

**RESOLUCIÓN CDFCS N° 016/2021**

POSADAS, 14 de Abril de 2021

**VISTO:**

La necesidad de modificar el Programa Analítico correspondiente a la materia 1AFD211 Informática II (1er. Cuatrimestre), de 2do. año de la Licenciatura en Actividades Físicas y Deportivas, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-; y

**CONSIDERANDO:**

**QUE**, según lo establece el Artículo 33 inciso d) del Estatuto Académico de la UCAMI, es función del Consejo Directivo de la Facultad: "Aprobar los programas, proyectos y planes de trabajo elaborados por los docentes e investigadores de las carreras de su Facultad.";

**QUE**, es necesario contar con la reforma del Programa Analítico aprobado al inicio del Ciclo Académico 2021, con la finalidad de establecer los objetivos, contenidos, sistemas de evaluación y bibliografía de la cátedra 1AFD211 Informática II (1er. Cuatrimestre);

**QUE**, en cumplimiento de lo dispuesto en el Artículo 57 inciso g) del Estatuto Académico de la UCAMI, los docentes han presentado modificaciones al Programa Analítico aprobado por Resolución CDFCS N° 045/2017;

**QUE**, en la 3ra. Sesión Ordinaria del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, de fecha 13 de abril de 2021, los consejeros presentes resolvieron, por unanimidad, aprobar la reforma del Programa Analítico de la materia 1AFD211 Informática II (1er. Cuatrimestre), de 2do. año de la Licenciatura en Actividades Físicas y Deportivas, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-;

**QUE**, en consecuencia, nada obsta para dictar la presente Resolución;



Mgter MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Med. Esp. GERARDO ARIEL MORENO  
DECANO  
Facultad Cs. de la Salud  
UCAMI

**POR ELLO:**

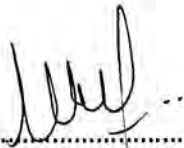
**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LAS MISIONES**

**RESUELVE:**

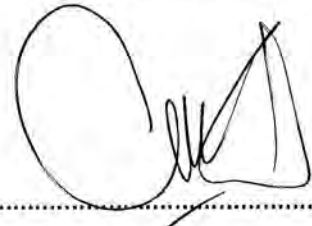
Artículo 1º: **APROBAR** la modificación del Programa Analítico de la materia 1AFD211 Informática II (1er. Cuatrimestre), de 2do. año de la Licenciatura en Actividades Físicas y Deportivas, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-, que, como ANEXO I, forma parte de la presente Resolución.

Artículo 2º: **ESTABLECER** que el Programa aprobado en el Artículo 1º tendrá vigencia hasta que se actualice o modifique, por Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-.

Artículo 3º: **REGÍSTRESE, TOMEN CONOCIMIENTO** todos los miembros del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, PASE al Vicerrectorado Académico, a la Secretaría General, a las Áreas Administrativas correspondientes. **Cumplido, ARCHÍVESE.**



Mgtr. María Cristina Pastori  
Secretaria Académica FCS



Méd. Esp. Gerardo Ariel Moreno  
Decano FCS

**ANEXO I: RESOLUCIÓN CDFCS N° 016/2021**

**Facultad de Ciencias de la Salud**

Carrera: Licenciatura en Actividades Físicas y Deportivas

Programa Analítico

<b>Materia</b>	<b>1AFD211</b>   <b>Informática II</b>
<b>Ciclo</b>	De formación básica
<b>Eje Curricular</b>	Instrumental
<b>Curso</b>	Segundo
<b>Carga Horaria</b>	4 hs.
<b>Carga Horaria Total</b>	64 hs.

	<b>Carga Horaria</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Semanal</b>	<b>Total</b>
<b>Distribución Horaria</b>	Teórica	50%	2 hs	32 hs
	Práctica	50%	2 hs	32 hs

**Régimen** *Cuatrimestral*

**Carácter de la cátedra** Obligatoria  Optativa

**Equipo Docente de la Cátedra**

Profesor Titular	
Profesor Asociado	
Profesor Adjunto	<i>Lic. Antonio H. Vallejos</i>
JTP	
Auxiliar Docente	

**1. Objetivos**

**El alumno será capaz de:**

- Reconocer a la informática como un recurso integral, con suficiente potencia para el procesamiento electrónico de datos e información aplicada a las Actividades Físicas y Deportivas.
- Descubrir la presencia y dimensión que el recurso informático le brinda a su futura labor del Licenciado en Actividades Físicas y Deportivas
- Aplicar los conocimientos de informática en la resolución de situaciones planteadas en los distintos espacios curriculares del plan de estudio.
- Desarrollar destrezas y habilidades para el procesamiento electrónico de datos.
- Familiarizarse con la gestión de distintos recursos que ofrece Internet.
- Fortalecer la capacidad creativa y de trabajo en equipo por medio de la resolución de consignas de forma cohesiva y coordinada entre los integrantes de cada grupo.



Mgter MARIACRISTINA PASTORI  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Med. Esp. GERARDO ARIEL MORENO  
DECANO  
Facultad Cs. de la Salud  
UCAMI

- Comprender y elaborar fórmulas que faciliten el procesamiento de información mediante el uso de planillas de cálculo.
- Manejar bases de datos sencillas aplicando filtros y ordenamientos acordes para luego transformarlas en tablas y gráficos dinámicos organizados mediante un tablero de control.
- Incluir el uso de herramientas de la web 2.0 que optimizan la organización y presentación de la información.
- Confeccionar propuestas didácticas con la incorporación de recursos tecnológicos.
- Producir audios y videos de carácter educativo utilizando diferentes herramientas de edición.
- Aprovechar las ventajas de almacenamiento, colaboración y publicación que ofrece la web 2.0

## 2. Contenidos

### Unidad 1. Organización y presentación de la información: Herramientas 2.0

Redes informáticas: tipos y aplicaciones. WWW: definición, direcciones, links, sitios, portales. Búsqueda en la red. Operadores. Sitios certificados. Recursos de interacción: foros, IRC (chat), videoconferencia. Uso de los Web mail y POP 3. Listas. Servicios en línea y fuera de línea. Uso de Favoritos. Seguridad informática: introducción, software, actualizaciones. Entorno Personal de Aprendizaje (PLE).

### Unidad 2. Planilla de cálculo

Ventana principal de Excel. Operaciones con libros de trabajo. Diseño de página. Hojas. Celdas. Tipos de datos: texto, números, fechas, fórmulas. Formato de celdas. Operadores. Referencias relativas y absolutas. Formatos especiales y condicionales. Edición de fórmulas y funciones. Asistente de funciones. Gráficos.


### Unidad 3. Bases de datos

Bases de datos. Elementos: campos, registros, tablas. Formularios. Diseño y creación de una base de datos desde una planilla de cálculo. Personalización. Filtros y ordenamiento. Consultas. Informes.


Tablas dinámicas. Creación. Uso. Personalización. Cálculos varios. Gráficos dinámicos. Tablero de control o Dashboard.

### Unidad 4. Recursos educativos

Web 2.0. Servicios y aplicaciones. Recursos en internet. Diseño y producción de material multimedia. El audio: podcast educativo. Guión literario. Diseño de



Mgter. MARIACRISTINA PASTORI  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Ed. Esp. GERARDO ARIEL MORENO  
DECANO  
Facultad Cs. de la Salud  
UCAMI

propuestas didácticas con incorporación de recursos tecnológicos. El video. Ficha y guión del video. Publicación en la web y compartir.

### **3. Metodologías de enseñanza y aprendizaje**

- Los contenidos se desarrollarán desde presentaciones tipo PowerPoint, videos educativos, diálogo, intercambio de ideas, ejercitaciones individuales e interrogatorios orales, aprovechando los recursos de comunicación provistos desde el aula virtual de la cátedra.
- Las clases presenciales se darán en el laboratorio de Informática. Los contenidos se expondrán mediante software de gestión de clase tipo Netsupport, aprovechando además beneficios del diálogo, intercambio de ideas, ejercitaciones individuales e interrogatorios orales.
- Asincrónica:

Utilizarán Plataforma Moodle con acceso a Aula Virtual, aplicando la estrategia de trabajo bajo la modalidad B – Learning adquiriendo destrezas digitales necesarias.

Los alumnos realizarán ejercitaciones prácticas donde:

- Identificarán elementos de un entorno gráfico de uso de aula virtual.
- Usarán plataformas adaptadas para videoconferencia mediante la interacción y el compartir pantallas.
- Organizarán la información en carpetas, de acuerdo a necesidades académicas y personales tanto de forma local como en línea.
- Confeccionarán un PLE donde se destaquen diferentes recursos tecnológicos.
- Confeccionarán planillas de variados formatos, utilizando el potencial de las diversas herramientas que brinda una planilla de cálculos.
- Resolverán situaciones planteadas utilizando fórmulas y funciones sencillas de una planilla de cálculos.
- Trabajarán con bases de datos aplicando ordenamiento y filtrado de datos.
- Confeccionarán tablas y gráficos dinámicos sencillos con su correspondiente tablero de control.
- Confeccionarán guiones literarios y técnicos que serán usados en la confección de audios y videos educativos.
- Confeccionarán un podcast educativo y lo compartirán desde alojamiento en páginas web de forma pública.
- Confeccionarán un video educativo y lo publicarán de forma pública desde páginas web o recursos web 2.0.
- Confeccionarán presentaciones, donde aplicarán criterios de selección y búsqueda de información en Internet.

### **4. Bibliografía**

#### **Obligatoria**



Mgter. MARIA CRISTINA PASTORI  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI



Med. Esp. GERARDO ARIEL MORENO  
DECANO  
Facultad Cs. de la Salud  
UCAMI

1. Benchimol D. Office Paso A Paso Bs As: M.P. Ediciones; 2010.
2. Cabero J, Gisbert M. La formación en Internet. Guía para el diseño de materiales didácticos Sevilla: MAD; 2005.
3. Group, T. S. Excel 2010: curso práctico México: ALFAOMEGA; 2012.
4. Moreno A. Diseño ergonómico de aplicaciones hipermedia Barcelona: Paidós; 2000.

### Complementaria

1. Orihuela, J J, Santos M. Introducción al diseño digital. Concepción y desarrollo de proyectos de comunicación interactiva Madrid: Anaya; 1999.
3. Laaser W, Jaskilioff S, Rodríguez L. Podcasting: ¿Un nuevo medio para la Educación a Distancia? RED, Revista de Educación a Distancia. 2010;(23).
5. Viñas M, Vallefin C, Secul Giusti C. Memoria Académica. Compartimos lo que sabemos. UNLS - FaHCE. [Online].; 2020, vol. 3, nro. 6, p. 23-43 [cited 2021]. Available from:  
[http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.12092/pr.12092.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.12092/pr.12092.pdf).
7. Ramirez Montoya MS, Burgos Aguilar JV. Movimiento Educativo Abierto. Acceso, colaboración y movilización de recursos educativos abiertos. [Online].; 2012 [cited 2021]. Available from:  
[https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2012/05/REA\\_libro.pdf](https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2012/05/REA_libro.pdf).
9. Montoya Ramirez MS. [Video, producción de Recursos Educativos Abiertos.]; 2016 [cited 2021]. Available from: <https://youtu.be/W66PV0FQuv4>.
11. Adell J. PODCAST EN EL AULA DE LENGUA Y LITERATURA. USOS EDUCATIVOS DE LOS PODCAST. [Online].; S.F. [cited 2021]. Available from:  
[http://www.xtec.cat/~ldomenec/formacion/tallerpodcast/HTM/podcast\\_aula.htm](http://www.xtec.cat/~ldomenec/formacion/tallerpodcast/HTM/podcast_aula.htm).
13. Solano I, Sánchez M. Aprendiendo en cualquier lugar: el podcast educativo. Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación. 2010; 36(125-139).

### 5. Evaluación y Promoción

La acreditación de las competencias de Informática II se hará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- (a) **Asistencia:** teniendo la modalidad del cursado presencial, los porcentajes fijados institucionalmente son 75% de las Clases Teóricas y Prácticas dictadas.
- (b) **Evaluación inicial:** se realizará una evaluación diagnóstica al principio de la cursada y por clase, sobre los conocimientos adquiridos en las mismas.
- (c) **Evaluación formativa:** la evaluación del espacio se hará en proceso y en forma continua, el profesor la irá realizando a través de ejercitaciones prácticas para cada contenido desarrollado.
  - **Trabajos prácticos:** los alumnos deberán presentar en tiempo y forma el 100% de los trabajos prácticos que oportunamente el docente solicite. Las


  
Mgter. MARÍA CRISTINA PASTORI  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI

  
Med. Esp. GERARDO ARIEL MORENO  
DECANO  
Facultad Cs. de la Salud  
UCAMI

ejercitaciones proponen actividades donde se aplican todos los contenidos desarrollados.

- **Examen parcial:** se tomará 1(un) examen parcial que será evaluado por medio de recursos confeccionados con herramientas tecnológicas propios del software de gestión de clase o de la plataforma Moodle del aula virtual.
- **Trabajo Práctico Integrador:** se solicitará la presentación de un 1 (un) Trabajo Práctico Integrador (grupal o individual) que contendrá el proyecto pedagógico, los guiones literarios, didácticos y técnicos, un archivo de audio de producción propia tipo podcast publicado en la nube y un archivo de video de producción propia. Además, se realizará la defensa oral e individual de la producción con argumentación teórica debiendo preparar una presentación multimedial para la exposición.

(d) **Evaluación sumativa y final:** el examen final será teórico/práctico basado en el programa vigente. La parte práctica consiste en la resolución de una situación problemática utilizando el potencial de las herramientas del software de planillas de cálculo. De considerarse necesario se realizará una defensa en forma oral de la producción haciendo uso del lenguaje propio de la materia.



Mgter MARÍA CRISTINA PASTORI  
Secretaría Académica  
Facultad de Cs. de la Salud  
UCAMI

### Régimen de promoción

#### Requisitos para regularizar la materia:

Para regularizar esta materia, cada estudiante deberá:


- Asistir al 75% de las clases teóricas y prácticas.
- Presentar en tiempo y forma el 100% de los trabajos prácticos.
- Aprobar 1 (uno) examen parcial o su respectivo recuperatorio con una calificación igual o superior a 6 (seis) puntos.

Aprobar 1 (uno) Trabajo Práctico Integrador o su respectivo recuperatorio con una calificación igual o superior a 6 (seis) puntos.

Recuperatorio: El/la Alumno/a tendrá derecho a recuperar en una única instancia, el examen parcial y el Trabajo Práctico Integrador en los que haya obtenido una calificación menor a 6 (seis) puntos.

#### Requisitos para promocionar la materia

- Obtener una calificación de 6 o más puntos en el examen final.



Med. Esp. GERARDO ARIEL MORENO  
DECANO  
Facultad Cs. de la Salud  
UCAMI