

**RESOLUCIÓN CDFCS N° 137/2023**

POSADAS, 08 de Diciembre de 2023

**VISTO:**

La necesidad de modificar el Programa Analítico correspondiente a la materia 2MED305 Medicina Familiar, de régimen cuatrimestral, correspondiente al 3er. año de la Carrera de Medicina, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones - UCAMI-, y:

**CONSIDERANDO:**

**QUE**, de acuerdo al Requerimiento efectuado por el Comité de Pares designado por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria -CONEAU-, que evaluó la Carrera de Medicina, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-; se modificó el Plan de Estudios de dicha Carrera aprobado por Resolución RR N° 134/2022 y modificado posteriormente por Resolución RR N° 002/2023 y RR N° 142/2023;

**QUE**, ante el Requerimiento citado precedentemente se incorporaron los siguientes contenidos mínimos en el Plan de Estudio 2022 de la Carrera de Medicina: "La diversidad de las costumbres, etnias, creencias e ideas como elemento integrante de la relación médicos, individuos, familia, comunidad y sociedad. La comunidad mbya guaraní en Misiones" en la materia 2MED106 Salud Social y Comunitaria I, "Abordaje inclusivo, intercultural y situado en la Atención Primaria de la Salud. Género y Diversidad. Ley de Identidad de género. Interculturalidad" en la materia 2MED305 Medicina Familiar, "Neumonología. Cambio climático y patologías respiratorias (incendios, deforestación)", Endocrinología. Hormonoterapia. Hormonización" en la materia 2MED401 Medicina II, "Infecciones luego de desastres naturales. Leptospirosis. Dengue. Zika. Chikungunya. Malaria. Cólera" en la materia 2MED502 Enfermedades Infecciosas, "Manejo de problemas de salud ocurridas por desastres ambientales y catástrofes. Gestión de situaciones y escenarios con víctimas múltiples" en la materia 2MED504 Emergentología, "Maltrato y abuso en la infancia y adolescencia: situaciones de riesgo. Aspectos médico-legales de la atención del menor" en la materia 2MED505 Pediatría y Puericultura, "Aspectos psicológicos y socioculturales en la atención del embarazo, parto y puerperio. Salud mental perinatal. Psicoprofilaxis" en la

  
Mgtr. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI

  
Med. Esp. CRISTINA B MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI

materia 2MED506 Obstetricia y "Hormonoterapia. Planificación familiar" en la materia 2MED507 Ginecología.

QUE, por todo lo expuesto, resulta necesario modificar el Programa Analítico de la materia 2MED305 Medicina Familiar, de régimen cuatrimestral, del 3er. año de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones - UCAMI-;

QUE, en cumplimiento de lo dispuesto en el Artículo 57 inciso g) del Estatuto Académico de la UCAMI, los docentes a cargo de la cátedra han presentado modificaciones al Programa Analítico 2MED305 Medicina Familiar, de régimen cuatrimestral, correspondiente al 3er. año de la Carrera de Medicina, aprobado por Resolución CDFCS N° 139/2022;

QUE, según lo establece el Artículo 33 inciso d) del Estatuto Académico de la UCAMI, es función del Consejo Directivo de la Facultad: "Aprobar los programas, proyectos y planes de trabajo elaborados por los docentes e investigadores de las carreras de su Facultad.";

QUE, en la 11va. Sesión Ordinaria del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, de fecha 07 de diciembre de 2023, los consejeros presentes resolvieron, por unanimidad, modificar el Programa Analítico de la materia 2MED305 Medicina Familiar, de régimen cuatrimestral, correspondiente al 3er. año de la Carrera de Medicina, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-;

QUE, en consecuencia, nada obsta para dictar la presente Resolución;

POR ELLO:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LAS MISIONES

RESUELVE:

Artículo 1º: **APROBAR** la modificación del Programa Analítico de la materia 2MED305 Medicina Familiar, de régimen cuatrimestral, correspondiente al 3er. año de la Carrera de Medicina, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones - UCAMI-; aprobado por Resolución CDFCS N° 139/2022 que, como ANEXO I, forma parte de la presente resolución.



Mgter. **MARIA CRISTINA PASTORI**  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Med. Esp. **CRISTINA B. MARTINEZ**  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI

**Artículo 2º:** ESTABLECER que el Programa Analítico 2MED305 Medicina Familiar aprobado en el Artículo 1º de la presente resolución tendrá vigencia hasta que se actualice o modifique, por Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-.

**Artículo 3º:** REGÍSTRESE, TOMEN CONOCIMIENTO todos los miembros del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, PASE al Vicerrectorado Académico, a la Secretaría General, a las Áreas Administrativas correspondientes. **Cumplido, ARCHÍVESE.**



.....  
Mgtr. María Cristina Pastori  
Secretaria Académica FCS



.....  
Méd Esp. Cristina Beatriz Martínez  
Decana FCS

ANEXO I: RESOLUCIÓN CDFCS N° 137/2023

**Facultad de Ciencias de la Salud**

Carrera: **Medicina**

**Programa Analítico**

<b>Materia</b>	<b>2MED305</b>	<b>Medicina Familiar</b>		
<b>Ciclo</b>	De Formación Clínica			
<b>Eje Curricular</b>	Salud Comunitaria			
<b>Curso</b>	Tercero			
<b>Carga Horaria Semanal</b>	6 h			
<b>Carga Horaria Total</b>	96 h			
<b>Distribución Horaria</b>	<b>Carga Horaria</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Semanal</b>	<b>Total</b>
	Teórica	33,33%	2 h	32 h
	Práctica	66,67%	4 h	64 h
<b>Régimen</b>	Cuatrimestral			
<b>Carácter de la cátedra</b>	Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativa	<input type="checkbox"/>


**1. Fundamentación**

La medicina familiar es una especialidad clínica que se ocupa del mantenimiento y la resolución de los problemas de salud frecuentes en los individuos, familias y comunidades, más allá de la edad, el sexo, órgano o sistema afectado. Integra en profundidad las ciencias biológicas, clínicas y de la conducta humana.


Es la especialidad médica efectora de la estrategia de Atención Primaria de la Salud (APS) y la Educación Basada en la Comunidad, posee un cuerpo de conocimientos propio e instrumentos y habilidades que le permiten diferenciarse en el objeto de su práctica.

Su unidad funcional de cuidados es la familia, con un abordaje de atención dentro de este contexto social, evitando fragmentar a cada integrante de la familia, con una mirada preventiva y colectiva. Esto le permite llevar a cabo una atención horizontal, que atiende cada segmento de la vida de una persona y su familia, así como los intersticios entre dichas etapas.

Los principios que rigen a esta especialidad son: Especialización en el paciente, comprensión del contexto, actitud permanente hacia la educación y prevención,



Mgter. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI

accesibilidad, compatibilización de juicios, valores y actitudes con los de sus pacientes, y manejo eficiente de los recursos.

La materia salud familiar completa la estrategia de salud comunitaria, haciendo hincapié en el núcleo de la sociedad que es la familia. La conformación, los cambios sociales que afectan a las familias y al individuo, el cual no es un ser aislado sino que tiene una historia y está inserto en un contexto que pueden afectar su normal desarrollo.

## 2. Objetivos

### El alumno será capaz de:


- Reconocer la estrategia de atención primaria de la salud.
- Conocer a las familias, su rol en la persona y en la comunidad.
- Realizar atención clínica centrada en la persona.
- Identificar las redes y recursos de servicios de salud locales.
- Identificar las pautas de crecimiento y desarrollo de los individuos.
- Realizar examen físico de personas asintomáticas en las distintas etapas de la vida.
- Conocer y realizar prácticas preventivas por grupo etario.
- Conocer los distintos tipos de registros que utiliza el equipo de salud.
- Conocer y trabajar en equipos los equipos de salud.
- Conocer y diagnosticar las patologías prevalentes por grupo etario.
- Aplicar las normativas de Seguridad de Pacientes.

### En la dimensión práctica clínica:

- Realizar control de signos vitales.
- Realizar antropometría y manejo de percentiles.
- Realizar examen físico completo.
- Confeccionar historia clínica ambulatoria.
- Realizar semiología familiar.
- Utilizar los registros de salud del efector y del paciente.
- Interpretar el calendario de vacunación nacional.
- Respetar las normas de bioseguridad y seguridad del paciente.
- Realizar prácticas preventivas con y para la comunidad.
- Realizar prácticas preventivas según grupo etario.

### ♦ En la dimensión del pensamiento científico e investigación:

- Buscar información en fuentes bibliográficas confiables.
- Realizar lectura crítica de artículos científicos.




Mgter. MARÍA CRISTINA PASTORI  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI

- Utilizar el pensamiento crítico, razonamiento clínico, medicina basada en la evidencia y la metodología de investigación científica en el manejo de la información y abordaje de los problemas médicos y sanitarios.
- Interpretar y jerarquizar los datos obtenidos para reformular las hipótesis.
- Proponer trabajos de investigación durante el cursado de la materia.
- ♦ **En la dimensión Profesionalismo:**
  - Establecer una comunicación escrita efectiva a través de la historia clínica y otros registros.
  - Desarrollar actividades de autoaprendizaje y/o estudios independientes en forma individual y/o en grupo de pares y/o con otros miembros del equipo de salud.
  - Buscar ante todo mantener la salud del paciente.
  - Brindar la máxima ayuda a sus pacientes y sus familias anteponiendo los intereses de los mismos a los suyos propios, respetando las diversidades culturales y sus creencias.
  - Respetar los derechos y la intimidad de los pacientes y la confidencialidad de la consulta médica.
  - Realizar la denuncia de enfermedades de notificación obligatoria.
  - Respetar las normas legales que regulan la práctica profesional.
  - Brindar apoyo y/o contención al paciente y/o a su familia al transmitir todo tipo de información sobre diagnóstico, pronóstico y tratamiento.
  - Brindar al paciente y/o a su familia la información suficiente y adecuada para obtener el consentimiento para realizar procedimientos y/o tratamientos.
  - Conocer y valorar las habilidades y competencias de las otras profesiones sanitarias y actuar en el equipo multiprofesional.
- ♦ **En la dimensión salud poblacional y sistemas sanitarios.**
  - Conocer y delimitar el área de responsabilidad sanitaria.
  - Identificar los principales problemas de salud de la población por grupo etario.
  - Realizar actividades preventivas con y para la comunidad.




Mgter. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI

### 3. Contenidos

#### Unidad I

Principios de la medicina familiar. Componentes de la atención médica primaria. Abordaje inclusivo, intercultural y situado en la Atención Primaria de la Salud. Práctica clínica basada en la evidencia. Medicina Preventiva: niveles de prevención, prácticas



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI

preventivas. Relación médico-paciente. Registros en salud: tipos de registros, ambulatorios y de internación. Tipos de Historia clínica: historia clínica orientada a problemas, historia clínica episódica (internación) y longitudinal (ambulatoria). Otros registros de utilidad en el primer nivel de atención. Las TICs en salud. Sistema de registros informáticos en la práctica clínica.

### Unidad II

Semiología familiar: familiograma: símbolos, tipos de familiograma, usos en la práctica clínica. Ciclo vital familiar, tipos de familias, roles, crisis vital familiar. Género y Diversidad. Redes y recursos familiares. Práctica comunitaria en medicina familiar. Proceso clínico centrado en la persona. Dolencia y enfermedad.

### Unidad III

Control periódico de salud. Implementación de prácticas preventivas. Rastreo y consejería. Examen físico del paciente asintomático. Uso de los percentilos. Alimentación saludable. Programa Ampliado de inmunizaciones (PAI): Vacunas, tipos de vacunas, composición, indicaciones y contraindicaciones. Inmunizaciones por grupo etéreo y en situaciones especiales, calendarios de vacunación en la región y en otros países.


### Unidad IV

Programas de prevención locales, nacionales e internacionales. Patologías prevalentes por grupo etéreo. Guías de práctica clínica. Epidemiología: Enfermedades de notificación obligatoria. Ley de Identidad de género. Interculturalidad. Ética: definición. Bioética. Razonamiento ético. Deontología.


## 4. Metodologías de enseñanza y aprendizaje

Se utilizará la siguiente metodología de enseñanza:

- Las clases teóricas serán clases presenciales participativas con el uso de recursos audiovisuales adecuados a cada unidad y tema, centrado en el estudiante.
- Aprendizaje Basado en problemas con pacientes simulados
- Las actividades prácticas se desarrollarán en el aula de simulación y en los centros de salud de atención primaria designados a tal fin, con grupos de 4 alumnos por jefe de trabajos prácticos.
- Talleres intercátedras con materias del mismo año.



Mgter. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI




Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI

- Talleres y charlas para la comunidad: los alumnos deberán identificar una necesidad de la población, realizar búsqueda bibliográfica, preparar y realizar actividades preventivas.


## 5. Bibliografía

### Obligatoria

- Banco de Recursos de Comunicación del Ministerio de Salud de la Nación [Internet]. [citado 28 de diciembre de 2023]. APS con abordaje inclusivo, intercultural y situado. El derecho a la salud y el Sistema de Salud en Argentina. Disponible en: <https://bancos.salud.gob.ar/recurso/aps-con-abordaje-inclusivo-intercultural-y-situado-el-derecho-la-salud-y-el-sistema-de>
- Banco de Recursos de Comunicación del Ministerio de Salud de la Nación [Internet]. [citado 28 de diciembre de 2023]. Atención de la salud integral de personas trans, travestis y no binarias. Disponible en: <https://bancos.salud.gob.ar/recurso/atencion-de-la-salud-integral-de-personas-trans-travestis-y-no-binarias>
- Banco de Recursos de Comunicación del Ministerio de Salud de la Nación [Internet]. [citado 28 de diciembre de 2023]. Guía de recomendaciones para la atención integral de adolescentes en espacios de salud amigables y de calidad. Disponible en: <https://bancos.salud.gob.ar/recurso/guia-de-recomendaciones-para-la-atencion-integral-de-adolescentes-en-espacios-de-salud>
- Sociedad Argentina de Pediatría. Guía para la evaluación del crecimiento físico [Internet]. 3a ed. Buenos Aires: FUNDASAP; 2013. Disponible en: [https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=004605131499106711203:-twwzt0sram&q=https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/libro\\_verde\\_sap\\_2013.pdf&sa=U&ved=2ahUKEwiei5jCwq\\_4AhWirZUCHa\\_TBAAQFnoECAQQAQ&usg=AOvVaw022r3hRN\\_XsoD2OZEzMk7Z](https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=004605131499106711203:-twwzt0sram&q=https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/libro_verde_sap_2013.pdf&sa=U&ved=2ahUKEwiei5jCwq_4AhWirZUCHa_TBAAQFnoECAQQAQ&usg=AOvVaw022r3hRN_XsoD2OZEzMk7Z)
- Banco de Recursos de Comunicación del Ministerio de Salud de la Nación [Internet]. [citado 28 de diciembre de 2023]. Interculturalidad y Salud. Disponible en: <https://bancos.salud.gob.ar/recurso/interculturalidad-y-salud>
- Ley Micaela: Salud pública en clave de género. Ministerio de Salud de la Nación; 2023.
- Banco de Recursos de Comunicación del Ministerio de Salud de la Nación [Internet]. Lineamientos para el Abordaje de la Salud Integral de Adolescentes en el Primer Nivel



Mgtr. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI



de Atención, Género y Diversidad. Disponible en:  
[https://bancos.salud.gov.ar/sites/default/files/2023-05/fasciculo\\_1\\_1152023.pdf](https://bancos.salud.gov.ar/sites/default/files/2023-05/fasciculo_1_1152023.pdf)

- Banco de Recursos de Comunicación del Ministerio de Salud de la Nación [Internet]. [citado 28 de diciembre de 2023]. Manual del vacunador 2011. Disponible en: <https://bancos.salud.gov.ar/recurso/manual-del-vacunador-2011>
- Manual para el cuidado integral de personas Adultas en el Primer Nivel de Atención: Control de enfermedades no transmisibles. [Internet]. Buenos Aires: Ministerio de Salud de la Nación; 2016 [citado 29 de julio de 2016]. Disponible en: [http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000816cnt-2016-09\\_manual-para-el-cuidado-integral-de-personas-adultas.pdf](http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000816cnt-2016-09_manual-para-el-cuidado-integral-de-personas-adultas.pdf)
- Medicina Familiar y práctica ambulatoria. Servicio de Medicina familiar y Comunitaria del Hospital Italiano de Buenos Aires. 3a ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2016.
- Schwarcz RL, Fescina RH, Duverges CA. Obstetricia. 6a ed. Buenos Aires: El Ateneo; 2013.
- Schwarcz RL, Fescina RH, Duverges CA. Obstetricia. 7a ed. Buenos Aires: El Ateneo; 2016.
- Banco de Recursos de Comunicación del Ministerio de Salud de la Nación [Internet]. 2012. Recomendaciones nacionales de vacunación argentina 2012. Disponible en: <https://bancos.salud.gov.ar/recurso/recomendaciones-nacionales-de-vacunacion-argentina-2012>
- Banco de Recursos de Comunicación del Ministerio de Salud de la Nación [Internet]. [citado 28 de diciembre de 2023]. Recomendaciones para la Atención Integral de la Salud de Niñeces y Adolescencias Trans, Travestis y No Binaries. Disponible en: <https://bancos.salud.gov.ar/recurso/recomendaciones-para-la-atencion-integral-de-la-salud-de-nineces-y-adolescencias-trans>
- Argente HA, Álvarez ME. Semiología médica: Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica. Enseñanza-aprendizaje centrada en la persona. 2a ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2014.
- Argente HA, Álvarez ME. Semiología médica: Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica. Enseñanza-aprendizaje centrada en la persona. 2a ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2019.



Mgter. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI

- Argente HA, Álvarez ME. Semiología médica: Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica. Enseñanza-aprendizaje centrada en la persona. 3a ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2021.
- Banco de Recursos de Comunicación del Ministerio de Salud de la Nación [Internet]. [citado 28 de diciembre de 2023]. Situación de salud de adolescentes y jóvenes de la Argentina. Edición 2023. Disponible en: <https://bancos.salud.gob.ar/recurso/situacion-de-salud-de-adolescentes-y-jovenes-de-la-argentina-edicion-2023>
- Banco de Recursos de Comunicación del Ministerio de Salud de la Nación [Internet]. [citado 28 de diciembre de 2023]. Trato digno e identidad de género en los sistemas de información en salud. Disponible en: <https://bancos.salud.gob.ar/recurso/trato-digno-e-identidad-de-genero-en-los-sistemas-de-informacion-en-salud>

### Complementaria

- Guía para la evaluación del crecimiento físico (nueva edición). Argentina: Editorial FUNDASAP; 2020.
- Guía "Apuntes para pensar la salud pública en clave de género". Ministerio de Salud Argentina; 2021.
- Shonhaut L, Assef M. Semiología pediátrica. Conociendo al niño sano. Editorial Mediterráneo; 2004.

## 6. Evaluación y Promoción

Esta asignatura contempla tres formas de evaluación: inicial, formativa y sumativa.

### ▪ Evaluación inicial:

Consiste en una evaluación diagnóstica al inicio de la materia: conocimientos previos sobre atención primaria de la salud, políticas sanitarias locales, epidemiología, registros en salud. Análisis de sus propios carnets de vacunación.


### ▪ Evaluación formativa:

La evaluación formativa se basará en dos herramientas:

1. Evaluar la integración de los conocimientos- capacidad de análisis y de razonamiento. Exámenes con preguntas de respuesta corta/ larga y clave de corrección.



Mgter. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI

2. Prácticas: evaluar el proceso clínico- historia y examen físico orientado, la utilización del enfoque centrado en el paciente, con pacientes simulados y reales. Observación directa con lista de cotejo y/o rúbrica, evaluación entre pares y autoevaluación.

Valoración de la actividad comunitaria elegida: contenido, selección del tema, fundamentación, descripción de la actividad y resultados.

Se tomarán 2 (dos) exámenes parciales teórico-prácticos, al finalizar la 2da y 4ta unidad. Cada evaluación es seguida de una devolución del docente.

▪ **Evaluación sumativa:**

**Examen Final:** Consiste en una evaluación oral estructurada.

**Régimen de Promoción:**

**A) Requisitos para regularizar la materia:**

Para regularizar esta materia, cada estudiante deberá:

- ✓ Asistencia del 75% a las clases teóricas y 75% de clases prácticas.
- ✓ Aprobación de 2 (dos) exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios con una calificación igual o superior a 6 (seis).

Recuperatorios: El/la Alumno/a tendrá derecho a recuperar en una única instancia, cada uno de los exámenes parciales en los que haya obtenido una calificación menor a 6 (seis) puntos.

**B) Requisitos para promocionar la materia:**

- ✓ Aprobar el examen final con una calificación mínima de 6 (seis) puntos.



Mgter MARICRISTINA PASTORI  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI