

RESOLUCIÓN CDFCS N° 145/2022

POSADAS, 19 de Septiembre de 2022

VISTO:

La necesidad de contar con nuevos Programas Analíticos de las asignaturas correspondientes a la Carrera de Medicina, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-, a partir de la entrada en vigencia del nuevo Plan de Estudios de la mencionada Carrera, y;

CONSIDERANDO:

QUE, por Resolución CS N° 196/2021, el Consejo Superior aprobó la formalización para la participación en la convocatoria obligatoria a acreditación ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones, de conformidad a lo establecido en la RESFC-2021-211-APN-CONEAU#ME;

QUE, asimismo, por Resolución CS N° 196/2021, el Consejo Superior aprobó la formalización para la participación en la convocatoria voluntaria a acreditación bajo el Sistema ARCU-SUR, de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones, de conformidad a lo establecido en la RESFC-2021-211-APN-CONEAU#ME;

QUE, por RESOL-2022-798-APN-ME, el Ministro de Educación de la Nación resolvió modificar la Resolución Ministerial N° 1314 de fecha 4 de septiembre de 2007 en su artículo 2º, respecto de los contenidos curriculares básicos (ANEXO I), carga horaria mínima (ANEXO II), criterios de intensidad de la formación práctica (ANEXO III) y estándares para la acreditación (ANEXO IV) de las Carreras de Medicina;

QUE, mediante la misma Resolución indicada en el considerando anterior, el Ministro de Educación de la Nación resolvió aprobar los contenidos curriculares básicos, carga horaria mínima, criterios sobre intensidad de la formación práctica y estándares para la acreditación de las Carreras de Medicina;



Mgter. MARIA CRISTINA PASTORI
Secretaria Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAMI


QUE, en virtud de lo dispuesto por el Artículo 33 inciso a) del Estatuto Académico, el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud en la 8va. Sesión Ordinaria de fecha 06 de septiembre de 2022, ha resuelto elevar al Vicerrector Académico el nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Medicina de conformidad con lo dispuesto en la RESOL-2022-798-APN-ME, para su tratamiento en el Consejo Superior y posterior aprobación por parte de la Rectora;

QUE, asimismo, en cumplimiento de lo establecido en el Artículo 33 inciso d) del Estatuto Académico de la UCAMI, en la misma sesión indicada precedentemente, los miembros del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud resolvieron, por unanimidad, aprobar el Programa Analítico de la materia 2MED404-Clinica Quirúrgica, correspondiente al 4to. año de la Carrera de Medicina, ad-referendum de la aprobación del nuevo Plan de Estudios de la carrera por parte de Rectorado;

QUE, posteriormente, por Resolución RR N°134/2022 con acuerdo del Consejo Superior a través de la Resolución CS N° 180/2022, fue aprobado el nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Medicina;

QUE, en consecuencia, nada obsta para dictar la presente Resolución;

POR ELLO:


Mgter MARIACRISTINA PASTORI
Secretaria Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LAS MISIONES**

RESUELVE:

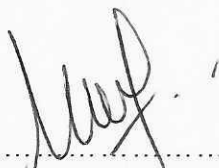
Artículo 1º: **APROBAR** el Programa Analítico de la materia 2MED404-Clinica Quirúrgica, correspondiente al 4to. año de la Carrera de Medicina, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-, el que, como ANEXO I, forma parte de la presente resolución.

Artículo 2º: **ESTABLECER** que el Programa Analítico aprobado en el Artículo 1º de la presente resolución tendrá vigencia a partir del inicio de desarrollo del nuevo Plan


Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAMI

de Estudios de la Carrera de Medicina aprobado por Resolución RR N°134/2022, y hasta que se actualice o modifique por Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-

Artículo 3º: REGÍSTRESE, TOMEN CONOCIMIENTO todos los miembros del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, PASE al Vicerrectorado Académico, a la Secretaría General, a las Áreas Administrativas correspondientes. **Cumplido, ARCHÍVESE.**



Mgtr. María Cristina Pastori
Secretaria Académica FCS



Méd Esp. Cristina Beatriz Martínez
Decana FCS

ANEXO I: RESOLUCIÓN CDFCS Nº 145/2022

Facultad de Ciencias de la Salud

Carrera: Medicina

Programa Analítico

Materia	2MED404	Clínica Quirúrgica		
Ciclo	De Formación Clínica			
Eje Curricular	Proceso de Salud - Enfermedad			
Curso	Cuarto			
Carga Horaria Semanal	18 h			
Carga Horaria Total	162 h			
Distribución Horaria	Carga Horaria	Porcentaje	Semanal	Total
	Teórica	27,78%	5 h	45 h
	Práctica	72,22%	13 h	117 h
Régimen	Bimestral			
Carácter de la cátedra	Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativa	<input type="checkbox"/>

1. Fundamentación

En Cirugía General se desarrollan los conceptos fundamentales de la clínica quirúrgica, abordando las principales patologías y sus criterios básicos de diagnóstico y de derivación, atendiendo a las indicaciones y contraindicaciones quirúrgicas, la preparación y el postoperatorio del acto quirúrgico, así como de las diferentes técnicas auxiliares.

A través de las metodologías de enseñanza – aprendizaje propuestas, demostraciones audiovisuales y en vivo, participación acotada en prácticas básicas y técnicas simples vinculadas con el acto quirúrgico, el alumno será capaz de identificar rápidamente al paciente quirúrgico. Se desarrollarán capacidades para realizar una correcta anamnesis, examen físico y empleo de estudios complementarios, de manera de asignar al paciente en un cuadro de síndromes que junto con los estudios diagnósticos (imágenes, laboratorios, endoscópicos) concluyan en un diagnóstico acertado. Los estudiantes manejarán principalmente cuatro grupos de entidades, el paciente inflamado, oncológico, politraumatizado y el trasplantado, teniendo los elementos y conocimientos necesarios para detectar en forma precoz las complicaciones de los pacientes operados.

La asignatura requiere que el estudiante cuente con los conocimientos del eje curricular Bases Científicas para la Práctica Clínica desarrollados en Fisiología y Biofísica, Microbiología y Parasitología, Inmunología, Patología Humana, Medicina I, Farmacología y Fisiopatología, así como del eje Salud Comunitaria, del que se espera que el estudiante tenga sólidas

Mgter M. F. CRISTINA PASTORI
Secretaría Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI


Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAMI

herramientas de Medicina Familiar. Por otro lado, el manejo de textos e información científica requiere de los conocimientos adquiridos en Inglés II. Los conocimientos y competencias que se ejercitan en Cirugía General serán aplicados en la gran mayoría de las asignaturas del eje curricular Proceso de Salud – Enfermedad.


2. Objetivos

El alumno será capaz de:

- Conocer los principales signos y síntomas de los síndromes de la patología quirúrgica.
- Conocer las maniobras semiológicas para poner en evidencia los signos y síntomas de la patología quirúrgica.
- Realizar una correcta Historia Clínica, anamnesis y un minucioso examen físico de los pacientes con patologías potencialmente quirúrgicas. Adquirir destrezas manuales diagnósticas y terapéuticas básicas, necesarias para un médico general.
- Identificar lesiones de acuerdo a la Historia Clínica e interpretación correcta de los exámenes complementarios, su utilización con criterio médico costo-beneficio.
- Conocer los principios de seguridad del paciente que minimizan los riesgos y los eventos adversos en los procedimientos quirúrgicos.
- Saber identificar errores activos o latentes asociados a los procedimientos quirúrgicos.
- Resolver problemas de salud-enfermedad quirúrgica, actuando sobre prevención, diagnóstico, interconsulta, orientación terapéutica y criterios de derivación, no olvidando nunca la realidad socioeconómica.
- Conocer los exámenes complementarios más solicitados, en pacientes con patologías quirúrgicas generales y sus indicaciones.
- Asistir con sentido ético los problemas de salud que presentan los pacientes.
- Diagnosticar las patologías quirúrgicas predominantes e indicar su tratamiento.
- Adquirir destrezas quirúrgicas básicas y de emergencia (suturas, traqueotomía, canalización venosa, etc.)
- Diagnosticar e indicar el tratamiento inicial de las lesiones traumáticas más frecuentes.
- Realizar prácticas quirúrgicas mínimas como: suturas y drenaje de colecciones purulentas pequeñas.
- Realizar los primeros auxilios y tratamiento en pacientes con quemaduras
- Aplicar el razonamiento crítico en el aprendizaje mediante análisis, evaluación y resolución de problemas de los principales síndromes quirúrgicos.
- Utilizar metodología de investigación científica en su práctica cotidiana como alumno de la materia.
- Desarrollar el respeto por la vida humana creando conciencia de responsabilidad ante el paciente y su entorno.
- Conocer la importancia del trabajo en grupo o equipo para la prevención de errores o en la aparición de eventos adversos.



Mgter. MARIA CRISTINA PASTORI
Secretaria Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA R. MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAMI

- Reconocer el lugar del paciente y del cuidador como miembros del equipo de salud para un adecuado manejo en el perioperatorio.
- Formular propuestas terapéuticas acorde a las patologías con criterio de médico generalista.
- Trabajar en grupos, intercambiando opiniones frente a un paciente quirúrgico.

◆ **En la dimensión Práctica Clínica:**

- Formular diagnósticos diferenciales basándose en la anamnesis, examen físico y estudios complementarios.
- Respetar y hacer respetar, en todas las circunstancias, las normas de bioseguridad y asepsia.
- Gestionar con el paciente soluciones a los problemas planteados en la consulta y las acciones derivadas de las mismas.

◆ **En la dimensión Profesionalismo:**

- Evaluar críticamente su propia práctica profesional.
- Participar de la presentación de casos clínicos entre colegas.
- Buscar ante todo mantener la salud del paciente.
- Desarrollar actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupo de pares y/o con otros miembros del equipo de salud.
- Brindar la máxima ayuda a sus pacientes anteponiendo los intereses de los mismos al suyo propio respetando las diversidades culturales y sus creencias.
- Respetar los derechos y la intimidad de los pacientes y la confidencialidad de la consulta médica.
- Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales de la salud para llegar, a través de una tarea interdisciplinaria, al diagnóstico y tratamiento adecuados.

3. Contenidos

Unidad I. Cirugía y sus variantes - Peri-operatorio

Conceptos fundamentales de cirugía, laparoscópica y CTVA, de radiología intervencionista.

Estudios complementarios prequirúrgicos, Asepsia. Esterilización. Control postoperatorio.

Unidad II. Boca, Cabeza y Cuello

Patologías benignas y malignas de glándulas salivales, de tiroides y paratiroides, tumores laterales del cuello. Tumores malignos de cabeza y cuello.

Unidad III. Esófago-Gastro

Hernias Hiatales y Parahiatales del tórax, tuberculosis y micosis pulmonares, hernias y traumatismos, tumores, acalasia malformaciones, pleuropatías, SIDA y cirugía torácica.

Úlceras gastroduodenales, hemorragia digestiva alta, tumores gástricos, cirugía Bariátrica.

Unidad IV. Hígado, Vías Biliares y Páncreas - Bazo e hipertensión portal

Litiasis, síndrome coledociano, obstrucciones, tumores, quistes, ictericias posthepáticas, pancreatitis agudas y crónicas.

Mgter. MARIA CRISTINA PASTORI
Secretaria Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI

Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAMI

Hemorragias, sepsis, shock quirúrgico. Traumatismo, Hiperesplenismo, cirugía conservadora de Bazo.

Unidad V. Intestino Delgado. Colon, Recto y Ano

Enfermedad diverticular, hemorragias digestivas bajas, angiodisplasias, tumores, lesiones preneoplásticas, úlceras, obstrucciones, traumatismos, fisuras, fístulas y abscesos, hemorroides.

Unidad VI. Pared Abdominal

Hernias inguinales, umbilicales, epigástricas, eventraciones y evisceraciones.

Unidad VII. Corazón, sus vasos y arterias y venas periféricas

Malformaciones, obstrucciones, aneurismas y fístulas arteriales, bypass, patología de las venas de los miembros inferiores, insuficiencia venosa crónica. Trombosis venosa profunda. Úlcera varicosa.

Unidad VIII. Traumatismos - Trasplante - Seguridad del Paciente

Traumatismos cerrados y abiertos. Torácicos, abdominopelvianos y Politraumatizados. Quemaduras.

Conceptos básicos de trasplante de órganos (ley de trasplantes, muerte cerebral, ablaciones). Conceptos de la seguridad en la atención del paciente quirúrgico. Iniciativa OMS: "cirugía segura salva vidas". Los Actores de la salud: roles de cada uno. Protocolos, barreras y redundancias. Estrategias para evitar errores que derivan en eventos adversos: evitar dependencia de la memoria, tener carteles visibles, revisar y simplificar procedimientos, estandarizar los procesos y los procedimientos comunes a distintas áreas, uso rutinario de check list, disminuir las distracciones en actividades repetidas. El factor humano: determinantes y condicionantes de la acción. Trabajo en equipo. Los vicios y los eventos adversos, los hábitos de seguridad. Comunicación efectiva. Análisis de eventos adversos. El error médico: factores condicionantes. Comprender y aprender de los errores. Gestión de riesgo clínico: Importancia de registros médicos y recolección de información de potenciales riesgos en el área quirúrgica. Los pacientes quirúrgicos y sus cuidadores como socios en el cuidado pre y postoperatorio. Como evitar las infecciones nosocomiales en los servicios de cirugía. Tipos de eventos adversos asociados a los procedimientos invasivos y actos quirúrgicos. Procesos de verificación utilizados para mejorar la atención en los procedimientos invasivos.


Unidad IX. Urología - Generalidades


Anatomo-fisiología del tracto genitourinario. Semiología del tracto genitourinario- Síndromes nefro-urológicos. Patología quística renal. Nociones elementales de andrología. Urología femenina.

Estudios de laboratorio: función renal y testicular. Estudio funcional del tracto urinario: Urodinamia: micción normal y patológica. Exploración uretral, cateterismo y dilatación de uretra. Sondaje vesical. Estudios endoscópicos. Ecografía urológica. Radiología urológica, TAC RM. Anomalías congénitas del sistema urinario: riñón, vía excretora superior, vejiga, uretra escroto, testículos.

Unidad X. Enfermedad litiasica urológica

Cólico renal. Enfermedad litiasica. Estudios metabólicos. Uropatía obstructiva del tracto urinario superior. Uropatía obstructiva del tracto urinario inferior. Drenaje de la vía urinaria.


Mgter. MARIA CRISTINA PASTORI
Secretaria Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI


Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAMI

Unidad XI. Tumores genito-urinarios

Uro-oncología: cáncer de próstata, cáncer de riñón, cáncer de vejiga, tumores de vías excretoras y cáncer de pene.

4. Metodologías de enseñanza y aprendizaje

Se utilizarán los siguientes métodos de enseñanza.

Clases teóricas: los docentes desarrollarán contenidos de los temas centrales; los alumnos participarán individualmente, en base al conocimiento previo de la bibliografía.

Clases prácticas: los trabajos prácticos se realizarán priorizando una interacción docente - alumno quien realizará historia clínica, anamnesis, examen físico, impresión, diagnóstico. Como parte del trabajo práctico se utilizarán distintas herramientas pedagógicas: ateneos, seminarios, coloquios con video de cirugías abiertas, laparoscópicas y de sus técnicas quirúrgicas aplicadas, discusión de grupos, utilización de medios audiovisuales, investigación bibliográfica, análisis de trabajos científicos, resolución de problemas y casos clínicos.

La enseñanza de procedimientos para la práctica médica se realizará con simuladores, maquetas, videos y pacientes reales y simulados.

Las clases teóricas y prácticas se desarrollarán en las aulas de la UCAMI del Hospital de agudos Dr. Ramón Madariaga.


Los talleres consistirán en actividades grupales de integración entre los alumnos y con el medio (Resolución de Problemas, Estudio de casos, Elaboración de mapas conceptuales, etc.). Las sesiones plenarios permitirán la integración, abstracción y el análisis general.


Las tutorías se realizarán a lo largo del semestre, Comprenden dos momentos: a) Integración de los contenidos, por parte del profesor y b) Presentación de dificultades sobre algunos temas (por parte de los alumnos), mediante consulta personal e individual y también a través del uso de medios electrónicos (aula virtual, e-mail, etc.).

5. Bibliografía

Obligatoria

- Brunicardi, FC, Andersen DK, Billiar TR, Dunn D, Hunter JG, Matthews JB, Pollock, RE. Schwartz: principios de Cirugía. 10a ed. México: Mc Graw Hill; 2015.
- Ferraina P, Oria A. Cirugía de Michans. 5a ed. Buenos Aires: El Ateneo; 2015.
- Ferraina P, Oria A. Cirugía de Michans. 6a ed. Buenos Aires: El Ateneo; 2021.
- Ramos Vértiz JA, Ramos Vértiz JR, Ramos Vertiz J. Traumatología y Ortopedia. 3a ed. Buenos Aires. Atlante; 2013.
- Townsend CM, Beauchamp RD, Evers BM, Mattox KL. Sabiston. Tratado de cirugía: fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna. 18a ed. Barcelona: Elsevier; 2009.
- Townsend CM, Beauchamp RD, Evers BM, Mattox KL. Sabiston. Tratado de cirugía: fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna. 19a ed. Barcelona: Elsevier; 2013.
- Walker G. Procedimientos intervencionistas: diagnóstico por imagen. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2016.


Mgter MARIA CRISTINA PASTORI
Secretaria Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI


Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAMI

Complementaria

- Azato A. Abdomen agudo. Buenos Aires: Panamericana; 2008.
- Espadafora A. Técnicas Quirúrgicas. Madrid: Libreros López Editores; 1989.
- Gess W, Bersi G. Text Book of Bilio-pancreatic disease. Pissing Nuova Libreria Spa. Sept. (1): 1997.
- Kevin G.M. Volpp, M.D., Ph.D., and David Grande, M.D. Residents' Suggestions for Reducing Errors in Teaching Hospitals. N Engl J Med 2003, 348;9: 852-5.
- Kohn LT CJ, Donaldson M (eds). To Err Is Human: Building a safer Health System. Washington DC, National Academy Press 1999.
- Manual de Técnicas Intervencionistas Guiadas por Imágenes. Gimenez-Guimaraes-Sierre-Oleaga - 1ra. Edición – Editorial Journal.
- Marco Conceptual de la. Clasificación Internacional para la Seguridad del Paciente.
- Milberg M. "La Seguridad en la Atención de los Pacientes" (3 artículos). Epidemiología en Control de Infecciones ECI, Vol I, Núm. 1, Julio 2009:40-43, Núm. 2, Octubre 2009:54-56, Núm. 3, Diciembre 2009:96-97.
- Ortiz et Al. Implementación de un programa para el mejoramiento de la seguridad en la atención médica de los pacientes. 2007. Comisión Nacional Salud Investiga.
- Saskia N de Wildt, Ron Verzijden, John N van den Anker, and Matthijs de Hoog. Information technology cannot guarantee patient safety. BMJ. 2007 April 21; 334(7598): 851-852.
- Silberman F, Varaona O. Ortopedia y Traumatología. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2003.
- Silberman F, Varaona O. Ortopedia y Traumatología. 4a ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2018. Disponible en Biblioteca Digital BIDI <https://www.bidi.la/libro/493089>
- Videoteca virtual www.websurg.com
- WHO Draft Guidelines for adverse event reporting and learning systems.

6. Evaluación y Promoción

Esta asignatura contempla tres formas de evaluación: inicial, formativa y sumativa.


Evaluación inicial:

Consiste en una evaluación diagnóstica al inicio de la cursada y de cada unidad que se realizará de manera oral como parte del dictado de la clase.

Evaluación formativa:

La evaluación formativa de la materia articula dos herramientas: (a) pruebas escritas, para evaluar contenido teórico y (b) pruebas orales, para evaluar habilidades, destrezas y actitudes.

Examen parcial escrito: es una prueba con consignas de tipo "multiple choice" y de respuesta corta, que explora conocimientos, comprensión y aplicación de los diferentes temas tratados en la materia. El parcial tiene una instancia de evaluación de recuperatorio con el mismo método.


Mgter MARÍA CRISTINA PASTORI
Secretaría Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI


Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAiM

Examen parcial oral: es una evaluación que se realiza en el contexto de los trabajos prácticos donde a cada alumno se le presenta un caso clínico quirúrgico en el que identificará los principales signos y síntomas de presentación de las enfermedades de la clínica quirúrgica, modo de presentación, la fisiopatología, signos y síntomas, evolución y los probables diagnósticos diferenciales. Deberá conocer además el diagnóstico, su pronóstico y terapéutica.

Evaluación sumativa:

Esta evaluación permitirá determinar el nivel de rendimiento alcanzado por los estudiantes, decidir sobre la promoción de la materia, y asignarles una calificación final.

Examen Final: consiste en una evaluación escrita con consignas de tipo "multiple choice" y de respuesta corta; y una evaluación oral ante un tribunal, con la presentación de un caso clínico-quirúrgico.

Régimen de Promoción

Requisitos para regularizar la materia:

Para regularizar la materia, cada estudiante deberá:

- Asistir al 75% de las clases teóricas y prácticas.
- Aprobar los 2 (dos) exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios con una calificación igual o superior a 6 (seis) puntos.

Recuperatorios: El/la alumno/a tendrá derecho a recuperar en una única instancia, cada uno de los exámenes parciales en los que haya obtenido una calificación menor a 6 (seis) puntos.

Requisitos para promocionar la materia:

- Obtener una calificación de 6 (seis) o más puntos en el examen final oral y/o escrito.



Mgter. M. MARIA CRISTINA PASTORI
Secretaria Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAñil