

**RESOLUCIÓN CDFCS N° 167/2022**

POSADAS, 19 de Septiembre de 2022

**VISTO:**

La necesidad de contar con nuevos Programas Analíticos de las asignaturas correspondientes a la Carrera de Medicina, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-, a partir de la entrada en vigencia del nuevo Plan de Estudios de la mencionada Carrera, y;

**CONSIDERANDO:**


**QUE**, por Resolución CS N° 196/2021, el Consejo Superior aprobó la formalización para la participación en la convocatoria obligatoria a acreditación ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones, de conformidad a lo establecido en la RESFC-2021-211-APN-CONEAU#ME;


**QUE**, asimismo, por Resolución CS N° 196/2021, el Consejo Superior aprobó la formalización para la participación en la convocatoria voluntaria a acreditación bajo el Sistema ARCU-SUR, de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones, de conformidad a lo establecido en la RESFC-2021-211-APN-CONEAU#ME;

**QUE**, por RESOL-2022-798-APN-ME, el Ministro de Educación de la Nación resolvió modificar la Resolución Ministerial N° 1314 de fecha 4 de septiembre de 2007 en su artículo 2º, respecto de los contenidos curriculares básicos (ANEXO I), carga horaria mínima (ANEXO II), criterios de intensidad de la formación práctica (ANEXO III) y estándares para la acreditación (ANEXO IV) de las Carreras de Medicina;

**QUE**, mediante la misma Resolución indicada en el considerando anterior, el Ministro de Educación de la Nación resolvió aprobar los contenidos curriculares básicos, carga horaria mínima, criterios sobre intensidad de la formación práctica y estándares para la acreditación de las Carreras de Medicina;

**QUE**, en virtud de lo dispuesto por el Artículo 33 inciso a) del Estatuto Académico, el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud en la 8va. Sesión Ordinaria de fecha 06 de

  
Mgter MARINA CRISTINA PASTORI  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI

  
Mgter. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI

septiembre de 2022, ha resuelto elevar al Vicerrector Académico el nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Medicina de conformidad con lo dispuesto en la RESOL-2022-798-APN-ME, para su tratamiento en el Consejo Superior y posterior aprobación por parte de la Rectora;

**QUE**, asimismo, en cumplimiento de lo establecido en el Artículo 33 inciso d) del Estatuto Académico de la UCAMI, en la misma sesión indicada precedentemente, los miembros del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud resolvieron, por unanimidad, aprobar el Programa Analítico de la materia 2MED706-Inglés Avanzado, correspondiente a la Carrera de Medicina, ad-referendum de la aprobación del nuevo Plan de Estudios de la carrera por parte de Rectorado;


**QUE**, posteriormente, por Resolución RR N°134/2022 con acuerdo del Consejo Superior a través de la Resolución CS N° 180/2022, fue aprobado el nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Medicina;

**QUE**, en consecuencia, nada obsta para dictar la presente Resolución;

**POR ELLO:**

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LAS MISIONES**

**RESUELVE:**



Mgter MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI

**Artículo 1º:** **APROBAR** el Programa Analítico de la materia 2MED706-Inglés Avanzado, correspondiente a la Carrera de Medicina, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-, el que, como ANEXO I, forma parte de la presente resolución.

**Artículo 2º:** **ESTABLECER** que el Programa Analítico aprobado en el Artículo 1º de la presente resolución tendrá vigencia a partir del inicio de desarrollo del nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Medicina aprobado por Resolución RR N°134/2022, y hasta que se actualice o modifique por Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-.



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI

**Artículo 3º: REGÍSTRESE, TOMEN CONOCIMIENTO** todos los miembros del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, PASE al Vicerrectorado Académico, a la Secretaría General, a las Áreas Administrativas correspondientes. **Cumplido, ARCHÍVESE.**



Mgtr. María Cristina Pastori

Secretaria Académica FCS



Méd Esp. Cristina Beatriz Martínez

Decana FCS

ANEXO I: RESOLUCIÓN CDFCS N° 167/2022

**Facultad de Ciencias de la Salud**

Carrera: **Medicina**


**Programa Analítico**

<b>Materia</b>	2MED706   Inglés Avanzado			
<b>Ciclo</b>	De Formación Clínica			
<b>Eje Curricular</b>	Investigación			
<b>Curso</b>	Tercero			
<b>Carga Horaria Semanal</b>	4 h			
<b>Carga Horaria Total</b>	64 h			
<b>Distribución Horaria</b>	<b>Carga Horaria</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Semanal</b>	<b>Total</b>
	Teórica	50%	2 h	32 h
	Práctica	50%	2 h	32 h
<b>Régimen</b>	Cuatrimestral			
<b>Carácter de la cátedra</b>	Obligatoria	<input type="checkbox"/>	Optativa	<input checked="" type="checkbox"/>


**1. Fundamentación**

Aprender una lengua extranjera no es sólo asimilar reglas de gramática, de ortografía o de fonética y almacenar una cantidad determinada de vocabulario, sino también, adquirir los usos socio-lingüísticos propios de la comunidad que habla la lengua extranjera. Así entonces, un abordaje comunicativo de la lengua implica el conocimiento del código lingüístico y de sus reglas de funcionamiento como también el desarrollo de capacidades que permitan a los locutores poder llevar a cabo acciones concretas en lengua extranjera.

En Inglés Avanzado se propone desarrollar la competencia de comunicación de los estudiantes dentro del marco de la gramática comunicativa, que proporciona las formas gramaticalmente apropiadas, donde las estructuras gramaticales, su interpretación y producción, encuentran su razón de ser en el intercambio lingüístico. Por otra parte, el enfoque comunicativo reivindica a la lengua en acción y por supuesto, la actividad de quien aprende, quien lejos de la pasividad de los métodos tradicionales, se involucra en su aprendizaje y se apropia de la lengua, objeto cultural vivo. Así, esta forma de abordar la lengua extranjera pone en primer plano, la posibilidad del estudiante de construir su autonomía en el marco del "aprender a aprender".



Mgter. MARILUCRISTINA PASTOR  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI

La comprensión de la propuesta de esta asignatura electiva requiere que los estudiantes manejen con soltura las competencias y conocimientos adquiridos en Inglés II.

## 2. Objetivos

**El alumno será capaz de:**

- Usar el diccionario bilingüe y monolingüe.
- Identificar la temática de un texto.
- Reconocer y usar el vocabulario relacionado con la ciencia objeto de estudio.
- Aplicar estrategias lectoras según el propósito de la lectura.
- Escuchar comprensivamente y producir intercambios comunicativos relacionados a la ciencia objeto de estudio y a situaciones de la vida real.
- Identificar la estructura retórica de un texto, y producir en consecuencia textos escritos breves: abstracts, y de mayor extensión: papers.
- Identificar ideas principales y secundarias, y palabras clave.
- Elaborar síntesis, resúmenes, mapas conceptuales y entrevistas.

## 3. Contenidos

### Unidad I

Formular y responder preguntas. Expresar gustos, deseos y preferencias.

Informes de casos.

Los tiempos verbales en lengua extranjera inglés: contraste en los usos.

Énfasis: verbos modales.

Vocabulario relacionado a los ejes funciones y capacidades; y al tramado temático: diagnóstico.

### Unidad II

Pedir y dar explicaciones.

Pedir y dar instrucciones.

Escritura de Abstracts y resúmenes.

Voz pasiva (en todos los tiempos verbales).

Vocabulario relacionado a los ejes funciones y capacidades; y al tramado temático: tratamientos.

### Unidad III


Pedir y hacer sugerencias. Presentar quejas.

Formular advertencias.


Entrevistar pacientes.

Oraciones condicionales (tipo 1, 2 y 3).

Vocabulario relacionado a los ejes funciones y capacidades; y al tramado temático: drogas y medicamentos.



Mgter. MARIACRISTINA PASTOR  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI

## Unidad IV

Lenguaje reportado (en todos los tiempos verbales)  
Integración de contenidos, ejes y procedimientos unidades previas.  
Escritura de papers.

### 4. Metodologías de enseñanza y aprendizaje

Las clases serán teórico prácticas. Se pondrán en uso las competencias desarrolladas en Inglés I e Inglés II, focalizando en el desarrollo de estrategias de producción y habla. La interacción profesor-estudiante y estudiante-estudiante propiciará estos desarrollos. Se utilizarán publicaciones médicas y material audiovisual relacionado con distintas áreas de interés de los estudiantes.

Se realizarán actividades de comprensión y expresión: conversación, escucha y producción de situaciones comunicativas. Otras actividades complementarias incluirán: lectura comprensiva; respuesta a cuestionarios, reformulación y aclaración de ideas, discusión; identificación y uso de ítems lexicales y gramaticales, actividades de selección, elaboración de síntesis, paráfrasis, relación de elementos, identificación de ideas principales y secundarias; identificación de organización de ideas; traducción; uso de los diccionario bilingüe y monolingüe.


### 5. Bibliografía

#### Obligatoria


- Apuntes de cátedra
- Diccionario Oxford Pocket Edición Latinoamericana: Español-Inglés, Inglés-Español. Para Estudiantes argentinos de inglés. 1st ed. New York: Oxford University Press; 2003.
- Diccionario Oxford Pocket: Español-Inglés, Inglés-Español. Para Estudiantes argentinos de inglés. 2nd ed. (Libro con CD-ROM). New York: Oxford University Press; 2014.
- Longman Dictionary of Contemporary English. 5th ed. (Paperback and DVD ROM) Harlow: Pearson Education; 2010.
- Diccionarios online:
- Wordreference.com- Online languagedictionaries <http://www.wordreference.com>
- <http://www.diccionarios.com/diccionariomedico>
- <http://medical-dictionary.thefreedictionary.com>

#### Complementaria

- Collin P. Dictionary of Medicine. 3rd Edition. London: Publishing; 2001.




Mgter. MARI CRISTINA PASTOR  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI

- Jones M, Jones G. International edition for IGCSE and O level, Biology.UK: Cambridge International Examinations; 2002.
- Leech G, Svartvik J. A Communicative Grammar Of English. London: Pearson; 2003.
- Longman Diccionario Pocket, Inglés-Español, Español-Inglés: Para Estudiantes latinoamericanos. 2da ed. (Libro con CD-ROM) Pearson Longman; 2010.
- Longman Medical Dictionary. Pearson Longman; 1986.
- Mackean D. GCSE Biology, 3rd edition. London: John Murray Publishers; 2002.
- Martin A. Concise Medical Dictionary Oxford Paperback Reference. Oxford University Press; 2010.
- Rosset E. English Grammar 1 y 2. Madrid: Editorial Stanley; 1999.
- Roberts M. The living world. UK: Nelson Balanced Science; 1991.



Mgter. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI


## 6. Evaluación y Promoción

Evaluación diagnóstica al inicio del cursado para establecer el nivel de uso de la lengua extranjera Inglés, así como sus actitudes respecto de la misma y los procedimientos de abordaje intelectual de los estudiantes.

Para **regularizar** Inglés Avanzado se requerirá:

- a) Acreditación del 75% de asistencia a clases, según lo establecido en el artículo 59 del Reglamento General de la UCAMI.
- b) Aprobación de 2 (dos) evaluaciones parciales con una calificación igual o superior a 6 (seis). En caso de no aprobar, el estudiante tendrá la posibilidad de hacerlo mediante exámenes de recuperatorio.

Para **aprobar** la materia, el estudiante deberá rendir un examen final oral y obtener una calificación de 6 o más puntos.



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ  
DECANA  
Facultad Ciencias de la Salud  
UCAMI