resolución CDFCS N° 007/2017;
- h. 1MED408 Oftalmología (Mensual), aprobado por Resolución CDFCS N° 008/2017;
- i. 1MED409 Psiquiatría (Mensual), aprobado por Resolución CDFCS N° 009/2017;
- j. 1MED410 Medicina Sanitaria II (1er. Cuatrimestre), aprobado por Resolución CDFCS N° 010/2017 y modificado posteriormente por Resolución CDFCS N° 027/2018 y 037/2019;
- k. 1MED411 Teología II (Anual), aprobado por Resolución CDFCS N° 011/2017;
- a. 1MED412 Metodología de la Investigación y Bioestadística (Anual), aprobado por Resolución CDFCS N° 012/2017;

**QUE**, en la 2da. Sesión Ordinaria del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, de fecha 15 de marzo de 2022, los consejeros presentes resolvieron, por unanimidad, aprobar la reforma de los Programas Analíticos de las materias: 1MED401 Medicina II (Anual), 1MED402 Diagnóstico por Imágenes (2do. Cuatrimestre), 1MED403 Genética Médica (1er. Bimestre), 1MED404 Dermatología (Mensual), 1MED405 Cirugía General (2do. Bimestre), 1MED406 Neurocirugía (Mensual), 1MED407 Urología (Mensual), 1MED408 Oftalmología (Mensual), 1MED409 Psiquiatría (Mensual), 1MED410 Medicina Sanitaria II (1er. Cuatrimestre), 1MED411 Teología II (Anual) y 1MED412 Metodología de la Investigación y Bioestadística (Anual), de 4to. año de la Carrera de Medicina, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-;

**QUE**, en consecuencia nada obsta para dictar la presente Resolución;

**POR ELLO:**

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LAS MISIONES**

  
Mgter. **MARÍA CRISTINA PASTORI**  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI

  
Med. Esp. **CRISTINA B. MARTINEZ**  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI



**RESUELVE:**

**Artículo 1º:** **APROBAR** la modificación del Programa Analítico de la materia 1MED401 Medicina II (Anual), de 4to. año de la Carrera de Medicina, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-, aprobado oportunamente por Resolución CDFCS N° 002/2017 el que, como ANEXO I, forma parte de la presente.

**Artículo 2º:** **APROBAR** la modificación del Programa Analítico de la materia 1MED402 Diagnóstico por Imágenes (2do. Cuatrimestre), de 4to. año de la Carrera de Medicina, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-, aprobado oportunamente por Resolución CDFCS N° 069/2017 el que, como ANEXO II, forma parte de la presente.

**Artículo 3º:** **APROBAR** la modificación del Programa Analítico de la materia 1MED403 Genética Médica (1er. Bimestre), de 4to. año de la Carrera de Medicina, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-, aprobado oportunamente por Resolución CDFCS N° 003/2017 el que, como ANEXO III, forma parte de la presente.

**Artículo 4º:** **APROBAR** la modificación del Programa Analítico de la materia 1MED404 Dermatología (Mensual), de 4to. año de la Carrera de Medicina, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-, aprobado oportunamente por Resolución CDFCS N° 004/2017 el que, como ANEXO IV, forma parte de la presente.

**Artículo 5º:** **APROBAR** la modificación del Programa Analítico de la materia 1MED405 Cirugía General (2do. Bimestre), de 4to. año de la Carrera de Medicina, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-, aprobado oportunamente por Resolución CDFCS N° 005/2017 el que, como ANEXO V, forma parte de la presente.

**Artículo 6º:** **APROBAR** la modificación del Programa Analítico de la materia 1MED406 Neurocirugía (Mensual), de 4to. año de la Carrera de Medicina, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-, aprobado oportunamente por Resolución CDFCS N° 006/2017 el que, como ANEXO VI, forma parte de la presente.

**Artículo 7º:** **APROBAR** la modificación del Programa Analítico de la materia 1MED407 Urología (Mensual), de 4to. año de la Carrera de Medicina, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la

  
Mgter. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI

  
Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI

Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-, aprobado oportunamente por Resolución CDFCS N° 007/2017 el que, como ANEXO VII, forma parte de la presente.

Artículo 8º: **APROBAR** la modificación del Programa Analítico de la materia 1MED408 Oftalmología (Mensual), de 4to. año de la Carrera de Medicina, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-, aprobado oportunamente por Resolución CDFCS N° 008/2017 el que, como ANEXO VIII, forma parte de la presente.

Artículo 9º: **APROBAR** la modificación del Programa Analítico de la materia 1MED409 Psiquiatría (Mensual), de 4to. año de la Carrera de Medicina, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-, aprobado oportunamente por Resolución CDFCS N° 009/2017 el que, como ANEXO IX, forma parte de la presente.

Artículo 10º: **APROBAR** la modificación del Programa Analítico de la materia 1MED410 Medicina Sanitaria II (1er. Cuatrimestre), de 4to. año de la Carrera de Medicina, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-, aprobado oportunamente por Resolución CDFCS N° 010/2017 y modificado posteriormente por Resolución CDFCS N° 027/2018 y 037/2019 el que, como ANEXO X, forma parte de la presente.

Artículo 11º: **APROBAR** la modificación del Programa Analítico de la materia 1MED411 Teología II (Anual), de 4to. año de la Carrera de Medicina, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-, aprobado oportunamente por Resolución CDFCS N° 011/2017 el que, como ANEXO XI, forma parte de la presente.

Artículo 12º: **APROBAR** la modificación del Programa Analítico de la materia 1MED412 Metodología de la Investigación y Bioestadística (Anual), de 4to. año de la Carrera de Medicina, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-, aprobado oportunamente por Resolución CDFCS N° 012/2017 el que, como ANEXO XII, forma parte de la presente.

Artículo 13º: **ESTABLECER** que los Programas aprobados en los Artículos 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º y 12º tendrán vigencia hasta que se actualicen o modifiquen, por Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-.




Mgter. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI

**Artículo 14º: REGÍSTRESE, TOMEN CONOCIMIENTO** todos los miembros del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, PASE al Vicerrectorado Académico, a la Secretaría General, a las Áreas Administrativas correspondientes. **Cumplido, ARCHÍVESE.**



.....  
Mgtr. María Cristina Pastori  
Secretaria Académica FCS



.....  
Méd Esp. Cristina Beatriz Martínez  
Decana FCS



ANEXO I: RESOLUCIÓN CDFCS N° 012/2022

**Facultad de Ciencias de la Salud**

Carrera: **Medicina**

**Programa Analítico**


<b>Materia</b>	<b>1MED401</b>	<b>Medicina II</b>		
<b>Ciclo</b>	De Formación Clínica			
<b>Eje Curricular</b>	Proceso de Salud – Enfermedad			
<b>Curso</b>	Cuarto			
<b>Carga Horaria Semanal</b>	14 h			
<b>Carga Horaria Total</b>	448 h			
<b>Distribución Horaria</b>	<b>Carga Horaria</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Semanal</b>	<b>Total</b>
	Teórica	21,43%	3 h	96 h
	Práctica	78,57%	11 h	352 h
<b>Régimen</b>	Anual			
<b>Carácter de la cátedra</b>	Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativa	<input type="checkbox"/>

**1. Fundamentación**

La asignatura se basa en la construcción de un perfil del alumno con razonamiento científico y con pensamiento crítico, priorizando la atención integrada sobre la especializada, así como la atención primaria de la salud, a través de los conocimientos básicos, pero fundamentales de las enfermedades en las distintas especialidades, para tener una visión global de la medicina interna.

La asignatura Medicina II forma parte del ciclo clínico que determina el núcleo básico de la carrera, brindando conocimientos imprescindibles en la formación médica. Abarca contenidos centrales de las diferentes especialidades que conforman la medicina interna, a través del acercamiento a la cabecera del paciente, priorizando la visión integral del mismo y el trabajo multidisciplinario. El enfoque de la enseñanza de la materia se basa en el modelo de atención centrado en el paciente, lo que implica un abordaje que considera en profundidad los aspectos bio-psico-sociales de los pacientes.

En esta etapa se destacan y profundizan conceptos iniciados en Medicina I, basándose, además, en el aprendizaje a través de adquisición de competencias. Para tal finalidad, se refuerzan herramientas e incorporan otras, que son pilares de dichas competencias, las cuales se requieren para la interpretación de las patologías médicas y quirúrgicas que afectan los

  
Prof. Mgter. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI

  
Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI

diferentes órganos y sistemas. Se hace hincapié también en la incorporación de conceptos de atención primaria a través de la prevención y el autocuidado, además de destacar herramientas comunicacionales para la construcción de la relación médico/paciente/familia a través del apoyo y contención del paciente.

Medicina II se ocupa del conjunto ordenado de métodos y procedimientos de los que se debe valer el médico para observar, interpretar y clasificar los signos y síntomas que conducirán a un reconocimiento epidemiológico, diagnóstico, tratamiento y pronóstico. La exploración del paciente, además de utilizarse indefectiblemente para un correcto proceso diagnóstico, es esencial para lograr una eficaz relación médico/paciente.

La historia clínica constituye un documento central de alto valor asistencial, docente, científico y legal. Su elaboración requiere de una detallada anamnesis, examen físico, interpretación de síntomas, signos y estudios complementarios de laboratorio e imágenes. Se analiza el fundamento científico y el riesgo/beneficio de las diferentes intervenciones, siempre en el marco de la valoración de la seguridad del paciente. Lo expuesto contribuye al aprendizaje del pensamiento clínico necesario para la construcción de hipótesis diagnósticas, diagnósticos diferenciales y así, el inicio del proceso terapéutico.

Por tratarse de una materia central y base de la formación médica, se integra el contenido de la totalidad de las materias previas, principalmente Patología, Fisiología y Biofísica, Fisiopatología y Farmacología. Está fuertemente relacionada e interdependiente en sus contenidos a la asignatura Medicina I, debiendo consecuentemente complementarla. Del mismo modo, forma parte primordial e introductoria de la materia medicina III.

## 2. Objetivos

### El alumno será capaz de:

- Integrar los conocimientos previos para comprender las manifestaciones del cuerpo sano y enfermo.
- Establecer una relación médico-paciente adecuada para brindar contención al enfermo y sus familiares.
- Sistematizar las prácticas preventivas, de detección temprana, control y consejería de las principales patologías del adulto.
- Evaluar los condicionantes sociales y ambientales del proceso salud-enfermedad.
- Reconocer los mecanismos fisiopatológicos responsables de los principales síndromes.
- Adquirir conocimientos básicos, pero fundamentales de las enfermedades en las distintas especialidades, tanto en el área de internación como en el paciente ambulatorio, para tener una visión global de la medicina interna.



gter. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI



- Aplicar el razonamiento clínico para generar hipótesis diagnósticas.
- Internalizar la importancia del trabajo en equipo en la asistencia sanitaria.
- Conocer los diferentes tipos de equipos de atención de salud y el papel de los diferentes actores incluido el paciente y la familia y sus diferentes roles en el equipo.
- Conocer cómo evitar las fuentes comunes de error en el uso de medicamentos en las distintas especialidades.
- Reconocer la disciplina de la seguridad del paciente y su rol en minimizar la incidencia y el impacto de eventos adversos con el uso de medicamentos.
- Mostrar empatía, honestidad y respeto por los pacientes y los cuidadores. Alentar activamente a los pacientes y sus cuidadores para compartir información.
- Aplicar el "principio de compromiso con los paciente y cuidadores" en todas las actividades médicas.
- Saber cómo informar eventos adversos y aprender de los errores que los desencadenan.
- Jerarquizar la actividad docente como un método de educación médica continua.
- Brindar la máxima ayuda a sus pacientes anteponiendo los intereses de los mismos al suyo propio respetando las diversidades culturales y sus creencias.
- Conocer la atención paliativa integral de personas con condiciones crónicas avanzadas.

#### **En la dimensión Práctica Clínica**

- Reconocer clínicamente a través de sus signos y síntomas, las enfermedades cardiovasculares, renales, pulmonares, neurológicas, endocrinológicas, reumatológicas, gastroenterológicas, hematológicas, nutricionales.
- Adquirir la capacidad de realizar una anamnesis completa entendiendo la importancia de una adecuada relación médico-paciente para lograrlo.
- Realizar un examen físico completo.
- Plantear hipótesis diagnóstica inicial teniendo en cuenta datos aportados por la anamnesis, examen físico y prevalencia de las enfermedades.
- Confeccionar una historia clínica completa.
- Reconocer los tipos de historia clínica existentes. Utilizar familigrama.
- Diseñar plan de estudio a fin de arribar al diagnóstico.



Mgter. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI



- Seleccionar e interpretar los estudios complementarios solicitados.
- Realizar diagnósticos diferenciales de los principales síndromes de las patologías que integran la medicina interna.
- Indicar, si es necesario la interconsulta o derivación a la especialidad que corresponda cumpliendo las normas de referencia y contrarreferencia.
- Conocer el plan terapéutico, adaptado a las condiciones particulares de cada paciente y teniendo en cuenta la seguridad del mismo.
- Brindar educación para la salud y consejos para el autocuidado.
- Formular pronóstico general.
- Realizar los procedimientos que se detallan a continuación:
  - Evaluación de signos vitales, tensión arterial, pulso, respiración, temperatura, saturación
  - Medición de peso, talla, IMC y perímetro abdominal
  - Fondo de ojo
  - Electrocardiograma
  - Conocer los procedimientos invasivos básicos y sus indicaciones: punción lumbar, paracentesis, toracocentesis y aspiración, intubación orotraqueal, cateterización vesical, tacto rectal y anoscopia, Intubación nasogástrica, cateterización venosa central y periférica, inyección de medicación endovenosa, subcutáneo, intramuscular.
- Seguridad del paciente: preparación del paciente, información sobre los procedimientos, efectos adversos, consentimiento informado.
- Inmovilización y traslado de pacientes. Normas de traslado intrahospitalario.
- Gestionar con el paciente soluciones a los problemas planteados en la consulta y las acciones derivadas de las mismas.
- Aplicar las precauciones universales.
- Comunicación en situaciones difíciles.
- Abordar las necesidades físicas, psicológicas, sociales, espirituales y éticas que permitan mejorar la calidad de vida de las personas y sus familiares.



Mgter. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI

#### **En la dimensión Profesionalismo:**

- Evaluar críticamente su propia práctica profesional.

- Participar en la presentación y discusión de "casos clínicos" entre colegas.
- Desarrollar actividades de autoaprendizaje y/o estudio independiente ya sea, en forma individual y/o en grupo de pares y/o con otros miembros del equipo de salud.
- Buscar ante todo mantener la salud del individuo/paciente.
- Brindar el apoyo y contención al individuo/paciente y a su familia.
- Respetar los derechos y la intimidad de los individuos/pacientes que asisten y la confidencialidad de la consulta médica.
- Respetar las normas bioéticas al indicar estudios y/o tratamientos acudiendo al Comité correspondiente en situaciones que generen dilemas.
- Reconocer la diferencia entre interconsulta y derivación, y los registros necesarios. Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales, para llegar a través de la tarea interdisciplinaria al diagnóstico, tratamiento y seguimientos adecuados.
- Establecer una comunicación escrita efectiva a través de la historia clínica y otros registros.
- Educar en el reconocimiento y denuncia de enfermedades de notificación obligatoria.
- Respetar las normas legales que regulan la práctica profesional.

#### **En la dimensión Pensamiento Científico e Investigación:**

- Planificar e indicar los estudios complementarios teniendo en cuenta la sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y valor predictivo negativo de las pruebas.
- Analizar costo/beneficio de las distintas prácticas diagnósticas y terapéuticas.
- Educar en la búsqueda de información en fuentes confiables.
- Analizar críticamente la lectura científica.

#### **En la dimensión Salud poblacional y sistemas sanitarios**

- Promover la mejora de los estilos de vida de la población en el marco de la atención primaria de la salud.
- Cumplir con las normas vigentes y con las actividades específicas en los programas de salud en curso.
- Actuar en forma interdisciplinaria e intersectorial, reconociendo el valor de los recursos comunitarios.
- 



Prof. **MARIA CRISTINA PASTORI**  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Prof. **CRISTINA B. MARTINEZ**  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI



## Competencias específicas

### Gastroenterología

- Conocer las patologías prevalentes y de mayor incidencia de la gastroenterología, su historia natural, manejo y tratamiento.
- Ejecutar acciones relacionadas con la prevención de enfermedades gastroenterológicas.
- Conocer los signos y síntomas cardinales de las enfermedades del aparato digestivo.
- Interpretar los distintos síndromes digestivos, disfagias, síndrome ulceroso y de ERGE, síndrome pilórico, síndrome de hemorragia digestiva alta y baja, síndrome de oclusión intestinal, abdomen agudo médico y quirúrgico. Síndrome diarreico.
- Conocer las enfermedades del hígado, hepatitis aguda, virales. Cirrosis. Síndrome icterico. Hipertensión portal. Tumores benignos y malignos.

### Nefrología

- Reconocer las diferencias clínicas y bioquímicas de los pacientes con IRA e IRC.
- Examinar pacientes con las distintas modalidades de tratamiento de la enfermedad renal crónica (Trasplante renal, Hemodiálisis y Diálisis peritoneal).
- Reconocer las características de las nefropatías tubulo-intersticiales.
- Identificar las diferencias clínicas y de tratamiento en las infecciones del tracto urinario altas y bajas.
- Demostrar cómo se estudian los trastornos metabólicos y clínicos de los pacientes con litiasis.
- Identificar las diferentes glomerulopatías en relación a los hallazgos clínicos, del laboratorio y la anatomía patológica.
- Referir cómo se efectúa el estudio y tratamiento de los pacientes portadores de hipertensión secundaria (renal y renovascular), enfermedades quísticas y tumorales.
- Reconocer las diferentes entidades renales en relación al embarazo.
- Conocer los criterios para derivación del insuficiente renal crónico a trasplante.

### Cardiología

- Conocer los signos y síntomas de presentación de las enfermedades del aparato cardiovascular.
- Conocer las formas de presentación de los síndromes coronarios agudos.
- Describir los signos y síntomas del síndrome metabólico y sus factores de riesgo. Hipertensión arterial, dislipemias, obesidad, sedentarismo, diabetes.
- Definir pacientes de alto, mediano y bajo riesgo cardiológico.
- Conocer el manejo farmacológico habitual en cardiología.
- Interpretar coronariografía normal.



Mgter. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI

- Conocer las indicaciones habituales de enfermedad coronaria.
- Comprender la fisiopatología del Infarto Agudo del Miocardio.
- Conocer los fundamentos del tratamiento trombolítico y la angioplastia primaria.
- Conocer el manejo de la reanimación cardiopulmonar y la cardioversión.
- Conocer la historia natural de las valvulopatías más frecuentes.
- Identificar adecuadamente las formas más severas de valvulopatías.
- Conocer las imágenes cardiográficas habituales de las valvulopatías más comunes.
- Conocer las indicaciones habituales de la cirugía valvular.
- Interpretar los mecanismos electrofisiológicos que generan trastornos de conducción.
- Conocer los mecanismos arritmogénicos principales y el diagnóstico electrocardiográfico de las mismas.
- Clasificar las taquiarritmias y bradiarritmias de acuerdo a su origen y mecanismos.
- Conocer la fisiopatología de la miocardiopatía dilatada hipertrófica y restrictiva.
- Conocer los diagnósticos clínicos electrocardiográficos y Ecocardiográficos y hemodinámicos de la cardiopatía.
- Conocer el manejo farmacológico de las miocardiopatías de distinta etiología.
- Conocer los mecanismos fisiopatológicos en IC diastólica y sistólica.
- Conocer las clasificaciones diagnósticas más comunes.
- Conocer los criterios de severidad y la clasificación funcional para la derivación a trasplante cardíaco.
- Reconocer el tromboembolismo pulmonar como así también la trombosis venosa profunda.
- Reconocer el edema agudo de pulmón.

### **Neumonología**

- Desarrollar la capacidad para realizar una correcta semiología del paciente pulmonar.
- Adquirir conocimientos sobre la historia natural de las enfermedades respiratorias, y las pautas terapéuticas convenientes, incluidas las del tratamiento del enfermo respiratorio crítico.
- Formular su plan de estudio adecuado y su tratamiento.
- Conocer la fisiopatología respiratoria.
- Conocer los distintos estudios funcionales en su práctica e interpretación.
- Conocer las indicaciones de los distintos procedimientos instrumentales y quirúrgicos.
- Desarrollar la capacidad y entrenamiento para los diagnósticos diferenciales.
- Reconocer los síndromes respiratorios restrictivos y obstructivos. EPOC, enfisema, bronquitis crónica, neumoconiosis, tabaquismo.
- Reconocer las infecciones del aparato respiratorio de origen bacteriano y viral. TBC.



Ingte. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI




- Ser capaz de llevar a cabo proyectos de investigación en el ámbito de la especialidad.

### **Nutrición**

- Actualizar los conocimientos acerca de los mecanismos fisiopatológicos que intervienen en la génesis, desarrollo y progresión de las patologías nutricionales.
- Comprender integralmente la complejidad de situaciones relacionadas con la ocurrencia de enfermedades vinculadas a la nutrición.
- Conocer e interpretar la utilización de instrumentos diagnósticos específicos del área nutricional.
- Adquirir los conocimientos necesarios para evaluar sistemáticamente el impacto de estrategias terapéuticas y preventivas, en el estado nutricional individual y colectivo.
- Transferir a las prácticas profesionales los avances científicos y tecnológicos articulando las recomendaciones nutricionales, las necesidades individuales y las posibilidades reales en lo que hace a las enfermedades clínicas y metabólicas relacionadas con la nutrición.
- Propender a la resolución eficiente de diferentes situaciones clínicas que se pudieran presentar en las enfermedades crónicas relacionadas con la nutrición, desde el punto de vista preventivo y terapéutico.
- Estimular el desarrollo de una conducta proactiva en la prevención y reducción de la incidencia de patologías nutricionales con elevado componente alimentario de origen socio cultural.
- Proponer medidas de la APS para evitar la obesidad infantil y en adultos.
- Reconocer el síndrome metabólico.
- Manejo nutricional posoperatorios de cirugías bariátricas.

### **Hematología**

- Reconocer los estudios correspondientes de un paciente con anemia e instituir el tratamiento.
- Ser capaz de abordar el estudio y manejo terapéutico de un paciente con hemorragia.
- Hacer diagnóstico de enfermedad tromboembólica, su pronóstico y formular un tratamiento.
- Conocer los anticoagulantes más comunes y cómo se controlan.
- Saber cómo organizar el estudio de un paciente con patologías frecuentes como la Pancitopenia, adenomegalias y esplenomegalia.
- Conocer los criterios y requisitos básicos del diagnóstico de alteraciones hematológicas.
- Conocer las indicaciones y limitaciones de las técnicas de diagnóstico por imágenes empleadas en el diagnóstico y seguimiento de los pacientes.



Ing. M<sup>g</sup>ter. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI

- Poder distinguir la emergencia, conocer los signos de alarma del paciente con alteraciones hematológicas.
- Saber realizar profilaxis para trombosis venosa profunda. TVP.
- Reconocer los síndromes leucémicos.

### **Neurología**

- Conocer los fundamentos del funcionamiento normal y patológico del sistema nervioso.
- Conocer las patologías neurológicas más frecuentes y su relación con las enfermedades sistémicas.
- Desarrollar la capacidad para realizar una correcta semiología del paciente con patología neurológica.
- Interpretar los signos y síntomas neurológicos que permitan elaborar adecuadamente hipótesis diagnósticas.
- Adquirir conocimientos sobre la historia natural de las enfermedades neurológicas y las pautas terapéuticas convenientes.
- Formular un plan de estudio adecuado y su tratamiento.

### **Endocrinología**

- Reconocer las endocrinopatías más prevalentes en nuestro medio. Hiper e Hipotiroidismo. Hiper e Hipofunción de las glándulas suprarrenales, enfermedad de Cushing y Addison. Hiper e Hipofunción de la Glándula Hipofisiaria.
- Hiperparatiroidismo primario y secundario.
- Objetivar mediante el interrogatorio dirigido las manifestaciones clínicas de las endocrinopatías.
- Conocer los métodos diagnósticos en la práctica general y los métodos complementarios específicos de la endocrinología.
- Establecer la terapéutica endocrinológica adecuada.
- Reconocer las enfermedades oncológicas más prevalentes en endocrinología.

### **Reumatología**

- Conocer los motivos de consulta mas frecuentes en pacientes con enfermedades reumatológicas: artralgiar-artritis, compromiso de partes blandas, fiebre, evaluacion del paciente con dolor.
- Conocer la evaluación del paciente con artralgiar
- Reconocer las patologías inflamatorias mas frecuentes
- Fibromialgia Evaluacion y diagnostico



Mgter. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI



- Artritis Reumatoidea Evaluación, diagnóstico, complicaciones y seguimiento
- Artrosis: manifestaciones clínicas, evaluación y diagnóstico
- Manifestaciones clínicas, evaluación, diagnóstico, diagnósticos diferenciales, complicaciones y seguimiento : Lupus Eritematoso Sistémico  
Síndrome de Sjögren  
Enfermedad Mixta del Tejido Conectivo  
Esclerosis Sistémica
- Manifestaciones clínicas, diagnóstico: Miopatías inflamatorias  
Espondiloartropatías  
Vasculitis
- Laboratorio en reumatología
- Otros estudios complementarios Evaluación de Rx  
Imágenes en complicaciones: Ecografía, TAC, RMN

#### **Atención integral del adulto**

- Conocer las características del Control Periódico de Salud del Adulto:
  - Rastreo o tamizaje (*screening* en inglés) que identifica pacientes que requieren intervenciones específicas.
  - Consejería para iniciar cambios de comportamientos o actitudes.
  - Inmunizaciones contra cierto número de enfermedades inmunoprevenibles.
  - Fármacos para disminuir el riesgo de ciertas enfermedades.
- Detectar oportunamente las patologías prevalentes para edad/sexo.
- Identificar posibles factores de riesgo.
- Lograr modificaciones en hábitos y/o comportamientos antes de que ocasionen un daño o enfermedad.

#### **Atención paliativa en la cronicidad avanzada**

- Conocer y entender la atención paliativa integral e integrada de personas con condiciones crónicas avanzadas en servicios de salud, sociales y territorios. Identificación de la población con enfermedades crónicas avanzadas.
- Desarrollar la capacidad en la identificación, evaluación multidimensional y tratamientos, de los signos y síntomas cardinales implicados en la etapa avanzada de la enfermedad.
- Adquirir la capacidad para el abordaje de valores, expectativas, preferencias y deseos de las personas enfermas y sus familias.



Mgter. MARÍA CRISTINA PASTORI  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI

- Promover los conocimientos, capacidades y habilidades necesarias para abordar las necesidades psicológicas, sociales y espirituales y éticas que permitan mejorar la calidad de vida de las personas y sus familiares.

### 3. Contenidos

#### Módulo 1: Gastroenterología

##### Unidad 1. Introducción

Aparato digestivo: introducción a la clínica gastroenterológica. Repaso anatómico y fisiológico. Clasificación y semiogénesis de los principales síntomas y signos de enfermedades digestivas: dolor, disfagia, pirosis, vómitos, meteorismo, diarrea, constipación.

Seguridad del paciente: seguridad en la atención del paciente gastroenterológico. Determinantes multicausales de eventos adversos en gastroenterología. Seguridad del uso de los medicamentos en gastroenterología.

##### Unidad 2. Examen abdominal

Examen del abdomen: división topográfica. Inspección, auscultación, percusión y palpación. Puntos dolorosos. Hígado. Bazo. Colon. Semiotecnia de ascitis. Examen proctológico.

##### Unidad 3. Métodos Complementarios

Métodos complementarios de diagnóstico: radiología esofágica, gástrica, yeyuno-ileal, colónica. Tomografía axial computada abdominal. Ecografía abdominal. Endoscopia gastroesofágica y colónica. Examen funcional del hígado y páncreas.

##### Unidad 4. Enfermedades de Boca, faringe y esófago

Estomatitis, glositis, faringitis.

Esofagitis. Complicaciones inflamatorias. Prevención y tratamiento. Esofagitis severas. Esófago de Barret. Complicaciones del RGE. Divertículos esofágicos. Megaesófago. Hernia hiatal, trastornos motores. Tratamiento de la acalasia.

Tumores esofágicos. Cáncer de esófago. Formas de presentación clínica, factores de riesgo, métodos diagnósticos.

##### Unidad 5. Enfermedades de estómago y duodeno

Estómago: gastritis y úlcera. Complicaciones de la úlcera péptica y su tratamiento quirúrgico.

Hemorragia digestiva alta, presentaciones, factores de riesgo asociados, evaluación inicial del paciente con HDA, conducta, manejo especial en el paciente descompensado, algoritmo terapéutico.

Perforación de úlcera péptica, Tratamiento. Pilonismo. Cáncer gástrico. Adenocarcinoma gástrico, MALT, formas de presentación Clínica, factores de riesgo asociados, métodos diagnósticos. Intestino delgado: oclusión intestinal. Divertículos, tumores. Isquemia intestinal. Breve reseña de la anatomía vascular del intestino. Fisiopatología de la isquemia intestinal. Embolia mesentérica, trombosis mesentérica, colitis isquémica.



ter MARÍACRISTINA PASTORI  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



ed. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI



Diagnóstico y tratamiento. Enfermedades del intestino delgado. Mala absorción intestinal. Enfermedades del peritoneo.

### **Unidad 6. Enfermedades de colon, recto y ano**

Trastornos funcionales: Constipación. Diarreas. Enfermedades inflamatorias intestinales: colitis ulcerosa, enfermedad de Crohn. Diagnóstico y tratamiento. Diverticulosis del colon y sus complicaciones. Estudios diagnósticos y tratamiento de la enfermedad diverticular y sus complicaciones. Hemorragia Digestiva Baja (HDB). Definición y fisiopatología. Clasificación clínica. Estudio de la HDB. Tratamiento. Hemorroides: clínica y diagnóstico. Enfermedades neoplásicas del colon, pólipos, poliposis y cáncer colorrectal. Breve reseña de la anatomía y de la fisiología del colon. Pólipos: tipos y desarrollo de la secuencia pólipo-cáncer. Síndromes polipósicos. Estudios diagnósticos.

### **Unidad 7. Enfermedades de hígado**

Hepatitis agudas y crónicas. Insuficiencia hepática. Cirrosis hepática. Cirrosis descompensada. Fisiopatogenia de la ascitis. Estudio del líquido ascítico. Valoración de función hepática. Coma hepático. Tumores hepáticos. Manifestaciones. Primitivos benignos y malignos. Quistes. Metástasis hepáticas. Trasplante hepático: cadavérico y con donantes vivos. Indicaciones y contraindicaciones.

### **Unidad 8. Enfermedades de vesícula y vías biliares**

Vesícula biliar: litiasis, colecistitis. Síndrome coledociano, colangitis, tumores. Manifestaciones. Diagnóstico.

### **Unidad 9. Enfermedades del páncreas**

Páncreas: pancreatitis aguda y crónica, etiología, fisiopatogenia y manifestaciones clínicas. Complicaciones locales y generales. Tumores de páncreas. Tumores de páncreas sólidos y quísticos. Diagnóstico.

### **Unidad 10. Síndromes digestivos**

Síndromes gástricos. Síndrome ulceroso. Síndrome pilórico. Hígado: Síndromes de insuficiencia hepática e hipertensión portal. Vías biliares: Síndrome de obstrucción biliar. Síndrome icterico. Síndrome Diarreico. Páncreas: Síndromes pancreáticos agudos y crónicos. Intestino delgado: Síndrome de oclusivo. Causas. Abdomen agudo médico vs. quirúrgico. Tipos y presentación clínica. Criterios de severidad y urgente resolución de un cuadro de abdomen agudo. Manejo.

## **Módulo 2: Nefrología**

### **Unidad 11. Introducción**

Conceptos básicos de Nefrología. Signos y síntomas del paciente con patología renal. Fisiopatología. Repercusión de las nefropatías en el medio interno. Respuesta renal a la lesión inmunológica. Seguridad del paciente: Seguridad en la atención de los pacientes con patología

  
ter. **MARÍA CRISTINA PASTORI**  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI

  
Esp. **CRISTINA B. MARTINEZ**  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI



renal. Determinantes multicausales de eventos adversos en nefrología. El paciente y los cuidadores como actores de una atención de salud segura. Seguridad del uso de los medicamentos y diálisis peritoneal: conocimiento del paciente y sus condiciones clínicas, conocimiento del medicamento a utilizar, calcular la dosis en forma correcta, prescripción con letra legible, adecuar la prescripción a cada paciente en particular.

### **Unidad 12. Estudios complementarios**

Evaluación clínica, de laboratorio y estudios por imágenes del paciente con enfermedad renal. Diagnóstico por radiología simple y contrastada. Diagnóstico por imágenes de la patología del árbol urinario y los grandes síndromes urológicos.

### **Unidad 13. Síndromes Nefrológicos**

Los síndromes nefrológicos: Síndrome Nefrítico, Síndrome Nefrótico, Anomalías urinarias asintomáticas (hematuria, piuria, proteinuria no nefrótica). Etiopatogenia, clasificación, clínica y tratamiento de las infecciones urinarias, de la litiasis renal y de la insuficiencia renal aguda y crónica, tratamiento de la IRC (trasplante renal, Hemodiálisis y Diálisis peritoneal), de las glomerulopatías primarias y secundarias, de las nefritis túbulo - intersticiales, de la hipertensión arterial por nefropatías parenquimatosas y vásculo-renales, de las malformaciones congénitas, de los quistes renales, de los trastornos del flujo urinario y sus correlatos anatomopatológicos, de los divertículos vesicales, de las infecciones urinarias específicas y no específicas y de la patología escrotal. Obstrucción del tracto urinario, Defectos tubulares renales, Hipertensión arterial y Nefrolitiasis y nefrocalcinosis. Indicaciones de la Biopsia renal. Etiopatogenia, clasificación, clínica y tratamiento de las Nefropatías y embarazo. Gestosis gravídica.

### **Unidad 14. Tratamiento de las enfermedades renales**

Aproximación del tratamiento de las enfermedades renales: a) Tratamiento médico: uso clínico y mecanismos de acción de los diuréticos. Drogas antihipertensivas - protectores renales. Uso de inmunosupresores. b) Tratamiento dialítico: Hemodiálisis (HDC) y diálisis peritoneal (DPCA, DPA). Tratamientos especiales: Plasmaféresis. Hemodiafiltración. Técnicas de diálisis para IRA.c) Trasplante renal: paciente receptor, donante: DC y DVR. Sus indicaciones y estudios necesarios, su evolución, las bases del tratamiento post trasplante, la situación en Argentina, sus aspectos socioeconómicos. Incucai y legislación actual.

  
ger. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI

### **Módulo 3: Cardiología**

### **Unidad 15. Introducción a la Cardiología Clínica**

Repaso anatómico. Fisiología de la circulación: ciclo cardíaco, circuitos sistémico y pulmonar, presión, flujo, resistencia, volumen minuto. Características normales de la onda de pulso, examen de los pulsos periféricos. Registro de la tensión arterial. Seguridad del paciente: Seguridad en la atención de los pacientes con patología cardiovascular. Determinantes multicausales de eventos adversos en cardiología. El paciente y los cuidadores como actores de una atención de salud segura. Seguridad del uso de los medicamentos cardiológicos: conocimiento del paciente y sus condiciones clínicas, conocimiento del medicamento a utilizar,

  
ed. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI



calcular la dosis en forma correcta, prescripción con letra legible, adecuar la prescripción a cada paciente en particular.

### **Unidad 16. Examen Cardiovascular**

Clasificación y semiotecnia de los principales síntomas: disnea, dolor, palpitaciones, tos, hemoptisis, lipotimia, síncope.

Repaso semiológico cardiovascular. Región precordial: latido apexiano normal y anormal, latidos anormales, áreas de auscultación, ruidos cardíacos normales y anormales, origen y clasificación de los soplos, frotos, frémitos.

### **Unidad 17. Aparato Cardiovascular. Métodos Complementarios**

Métodos complementarios de diagnóstico: Electrocardiografía, (ECG) y sus fundamentos fisiológicos y técnicos (aparatos, derivaciones; semiología electrocardiográfica). Principales síndromes electrocardiográficos (hipertrofias, bloqueos, isquemias, injurias y lesiones, miocárdicas, arritmias). Usos clínicos del ECG (común, de esfuerzo y ambulatorio). Ergometría, electrocardiografía ambulatoria. Holter. Marcapasos (fundamentos físicos y fisiológicos, tecnologías, indicaciones, técnicas e interpretación electrocardiográfica).

Radiología simple y contrastada del corazón y grandes vasos (proyecciones radiológicas, medidas).

Ecocardiografía (tipo M y bidimensional) y efecto Doppler y Doppler color (fundamentos físicos, tecnologías y equipos, indicaciones imágenes y su interpretación en grandes síndromes).

Radioisótopos en Cardiología (principios físicos y técnicos y usos clínicos). Medicina nuclear: radiocardiograma, perfusión miocárdica.

Cateterismo cardíaco. Hemodinamia arteriografía, angiocardiografía, cinecoronariografía.

Técnicas, exploraciones, indicaciones y riesgos, utilidad, registro de parámetros y funciones básicos normales y patológicos, cateterismo terapéutico (angioplastias, trombolisis).

Resonancia magnética nuclear.

### **Unidad 18. Valvulopatías**

Cardiopatías valvulares y sus consecuencias, estenosis e insuficiencias valvulares, hipertensión pulmonar, endocarditis infecciosas, historia natural de las valvulopatías más frecuentes, formas más severas de valvulopatías, imágenes cardiográficas habituales de las valvulopatías más comunes, indicaciones habituales de la cirugía valvular. Valvulopatías reumáticas y de otras etiologías: mitrales, aórticas, tricuspídeas, pulmonares. Tratamiento quirúrgico, indicaciones.

### **Unidad 19. Enfermedades del miocardio**

Miocardopatías: primarias y secundarias, dilataciones, hipertrofias y miocarditis infecciosas y reumáticas. Miocardopatía chagásica. Manejo farmacológico de las miocardopatías de distinta etiología y de las formas agudas y crónicas.

### **Unidad 20. Cardiopatía Isquémica**

Factores de riesgo cardiovascular. Cardiopatía isquémica: Síndromes coronarios agudos. Angina de pecho, infarto agudo de miocardio. Isquemia silente. Fisiopatología del Infarto Agudo de

  
Prof. M<sup>g</sup>. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI

  
Prof. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI



Miocardio. Pacientes de alto, mediano y bajo riesgo. Tratamiento Farmacológico habitual. Coronariografías normales. Tratamiento trombolítico y la angioplastia primaria. Tratamiento quirúrgico resucitación y la cardioversión Lipotimia, síncope. Muerte súbita. Enfoque metodológico de la unidad coronaria.

### **Unidad 21. Enfermedades del Pericardio**

Enfermedades del pericardio. Fisiopatología y etiopatogenia, examen físico y estudios complementarios, diagnóstico, tipos de cuadros clínicos y sus clasificaciones, diagnóstico diferencial, principales riesgos y complicaciones de la Pericarditis aguda y crónica. Derrame pericárdico, taponamiento cardíaco, pericarditis constrictiva. Tratamiento.

### **Unidad 22. Arritmias Cardíacas**

Fisiopatología y etiopatogenia, clasificación de las taquiarritmias y de las bradiarritmias de acuerdo a su origen y mecanismos, examen físico y estudios complementarios. Diagnóstico electrocardiográfico de las arritmias. Tratamientos, principales riesgos y complicaciones de las principales arritmias. Electrofisiología, Mecanismos arritmogénicos principales.

### **Unidad 23. Hipertensión Arterial**

Fisiopatología y etiopatogenia, estudios complementarios, clasificaciones, diagnóstico, tratamientos, principales riesgos y complicaciones Hipertensión arterial primaria y secundaria. Crisis hipertensiva.

### **Unidad 24. Enfermedades de los vasos arteriales y aterosclerosis**

Enfermedades de los vasos: enfermedades de la aorta, arterias periféricas, venas y linfáticos, aneurismas, arteriopatías obstructivas. Tromboflebitis.

### **Unidad 25. Cardiopatías Congénitas**

Trastornos de la embriogénesis y su clasificación anatómica y fisiopatológica. Historia clínica, examen físico y estudios complementarios, diagnóstico, diagnóstico diferencial, tratamientos, principales riesgos y complicaciones.

### **Unidad 26. Síndromes Cardiovasculares**

Insuficiencia cardíaca. Historia clínica, fisiopatología y etiopatogenia, examen físico y estudios complementarios, diagnóstico, tipos de cuadros clínicos y sus clasificaciones, diagnóstico diferencial, tratamientos, principales riesgos y complicaciones. Insuficiencia cardíaca aguda y crónica, edema pulmonar cardiogénico, shock, paro cardíaco, muerte súbita y reanimación cardiopulmonar. Corazón pulmonar. Tumores cardíacos. Tratamiento quirúrgico. Indicaciones. Trasplante.

## **Módulo 4: Neumonología**

### **Unidad 27. Introducción**



Dr. MARIACRISTINA PASTORI  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Dr. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI



Signos y síntomas del paciente con patología respiratoria. Historia clínica. Definición, etiopatogenia, anatomía patológica, clasificación, diagnóstico y procedimientos asociados, diagnóstico diferencial, asociaciones y complicaciones, tratamiento clínico y quirúrgico. Seguridad del paciente: Seguridad en la atención de los pacientes con patología pulmonar. Determinantes multicausales de eventos adversos en Neumonología. El paciente y los cuidadores como actores de una atención de salud segura. Seguridad del uso de los medicamentos en Neumonología: conocimiento del paciente y sus condiciones clínicas, conocimiento del medicamento a utilizar, calcular la dosis en forma correcta, prescripción con letra legible, adecuar la prescripción a cada paciente en particular.

### **Unidad 28. Infecciones del aparato respiratorio**

Infecciones del aparato respiratorio: infecciones canaliculares respiratorias, neumonía adquirida en la comunidad y neumonía asociada al cuidado del paciente. Enfermedades del aparato respiratorio causadas por bacterias, virus, hongos y parásitos. Tuberculosis.

### **Unidad 29. Enfermedades obstructivas pulmonares**

Enfermedades obstructivas pulmonares: concepto, etiología, epidemiología, fisiopatología, clasificación, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento. Asma. Bronquitis crónica. EPOC. Enfisema pulmonar. Insuficiencia respiratoria. Distress respiratorio del adulto. Ventilación mecánica y ventilación no invasiva.

### **Unidad 30. Enfermedad Intersticial-Neoplasias – Trasplante pulmón**

Enfermedad intersticial difusa pulmonar. Clasificación. Causas secundarias. Neoplasias pulmonares. Generalidades. Manifestaciones. Enfermedades vasculares pulmonares. Patología del mediastino. Enfermedades de la pleura. Malformaciones broncopulmonares. Músculo respiratorio, enfermedades del diafragma. Trasplante pulmonar.

### **Unidad 31. Exámenes complementarios. Diagnóstico por imágenes**

Diagnóstico por imágenes, aspectos clínicos, radiografías del tórax normal y patológico, imágenes elementales, broncografías, angiografías y gammagrafías pulmonares. Evaluación e interpretación de la función respiratoria. Endoscopia respiratoria.

## **Módulo 5: Nutrición**

### **Unidad 32. Introducción**

La nutrición como ciencia. Nutrición clínica y básica. Conceptos y principios generales. Tipos de nutrientes. Nutrientes esenciales o indispensables Epidemiología nutricional.

### **Unidad 33. Funciones y metabolismo de los nutrientes**

Alimentos y nutrientes, clasificaciones, composición química, propiedades, digestibilidad, valor biológico y esquemas nutricionales.



### **Unidad 34. Nutrición en el ciclo de la vida**

Nutrición en la embarazada (necesidades especiales, prevención del bajo peso al nacer) y durante el primer año de la vida, correlatos de maduración del aparato digestivo, renal y del sistema nervioso. Leches maternas y sucedáneas. Alimentación del adolescente y sus trastornos (bulimia y anorexia), del adulto y del geronte.

### **Unidad 35. Nutrición para la salud**

Estado y diagnóstico nutricional individual y comunitario. Encuestas nutricionales. Normas alimentarias para la prevención de enfermedades crónicas. Perfiles alimentarios argentinos. Tasas metabólicas, tablas, recomendaciones y cálculos de necesidades y requerimientos nutricionales. Indicadores antropométricos, interpretación y empleo. Requerimientos alimentarios.

### **Unidad 36. Nutrición y Enfermedad. Parte I:**

Desnutrición: clasificación, fisiopatología, censos en argentina, causas. Desnutrición hospitalaria. Soporte nutricional: principios dietoterápicos y de régimen alimentario. Concepto, indicaciones y contraindicaciones, procedimientos, complicaciones y evaluación de resultados de la alimentación enteral y parenteral total.

### **Unidad 37. Nutrición y Enfermedad. Parte II:**

Concepto, clasificación, fisiopatología, clínica, tratamiento y complicaciones de la obesidad, dislipidemias, hipercolesterolemia, hipertrigliceridemia, hipolipemias, hiperuricemias, gota y anemias nutricionales. La nutrición en enfermedades renales, en hepatopatías virales, degenerativas y en enfermedades gastrointestinales. Trastornos de la conducta alimentaria Anorexia nerviosa, bulimia y otros. Prescripción de un plan alimentario. Diabetes: etiopatogenia, pruebas y procedimientos clínicos y sus descompensaciones: Cetoacidosis. Coma hiperosmolar. Hipoglucemia. Tratamientos.

### **Módulo 6: Hematología**

### **Unidad 38. Examen hematológico.**

Morfología, propiedades físicas y químicas, funciones de las células sanguíneas. Valores hematemétricos y parámetros del laboratorio clínico. Síntomas y signos de las hemopatías. Anemia. Púrpura. Coagulopatías. Datos de laboratorio, normales y anormales. Medulograma. Seguridad del paciente: Seguridad en la atención de los pacientes con trastornos hematológicos. Determinantes multicausales de eventos adversos en hematología. El paciente y los cuidadores como actores de una atención de salud segura. Seguridad del uso de los medicamentos en hematología: conocimiento del paciente y sus condiciones clínicas, conocimiento del medicamento a utilizar, calcular la dosis en forma correcta, prescripción con letra legible, adecuar la prescripción a cada paciente en particular.

### **Unidad 39. Enfermedades de los glóbulos rojos y las plaquetas**



Trastornos de la serie roja, aspectos semiológicos y clínicos, diagnóstico diferencial y tratamiento. Síndrome anémico. Anemias posthemorrágicas, ferropénicas, megaloblásticas, medulares, hemolíticas, secundarias a enfermedades crónicas. Policitemias primarias y secundarias. Trombocitosis.

#### **Unidad 40. Enfermedades del sistema leucocitario**

Glóbulos blancos y plaquetas, repaso de las funciones, progenies, fórmulas y cantidades. Parámetros del laboratorio clínico. Trastornos de la serie blanca: anomalías morfológicas y citoquímicas de los blastomas.

Leucemias: clasificación, semiología, clínica y tratamiento. Linfomas: aspectos semiológicos, clínicos y terapéuticos. Leucocitosis y neutropenia. Agranulocitosis. Adenopatías. Síndromes mieloproliferativos. Síndromes linfoproliferativos. Linfomas. Gammopatías monoclonales. Trasplante de médula ósea.

#### **Unidad 41. Enfermedades de la hemostasia**

Plaquetas, repaso de las funciones, progenies, fórmulas y cantidades. Parámetros del laboratorio clínico Púrpuras angiopáticas. Trombopenias y trombocitopatías. Púrpuras trombopáticas. Anomalías de la Coagulación. Hemostasia: aspectos semiológicos, clínicos y terapéuticos. Tratamiento de las discrasias sanguíneas. Síndromes hemorrágicos.

#### **Unidad 42. Biología general del cáncer**

Factores etiológicos. Historia natural. Epidemiología y prevención. Diagnóstico de extensión. Terapéuticas oncológicas. Conceptos fundamentales de la clínica de la inmunidad. Etiopatogenia y fisiopatogenia, criterios diagnósticos y técnicas específicas, diagnósticos diferenciales y terapias específicas.

### **Módulo 7: Neurología**

#### **Unidad 43. Clínica Neurológica. Generalidades**

Enfermedades que comprometen al sistema nervioso periférico y al sistema nervioso autónomo. Su relación con el resto de las enfermedades sistémicas e interrelación entre ellas. Conceptos de curación, de cronicidad y de secuela. Cefaleas: características. Alcohol y Sistema Nervioso: Enfermedad de Wernicke. Psicosis de Korsakoff. Polineuropatías. Atrofias cerebrales. Seguridad del paciente: Seguridad en la atención de los pacientes con patología neurológica. Determinantes multicausales de eventos adversos en neurología. El paciente y los cuidadores como actores de una atención de salud segura. Seguridad del uso de los medicamentos en neurología: conocimiento del paciente y sus condiciones clínicas, conocimiento del medicamento a utilizar, calcular la dosis en forma correcta, prescripción con letra legible, adecuar la prescripción a cada paciente en particular.

#### **Unidad 44. Enfermedades Cerebrovasculares**



Prof. MARIACRISTINA PASTOR  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Prof. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI



Concepto clínico, etiopatogenia, de los accidentes cerebrovasculares isquémicos y hemorrágicos. Diagnóstico diferencial, evolución, pronóstico y tratamiento. Encefalopatía hipertensiva. Hipertensión endocraneana aguda, subaguda y crónica. Congénita y Adquirida.

#### **Unidad 45. Enfermedades del Cerebelo, de la Mielina y Extrapiramidales**

Clínica, etiopatogenia, clasificación, síndromes clínicos, diagnóstico diferencial, evolución, pronóstico y tratamiento: Ataxias hereditarias, Enfermedad de Friederich, Esclerosis Múltiple, Leucodistrofias, Enfermedad de Parkinson, Distonias, Coreas.

#### **Unidad 46. Demencias**

Cortical: Enfermedad de Alzheimer. Subcortical: Enfermedad de Parkinson. Leucoaraiosis: Multi-infarto. L.C.R.: Enfermedad de Hakim Adams.

#### **Unidad 47. Tumores**

Sistema Nervioso Central: meningioma, glioma, granuloma, ependimoma – Absceso, metástasis. Sistema Nervioso Periférico: neurinoma. Músculo: leiomiosarcoma. Manifestaciones. Generalidades.

#### **Unidad 48. Enfermedades de la Médula Espinal y Del Sistema Nervioso Periférico: Raíces, Plexos y Nervios**

Síndromes medulares: Brown-Sequard, Esclerosis Lateral Amiotrófica –E.L.A.- Enfermedades de la neurona motora: Siringomielia, Enfermedad de Jacob- Creutzfeld. Neuropatías por enfermedades sistémicas: Diabetes, alcoholismo, neoplásica. Enfermedad de Parsonage-Turner. Polirradiculopatía: Síndrome de Guillain-Barré. Radiculopatías. Neuropatías específicas: Neuralgia del Trigémino, Parálisis facial, Síndrome del túnel carpiano.

#### **Unidad 49. Enfermedades de los Músculos y de la Transmisión Neuromuscular**

Distrofias. Miopatías. Sinaptopatías neuromusculares (pre-sinápticas, síndrome de Eaton-Lambert, post- sinápticas, Miastenia Gravis).

#### **Unidad 50. Epilepsia**

Clínica, clasificación de las crisis epilépticas: Crisis parciales, Crisis complejas y Crisis generalizadas. Diagnóstico diferencial, evolución, pronóstico y tratamiento.

#### **Unidad 51. Alteraciones de la Conciencia**

Definiciones, clínica, etiopatogenia, diagnóstico diferencial, evolución, pronóstico y tratamiento de: obnubilación, confusión, estupor, coma (supra e infratentoriales, metabólicos, tóxicos), estado vegetativo y cautiverio, muerte cerebral.

#### **Unidad 52. Malformaciones del Sistema Nervioso**

Concepto clínico, etiopatogenia, diagnóstico diferencial de la Siringomielia, Angiomas-angiomas, Espina bífida y Facomatosis.

#### **Unidad 53. Urgencias Neurológicas**

Estado de Mal Epiléptico. Traumatismo craneo encefálico. Traumatismo medular. Ictus en progresión. Crisis miasténica.

  
Prof. M<sup>g</sup>ter. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI

  
Prof. d. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI



## **Unidad 54. Infecciones del Sistema Nervioso Central**

Clínica, etiopatogenia, clasificación, síndromes clínicos, diagnóstico diferencial de las infecciones del Sistema Nervioso Central: Bacterianas: Meningitis, Espiroquetas, Abscesos encefálicos. Virales: Meningitis, encefalitis. Hongos y parásitos: criptococosis, toxoplasmosis.

## **Módulo 8: Endocrinología**

### **Unidad 55. Introducción**

Introducción a la anatomía y al funcionamiento del sistema endocrino y sus interrelaciones autocrinas y paracrinas. Eje hipotálamo- hipofisario - glandular. Sistema de retroalimentación. Seguridad del paciente: Seguridad en la atención de los pacientes con patología endocrina. Determinantes multicausales de eventos adversos en endocrinología. El paciente y los cuidadores como actores de una atención de salud segura. Seguridad del uso de los medicamentos en endocrinología: conocimiento del paciente y sus condiciones clínicas, conocimiento del medicamento a utilizar, calcular la dosis en forma correcta, prescripción con letra legible, adecuar la prescripción a cada paciente en particular.

### **Unidad 56. Endocrinopatías**

Hipofunción, hiperfunción y tumores de las glándulas pituitarias, tiroides, paratiroides, suprarrenales, ovarios y testículos en: embarazo, menopausia, adulto y anciano. Alteración funcional en enfermos críticos. Nódulos tiroideos. Metabolismo fosfocálcico. Urgencias. Etiología, clasificación, fisiopatología, (insuficiencia hipofisaria, evaluación funcional de la hipófisis anterior, diabetes insípida), de la acromegalia, de las hiperprolactinemias, de los bocios, de las enfermedades de la corteza suprarrenal (insuficiencias suprarrenales e hipercortisolismos, tumores), de las enfermedades de las glándulas sexuales masculinas y femeninas, enfermedades del desarrollo sexual (pubertad precoz y retrasada, hipogonadismos) y de la osteoporosis y otras osteopatías endocrinológicas.

### **Unidad 57 Diagnóstico endocrinológico**

Métodos diagnósticos: imágenes, punción, biopsia y estudios genéticos moleculares. Evaluación del crecimiento y desarrollo. Tablas antropométricas. Estadios puberales de Tanner.

### **Unidad 58 Tratamiento**

Tratamientos de reemplazo, de supresión y seguimiento del paciente endocrinológico.

## **Módulo 9: Atención integral del adulto**

### **Unidad 59: Historia Clínica**

  
ter. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI

  
Ed. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI



Tipos de historias clínicas: gráfica, electrónica. Individual, Familiar. Episódica, Orientada a Problemas. CIE (Clasificación Internacional de Enfermedades). CIAP (Clasificación Internacional de Atención Primaria).

Clasificación de las consultas médicas según el tipo de atención: Primer encuentro. Atención Episódica. Atención principal. Interconsulta. Atención especializada. Derivación.

Ciclo Vital Familiar. Etapas. Semiología Familiar. Familígrama. Ética. Concepto. Situaciones a las que se enfrenta el médico. El médico, la ética y el control de costos.

### **Unidad 60: Atención del Adulto**

Examen físico del adulto normal. Signos vitales. Percentilos.

Rastreo de principales patologías crónicas: Hipertensión Arterial, Diabetes Mellitus, Dislipemias, Tabaquismo, Obesidad.

Evaluación del paciente con poliartralgias. Artritis reumatoidea. Artritis seronegativas.

Enfoque del paciente con enfermedades reumáticas. Lupus eritematoso sistémico Generalidades.

Rastreo de Cáncer: Criterios de tamizaje poblacional. Rastro de Cáncer de Cérvix, Colon, y Mama.

Inmunizaciones en el adulto: habituales. Situaciones especiales: Viajes, inmunosupresión adquirida, personal de salud, riesgo laboral.

Consejería. Hábitos y estilos de vida saludables. Técnicas de Motivación.

### **Módulo 10: Atención Paliativa en la cronicidad avanzada**

#### **Unidad 61: Orientación Planificación y organización**

Aspectos generales de la Atención y los Cuidados Paliativos: Definición, alcances e Identificación de pacientes.

Atención paliativa integral de personas con condiciones crónicas avanzadas.

Población con necesidades de atención paliativa en Misiones.

La Atención Paliativa en la APS. Identificación: NECPAL. Modelo de gestión de casos.

#### **Unidad 62: Orientación Clínica**

Evaluación en Atención Paliativa. Control de síntomas.

Identificación, evaluación multidimensional y tratamientos de los signos y síntomas cardinales implicados en la etapa avanzada de la enfermedad.

Escalas. ESAS. Control de síntomas: Dolor y manejo de opioides; Fatiga, caquexia; Delirium, Disnea, síntomas refractarios y sedación paliativa.

#### **Unidad 63. Orientación Competencias específicas**

Comunicación. Abordaje en situaciones difíciles.

Abordaje de valores, expectativas, preferencias y deseos de las personas enfermas y sus familias. Plan de Decisiones Anticipadas (PDA). Necesidades individuales en el marco del sistema jurídico - sanitario.

Comunicación en Situaciones difíciles. Final de vida/muerte/duelo



ger. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



J. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI



## **Unidad 64. Orientación Dimensión Profesional**

Abordaje psico-socio-espiritual y ético en el enfermo paliativo.

Necesidades psicológicas, sociales, espirituales y éticas que permitan mejorar la calidad de vida de las personas y sus familiares.

Atención Psicosocial y Espiritual a personas en situación de enfermedad Avanzada. Aspectos bioéticos. La ética del cuidado.

### **Módulo 11: Reumatología**

## **Unidad 65. Introducción.**

Conocer los motivos de consulta mas frecuentes en pacientes con enfermedades reumatológicas: artralgias-artritis, compromiso de partes blandas, fiebre, evaluación del paciente con dolor. Conocer la evaluación del paciente con artralgias. Reconocer las patologías inflamatorias mas frecuentes.

## **Unidad 66. Trastornos de la lesión mediada por mecanismos inmunitarios.**

Lupus Eritematoso Sistémico. Fisiopatología. Epidemiología. Manifestaciones clínicas. Criterios diagnósticos. Complicaciones. Seguimiento.

Síndrome antifosfolípido. Manifestaciones clínicas y diagnóstico.

Artritis reumatoidea. Fisiopatología. Epidemiología. Manifestaciones clínicas. Criterios diagnósticos. Seguimiento.

Esclerosis sistémica y trastornos similares. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico y seguimiento.

Síndrome de Sjögren. Manifestaciones clínicas. Criterios diagnósticos.

Espondiloartropatías. Clasificación. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico.

Síndromes vasculíticos. Clasificación. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Complicaciones y seguimiento.

Polimiositis. Dermatomiositis. Manifestaciones clínicas. Criterios diagnósticos.

## **Unidad 67. Trastornos de las articulaciones y tejidos circundantes.**

Osteoartritis. Fisiopatología, manifestaciones clínicas. Evaluación y diagnóstico.

Gota y otras artropatías por cristales. Manifestaciones clínicas y diagnóstico.

Fibromialgia evaluación y criterios diagnósticos.

## **Unidad 68. Estudios complementarios en reumatología.**

Laboratorio en reumatología. Laboratorio general e inmunológico.



ter. **MARÍA CRISTINA PASTORI**  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



d. Esp. **CRISTINA B. MARTINEZ**  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI

Diagnóstico por imágenes. Interpretación de radiografía simple, TAC y RMN.

Estudios histopatológicos. Biopsias. Punciones.

#### **4. Metodologías de enseñanza y aprendizaje**

Se utilizarán los siguientes métodos de enseñanza.

**Clases teóricas:** serán exposiciones dialogadas donde el docente desarrollará contenidos de los temas centrales; los alumnos participarán individualmente, en base al conocimiento previo de la bibliografía recomendada.

El docente comunicará los conceptos en forma clara y actualizada con soporte bibliográfico y técnico, sobre el tema a desarrollar, orientando al alumno sobre la importancia del mismo en el proceso general de aprendizaje de la materia y posicionar dicho conocimiento dentro del perfil profesional que pretende la UCAMI.

**Clases prácticas:** Como parte del trabajo práctico se realizarán ateneos, coloquios, discusión de grupos, investigación bibliográfica, análisis de trabajos científicos, resolución de problemas y casos clínicos.

Las clases teóricas y prácticas se desarrollarán en el Hospital Escuela de Agudos Dr. Ramón Madariaga. Además, algunos trabajos prácticos se efectuarán en Centros de Atención Primaria de la Salud.

#### **5. Bibliografía**

##### **Obligatoria**

- Argente HA, Álvarez ME. Semiología médica: Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica. Enseñanza-aprendizaje centrada en la persona. 2a ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2014.
- Argente HA, Álvarez ME. Semiología médica: Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica. Enseñanza-aprendizaje centrada en la persona. 3a ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2021. Disponible en Biblioteca Digital BIDI <https://www.bidi.la/libro/528665>
- Ferreras Valentí P, Rozman C. Medicina interna. 16a ed. Barcelona: Elsevier; 2010.
- Ferreras Valentí P, Rozman C. Medicina interna. 18a ed. Barcelona: Elsevier; 2016.
- Goldman L, Schafer A. Cecil y Goldman: tratado de Medicina Interna. 24a ed. Barcelona: Elsevier; 2016.
- Longo DL, Fauci AS, Kasper DL, Hauser S, Jameson JL, Loscalzo J, editores. Harrison: Principios de medicina interna. 18a ed. México: McGraw-Hill; 2012.
- Schaposnik F. Semiología. 6a ed. Buenos Aires: Atlante; 2002.

##### **Complementaria**

- Harrison, Principios de medicina Interna. 20 Ed Mc-Graw-Hill; 2018
- L. Hernando Avendaño. Nefrología Clínica. 3º Edición. Editorial Panamericana; 2008

  
Mgter. MARÍA CRISTINA PASTOR  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI

  
Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI



- Sleisenger y Fordtran. Enfermedades gastrointestinales y hepáticas: fisiopatología, diagnóstico y tratamiento 8º Edición. Editorial Panamericana; 2008
- Erwin Kuntz · Hans-Dieter Kuntz † Hepatology, Principles and Practice. 2º Edición. Editorial Springer; 2006
- BRAUNWALD Tratado de Cardiología: Texto de Medicina Cardiovascular 10ª Edición; 2015
- Héctor V. Caíno, Ricardo J. Sánchez. Semiología de las Enfermedades Cardiovasculares. Edición: 1º 1973
- William Textbook of Endocrinology. 13º Edición. Editorial Elsevier;2016.
- Jesús F. San Miguel, Fermín M Sánchez-Guijo. Hematología Manual básico razonado, 3º Edición, Editorial Elsevier;2009
- Federico Michelli, Tratado de Neurología Clínica. Editorial Panamericana; 2002
- Daniel Girolami, Carlos González Infantino. Clínica y terapéutica en la nutrición del adulto. 2º Edición. Editorial el ateneo; 2008.
- Rubinstein Adolfo Medicina Familiar y Practica Ambulatoria 3º Edición. Editorial Panamericana; 2016
- Módulo Abordaje integral de personas con enfermedades crónicas no transmisibles - modelo MAPEC. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ministerio de Salud de la Nación. 1º Edición. 2014
- Manual para el Cuidado Integral de Personas Adultas en el Primer Nivel de Atención Control de Enfermedades No Transmisibles. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ministerio de Salud de la Nación.
- Tripodoro Vilma. Te voy a acompañar hasta el final - Vivir con cuidados paliativos – Editorial Capín. C.A.B.A - 2011
- "Manual de atención integral de personas con enfermedades crónicas avanzadas: aspectos generales" Editores Xavier Gómez-Batiste Alentorn; Carles Blay; Fontanals de Nadal; Calsina-Berna. © 2015 Elsevier España
- "Velad conmigo", Inspiración para una vida en cuidados paliativos. Cicely Saunders. Primera edición en castellano, 2011. Disponible online.
- Medicina y Sociedad. Dr Carlos R. Gherardi
- "Pabellón de cáncer" de Alexander Sozhenitsyn
- "La muerte de Iván Llich" León Tolstoi
- Philippe Aries: Morir en Occidente desde la edad media hasta nuestros días.
- Medicina y Salud [www.medsalud.com.ar](http://www.medsalud.com.ar)
- ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD <http://www.paho.org/>
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD <http://www.who.int>
- BIBLIOTECA VIRTUAL EN SALUD <http://www.bireme.br/>
- Asociación Médica Argentina <http://www.ama-med.org.ar/index.asp>



Mgter. **MARIA CRISTINA PASTORI**  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Med. Esp. **CRISTINA B. MARTINEZ**  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI

- La Biblioteca Cochrane Plus en español
- <http://www.update-software.com/Clibplus/clibplus.asp?Country=Latam>
- MEDLINE (PUBMED) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>
- THE NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE <http://content.nejm.org/>
- BRITISH MEDICAL JOURNAL <http://bmj.bmjournals.com/>
- HEALTH ON THE NET FOUNDATIO (HON ) [Http://www.hon.ch/HONselect/index\\_sp.html](Http://www.hon.ch/HONselect/index_sp.html)
- Marco Conceptual de la Clasificación Internacional para la Seguridad del Paciente. [http://www.who.int/patientsafety/implementation/icps/icps\\_full\\_report\\_es.pdf](http://www.who.int/patientsafety/implementation/icps/icps_full_report_es.pdf)
- Kohn LT CJ, Donaldson M (eds). To Err Is Human: Building a safer Health System. Washington DC, National Academy Press 1999.
- Ceriani Cernadas J.M. El error en medicina: reflexiones acerca de sus causas y sobre la necesidad de una actitud más crítica en nuestra profesión. Arch Argent Pediatr 2001; 99(6) / 522.
- Nieva V, Sorra J. Safety culture assessment: a tool for improving patient safety in healthcare organizations. Qual. Saf. Health Care 2003;12;17-23
- Ortiz et Al. Implementación de un programa para el mejoramiento de la seguridad en la atención médica de los pacientes. 2007. Comisión Nacional Salud Investiga.
- WHO Draft GuidelineseForADiverse event repOrtinGanDlearninG systems. [http://www.who.int/patientsafety/events/05/Reporting\\_Guidelines.pdf](http://www.who.int/patientsafety/events/05/Reporting_Guidelines.pdf)
- Remón, C. A. (2004). La percepción del riesgo: del paciente informado al paciente consecuente. Monografías humanitas, (8), 43-57.
- Human Factors in Patient Safety, review of topics and tools. [http://www.who.int/patientsafety/research/methods\\_measures/human\\_factors/human\\_factors\\_review.pdf](http://www.who.int/patientsafety/research/methods_measures/human_factors/human_factors_review.pdf)
- Saskia N de Wildt, Ron Verzijden, John N van den Anker, and Matthijs de Hoog. Information technology cannot guarantee patient safety. BMJ. 2007 April 21; 334(7598): 851-852.
- Henneman EA, Cunningham H, Roche JP, Curnin ME. Human patient simulation: teaching students to provide safe care. Nurse Educ. 2007 Sep-Oct;32(5):212-7
- Milberg M. "La Seguridad en la Atención de los Pacientes" (3 artículos). Epidemiología en Control de Infecciones ECI, Vol I, Núm. 1, Julio 2009:40-43, Núm. 2, Octubre 2009:54-56, Núm. 3, Diciembre 2009:96-97
- Kevin G.M. Volpp, M.D., Ph.D., and David Grande, M.D. Residents' Suggestions for Reducing Errors in Teaching Hospitals. N Engl J Med 2003, 348;9: 852-5.
- Summary of the evidence on patient safety: implications for research. [http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241596541\\_eng.pdf](http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241596541_eng.pdf)

## 6. Evaluación y Promoción

La instancia de evaluación es una herramienta de gran valor como forma de seguimiento del alumno, además de comandar el proceso de aprendizaje.

Esta asignatura contempla tres formas de evaluación: inicial, formativa y sumativa.

### Evaluación Inicial:



Mgter. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Ed. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI



Será desarrollada al inicio de cada módulo a través de encuestas, trabajos, etc (modalidad según criterio de cada modulo), que contribuirá al mejor seguimiento del alumno, y evaluación (proceso de aprendizaje).

#### Evaluación formativa o de proceso

Se realizará mediante el seguimiento de la actividad diaria a través de los prácticos, evaluando diferentes aspectos conceptuales como la puntualidad y presencialidad; también la iniciativa, participación y producción del alumno. Además, se tendrá en cuenta su evolución, mediante la incorporación de los conceptos durante el desarrollo de la asignatura. Se incluirá la evaluación en talleres, casos clínicos, y realización de historias clínicas. Estas evaluaciones serán volcadas en la ficha de cada alumno, correspondiendo una nota por cada modulo que le permitirá aprobarlo.

Se evaluará, además, a través de 2 exámenes parciales con modalidad escrita al finalizar cada cuatrimestre, que incluirán los temas desarrollados en los teóricos. Además, serán incluidos conceptos aprendidos en atención primaria y en el segundo cuatrimestre los temas de atención paliativa del paciente en la cronicidad avanzada.

Tanto los exámenes prácticos correspondientes a cada modulo como los escritos que no se hayan alcanzado los objetivos, tendrán una instancia de recuperatorio al finalizar la cursada.

#### Evaluación sumativa:

Examen final: Se realizará un examen integrador de todos los módulos, al finalizar la cursada con modalidad oral. El mismo incluye una parte práctica con paciente mediante la evaluación del desempeño en esa instancia, presenciado mediante evaluación directa por un docente. Posteriormente la confección de la historia clínica completa y la exposición ante una mesa evaluadora, incluyendo conceptos teóricos generales.

El alumno deberá aprobar ambas instancias.

#### **Régimen de promoción**

#### **Requisitos para obtener la regularidad de la materia:**

*Para regularizar la materia, cada alumno debe cumplir:*

- 75% de asistencia a los teóricos y prácticos por módulos
- Aprobar los 2 (dos) exámenes parciales escritos y los 8 (ocho) módulos prácticos o sus respectivos recuperatorios con una calificación igual o superior a 6 (seis) puntos.


Recuperatorios: El/la alumno/a tendrá derecho a recuperar en una única instancia, cada uno de los exámenes parciales en los que haya obtenido una calificación menor a 6 (seis) puntos. Los mismos serán realizados al finalizar la cursada.

#### **Requisitos para obtener la aprobación de la materia:**

Aprobación del examen final integrador con una calificación igual o mayor de 6.



Mgter. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI