

RESOLUCIÓN CDFCS N° 136/2022

POSADAS, 19 de Septiembre de 2022

VISTO:

La necesidad de contar con nuevos Programas Analíticos de las asignaturas correspondientes a la Carrera de Medicina, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-, a partir de la entrada en vigencia del nuevo Plan de Estudios de la mencionada Carrera, y;

CONSIDERANDO:

QUE, por Resolución CS N° 196/2021, el Consejo Superior aprobó la formalización para la participación en la convocatoria obligatoria a acreditación ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones, de conformidad a lo establecido en la RESFC-2021-211-APN-CONEAU#ME;

QUE, asimismo, por Resolución CS N° 196/2021, el Consejo Superior aprobó la formalización para la participación en la convocatoria voluntaria a acreditación bajo el Sistema ARCU-SUR, de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones, de conformidad a lo establecido en la RESFC-2021-211-APN-CONEAU#ME;

QUE, por RESOL-2022-798-APN-ME, el Ministro de Educación de la Nación resolvió modificar la Resolución Ministerial N° 1314 de fecha 4 de septiembre de 2007 en su artículo 2º, respecto de los contenidos curriculares básicos (ANEXO I), carga horaria mínima (ANEXO II), criterios de intensidad de la formación práctica (ANEXO III) y estándares para la acreditación (ANEXO IV) de las Carreras de Medicina;

QUE, mediante la misma Resolución indicada en el considerando anterior, el Ministro de Educación de la Nación resolvió aprobar los contenidos curriculares básicos, carga



Mgter MARIA CRISTINA PASTORI
Secretaría Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAMI

horaria mínima, criterios sobre intensidad de la formación práctica y estándares para la acreditación de las Carreras de Medicina;

QUE, en virtud de lo dispuesto por el Artículo 33 inciso a) del Estatuto Académico, el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud en la 8va. Sesión Ordinaria de fecha 06 de septiembre de 2022, ha resuelto elevar al Vicerrector Académico el nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Medicina de conformidad con lo dispuesto en la RESOL-2022-798-APN-ME, para su tratamiento en el Consejo Superior y posterior aprobación por parte de la Rectora;

QUE, asimismo, en cumplimiento de lo establecido en el Artículo 33 inciso d) del Estatuto Académico de la UCAMI, en la misma sesión indicada precedentemente, los miembros del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud resolvieron, por unanimidad, aprobar el Programa Analítico de la materia 2MED302-Medicina I, correspondiente al 3er. año de la Carrera de Medicina, ad-referendum de la aprobación del nuevo Plan de Estudios de la carrera por parte de Rectorado;

QUE, posteriormente, por Resolución RR N°134/2022 con acuerdo del Consejo Superior a través de la Resolución CS N° 180/2022, fue aprobado el nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Medicina;

QUE, en consecuencia, nada obsta para dictar la presente Resolución;



Mgter MARIA CRISTINA PASTORI
Secretaria Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI

POR ELLO:

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LAS MISIONES**

RESUELVE:

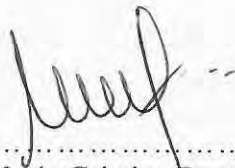


Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAMI

Artículo 1º: **APROBAR** el Programa Analítico de la materia 2MED302-Medicina I, correspondiente al 3er. año de la Carrera de Medicina, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-, el que, como ANEXO I, forma parte de la presente resolución.

Artículo 2º: ESTABLECER que el Programa Analítico aprobado en el Artículo 1º de la presente resolución tendrá vigencia a partir del inicio de desarrollo del nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Medicina aprobado por Resolución RR N°134/2022, y hasta que se actualice o modifique por Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de las Misiones -UCAMI-.

Artículo 3º: REGÍSTRESE, TOMEN CONOCIMIENTO todos los miembros del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud, PASE al Vicerrectorado Académico, a la Secretaría General, a las Áreas Administrativas correspondientes. **Cumplido, ARCHÍVESE.**



Mgtr. María Cristina Pastori
Secretaria Académica FCS



Méd Esp. Cristina Beatriz Martínez
Decana FCS

ANEXO I: RESOLUCIÓN CDFCS N° 136/2022

Facultad de Ciencias de la Salud

Carrera: **Medicina**


Programa Analítico

Materia	2MED302 Medicina I			
Ciclo	De Formación Clínica			
Eje Curricular	Bases Científicas de la Práctica Clínica			
Curso	Tercero			
Carga Horaria Semanal	14 h			
Carga Horaria Total	448 h			
Distribución Horaria	Carga	Porcentaje	Semanal	Total
	Teórica	28,57%	4 h	128 h
	Práctica	71,43%	10 h	320 h
Régimen	Anual			
Carácter de la cátedra	Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativa	<input type="checkbox"/>


1. Fundamentación

La cátedra de Medicina I en el inicio del ciclo de Formación Clínica brinda a los estudiantes de medicina conocimientos fundamentales que le permiten establecer una relación médico-paciente sustentada en un paradigma esencialmente humanístico y asociado a la concepción del hombre como PERSONA. En este espacio se presentan los vínculos del estudiante con el hospital, sus áreas operativas y su integración en cada una. Entendiendo que las historias clínicas constituyen herramientas diagnósticas y de registro epidemiológico, los estudiantes se ejercitarán en su confección, poniendo especial énfasis en el examen físico y mental de los pacientes internados o ambulatorios. En este sentido, la asignatura contribuye en la sólida formación en ciencias básicas y clínicas relacionadas a la Medicina Contemporánea contempladas en el perfil del egresado de la carrera de Medicina de la UCAMI.

Se busca, a partir de las metodologías de enseñanza-aprendizaje propuestas, que los estudiantes desarrollen la capacidad de discernir, basándose en la aplicación del método científico para la resolución de problemas de índole biológica, psicológica y social, aplicando estrategias diagnósticas, acordes con el concepto de optimización de recursos en Salud, seleccionando de entre los disponibles, aquellos métodos más sensibles y específicos para determinada situación de enfermedad. Se contribuirá en la construcción del perfil del egresado



Mgter MARI CRISTINA PASTORI
Secretaria Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAMI

destacando la importancia de la formación continua, apoyada en la investigación científica, como una actividad permanente para perfeccionar el ejercicio de la profesión en los ambientes asistenciales y en la sociedad, como comunicadores de sus saberes para la prevención primaria de la salud; evaluando los avances de la Medicina tecnológica desde el sentido de la bioética, equilibrando siempre la esencia humana y el desarrollo tecnológico.

Los contenidos que se desarrollan y aplican en el marco de Medicina I le aportarán a los estudiantes criterios para la toma de decisiones, asumiendo la experiencia personal, considerando la evidencia disponible y sus limitaciones, y teniendo en cuenta el riesgo del error en medicina. A partir de las actividades que involucran la práctica en los diversos centros de salud podrán reconocer, y en el futuro afrontar, las adversidades que despierta el entorno y el ejercicio profesional, con idoneidad basada fundamentalmente en una sólida formación científica y una profunda preparación humanística, teniendo como meta la calidad donde la seguridad del paciente es un componente.

Medicina I retoma conceptos vistos en asignaturas previas como Anatomía Normal e Imagenológica, Histología y Embriología, Bioquímica Médica, Biología Celular, Actividad Hospitalaria, Primeros Auxilios y Reanimación, Fisiología y Biofísica, entre otras. Se articula en forma horizontal con las Cátedras de Patología Humana, Fisiopatología, Farmacología y Medicina Familiar, para que el desarrollo de los contenidos correspondientes a cada materia se haga en forma coordinada, y el alumno participe desde diferentes ángulos las visiones de un mismo sistema-aparato. A su vez, los contenidos adquiridos en Medicina I serán necesarios para la comprensión de las asignaturas que integran el Eje Procesos de Salud-Enfermedad.


2. Objetivos

El alumno será capaz de:

- ♦ Integrar los conocimientos previos para comprender las manifestaciones del cuerpo sano y enfermo.
- ♦ Establecer una relación médico-paciente adecuada para brindar contención al enfermo y sus familiares.
- ♦ Confeccionar una historia clínica completa.
- ♦ Interpretar los síntomas.
- ♦ Identificar los signos de enfermedad.
- ♦ Evaluar los condicionantes sociales y ambientales del proceso salud-enfermedad.
- ♦ Realizar un examen físico completo.
- ♦ Aplicar las técnicas semiológicas en cada uno de los aparatos y sistemas.
- ♦ Reconocer los mecanismos fisiopatológicos responsables de los principales síndromes.
- ♦ Realizar diagnósticos diferenciales de los principales síndromes y patologías de la medicina interna.
- ♦ Aplicar el razonamiento clínico para generar hipótesis diagnósticas.



Mgter MARIA CRISTINA PASTORI
Secretaría Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAMI

- ♦ Describir los exámenes complementarios.
- ♦ Internalizar la importancia del trabajo en equipo en la asistencia sanitaria.
- ♦ Conocer los diferentes tipos de equipos de atención de salud y el papel de los diferentes actores incluido el paciente y la familia y sus diferentes roles en el equipo.
- ♦ Reconocer que como estudiante de Medicina será un miembro de una variedad de equipos en la atención del paciente.
- ♦ Reconocer la disciplina de la seguridad del paciente y su rol en minimizar la incidencia y el impacto de eventos adversos y maximizar la recuperación de los mismos.
- ♦ Mostrar empatía, honestidad y respeto por los pacientes y los cuidadores.
- ♦ Comunicarse eficazmente con el paciente y sus cuidadores.
- ♦ Alentar activamente a los pacientes y sus cuidadores para compartir información.
- ♦ Aplicar el "principio de compromiso con los paciente y cuidadores" en todas las actividades médicas.
- ♦ Saber cómo informar eventos adversos y aprender de los errores que los desencadenan.
- ♦ Jerarquizar la actividad docente como un método de educación médica continua.
- ♦ Brindar la máxima ayuda a sus pacientes anteponiendo los intereses de los mismos al suyo propio respetando las diversidades culturales y sus creencias.
- ♦ Respetar las normas legales que regulan la práctica profesional.

♦ **En la dimensión Práctica Clínica**

- ♦ Confeccionar Historia clínica completa del paciente internado.
- ♦ Confeccionar Historia clínica completa del paciente ambulatorio.
- ♦ Plantear diagnósticos diferenciales.
- ♦ Gestionar con el paciente soluciones a los problemas planteados en la consulta y las acciones derivadas de las mismas.
- ♦ Aplicar el razonamiento médico, teniendo en cuenta la seguridad del paciente en todas las actividades clínicas.

- ♦ Reconocer los procesos que aumentan la seguridad del paciente y minimizan los riesgos
- ♦ Aplicar las precauciones universales.

♦ **En la dimensión Pensamiento Científico e Investigación:**

- ♦ Planificar e indicar los estudios complementarios teniendo en cuenta la sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y valor predictivo negativo de las pruebas.
- ♦ Analizar costo/beneficio de las distintas prácticas diagnósticas.

♦ **En la dimensión Profesionalismo:**

- ♦ Evaluar críticamente su propia práctica profesional.
- ♦ Participar en la presentación y discusión de "casos clínicos" entre "colegas".
- ♦ Desarrollar actividades de autoaprendizaje y/o estudio independientes ya sea, en forma individual y/o en grupo de pares y/o con otros miembros del equipo de salud.
- ♦ Respetar los derechos y la intimidad de los pacientes y la confidencialidad de la consulta médica.
- ♦ Reconocer normas bioéticas al indicar estudios y la importancia del Comité de Bioética en situaciones que generen dilemas.
- ♦ Establecer una comunicación escrita efectiva a través de la historia clínica y otros registros.



Mgter MARIA CRISTINA PASTORI
Secretaría Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAñil

3. Contenidos

Unidad 1. Introducción a la Semiología

La relación médico-paciente. Calidad de vida relacionada con la salud - Conceptos y campo de aplicación en Medicina. Fundamentos del diagnóstico clínico.

Unidad 2. La entrevista médico-paciente

Historia clínica del paciente internado. Historia clínica orientada al problema.

Unidad 3. Signos Vitales

Bases fisiológicas y fisiopatológicas. Técnicas de evaluación. Pulso – TA – Saturometría – Cianosis – Frecuencia Respiratoria – Temperatura - Fiebre.

Unidad 4. Semiología General

El examen físico y su confiabilidad. Impresión general. Piel y anexos cutáneos. Tejido celular subcutáneo. Sistema venoso superficial. Sistema venoso profundo. Sistema linfático. Edemas.

Unidad 5. Semiología General – Sistema osteo-articulo-muscular. Extremidades

Dolor. Sistema osteo-articulo-muscular – SOMA. Generalidades. Maniobras Semiológicas. Entidades prevalentes. Columna vertebral. Hombro. Codo. Muñeca. Mano. Cadera. Rodilla. Tobillo. Pie.

Unidad 6. Semiología de la cabeza y el cuello

Conformación. Regiones. Examen de las carótidas: latidos carotídeos normales y anormales. Examen de las yugulares: pulso venoso normal y anormal, ingurgitación yugular. Examen de la glándula tiroides. Examen de los ganglios linfáticos cervicales. Glándulas submaxilares.

Unidad 7. Signos y Síntomas generales

Ictericia. Astenia. Pérdida y ganancia de peso. Disnea.

Unidad 8. Aparato respiratorio

Motivos de consulta del aparato Respiratorio. Anamnesis de los antecedentes respiratorios. Examen físico del aparato respiratorio.

Síndromes de las vías aéreas. Síndromes parenquimatosos. Síndromes pleurales. Neumotórax. Derrame pleural. Síndromes vasculares. Síndrome mediastínico. Síndrome de debilidad de los músculos respiratorios. Insuficiencia Respiratoria.


Gases en sangre arterial. Examen funcional respiratorio. Capacidad de difusión. Centellograma de ventilación-perfusión pulmonar. Estudios por Imágenes. Broncoscopia. Punción pulmonar. Punción y biopsia pleurales.

El paciente con dolor torácico. El paciente con derrame pleural.

Unidad 9. Aparato Cardiovascular

Motivos de consulta del aparato cardiovascular: Disnea. Dolor. Palpitaciones. Síncope. Edema. Cianosis. Anamnesis de los antecedentes cardiovasculares. Examen físico del aparato cardiovascular. Pulso arterial. Presión arterial. Presión y pulso venosos. Examen del tórax.

Cardiopatía isquémica. Insuficiencia cardíaca. Arritmias cardíacas. Enfermedades valvulares. Endocarditis infecciosa. Enfermedades del pericardio. Hipertensión arterial. Hipertensión



Mgter MARIA CRISTINA PASTORI
Secretaria Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAMI

pulmonar. Tromboembolismo de pulmón. Shock. Insuficiencia vascular periférica. Cardiopatías congénitas del adulto.

Radiología del tórax. Electrocardiograma. Prueba ergométrica graduada. Electrocardiografía ambulatoria (Holter). Estudio electrofisiológico. Ecocardiografía y Doppler cardíaco. Estudios de cardiología nuclear. Cateterismo cardíaco.

El paciente con dolor precordial. El paciente con síncope.

Unidad 10. Aparato digestivo

Motivos de consulta: Trastorno de la deglución. Trastornos de la digestión. Náuseas y vómitos. Dolor abdominal. Diarrea. Constipación. Trastornos de la defecación. Ictericia. Anamnesis de los antecedentes digestivos. Examen físico del abdomen.

Síndrome esofágico. Síndrome ulceroso y gastritis. Síndrome pilórico. Íleo. Síndrome diarreico. Síndrome de malabsorción. Síndrome del intestino irritable. Síndromes rectoanales. Hemorragia digestiva. Peritonitis. Cirrosis e hipertensión portal. Insuficiencia hepática. Síndromes pancreáticos.

Estudios por imágenes. Endoscopia digestiva. Laparoscopia. Biopsia hepática.

El paciente con dolor abdominal. El paciente con ascitis. El paciente con alteraciones en el hepatograma.

Unidad 11. Sistema nefro-urológico y medio Interno

Motivos de consulta nefro-urológicos. Antecedentes nefro-urológicos. Examen general y de la región renal.

Síndrome nefrótico. Síndrome nefrítico. Infección urinaria. Insuficiencia renal. Trastornos del metabolismo hidrosalino. Trastornos del metabolismo del Potasio. Trastornos del metabolismo de los Hidrogeniones.

Análisis de la orina y del sedimento urinario. Evaluación de la función renal. Estudios por imágenes. Biopsia renal.

El paciente con hematuria. El paciente con proteinuria. El paciente con obstrucción urinaria. El paciente con poliuria.

Unidad 12. Sistema nervioso

Motivos de consulta: Cefalea. Pérdida de conocimiento. Mareos, vértigo y trastornos del equilibrio. Movimientos anormales involuntarios. Debilidad muscular. Convulsiones. Trastornos de la visión. Dolor, hormigueo y adormecimiento. Trastornos del dormir.


Antecedentes neurológicos. Examen físico del sistema nervioso. Pares craneales. Motilidad. Coordinación neuromuscular. Sensibilidad. Praxia. Gnosia. Lenguaje. Sistema nervioso autónomo. Conciencia.

Síndrome de hipertensión endocraneana. Síndrome meningo-encefálico. Síndrome de la primera neurona motora o síndrome piramidal. Síndrome de la segunda neurona motora. Síndromes sensitivos. Síndromes medulares y de los nervios periféricos. Síndromes extrapiramidales. Síndrome cerebeloso. Síndromes lobares. Afasias, apraxias y agnosias. Síndromes demenciales. Síndromes autonómicos.

Punción Lumbar. Electroencefalograma. Estudios neurofisiológicos. Estudios por imágenes. Otros estudios.

El paciente en coma. El paciente con deterioro cognitivo.

Unidad 13. Sistema endocrino y metabolismo



Mgter MARINA CRISTINA PASTORI
Secretaria Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAñil

Motivos de consulta: Pérdida y aumento de peso. Alteraciones del color de la piel. Alteraciones del vello corporal. Alteraciones de la distribución de la grasa corporal. Astenia y adinamia. Alteraciones del volumen urinario. Amenorrea. Ginecomastia. Galactorrea. Disminución de la libido. Impotencia. Espasmos o calambres musculares.

Anamnesis de los antecedentes endocrino-metabólicos. Examen físico del sistema endocrino-metabólico.

Pan hipopituitarismo. Diabetes insípida. Acromegalia. Hipertiroidismo. Hipotiroidismo. Tiroiditis. Hiperparatiroidismo. Hipoparatiroidismo. Síndrome de Cushing. Feocromocitoma. Síndrome hiperandrogénico. Hiperaldosteronismo primario. Enfermedad de Addison. Diabetes Mellitus. Dislipidemias.

Evaluación de la función endocrino-metabólica. Evaluación de las glándulas paratiroides y del metabolismo fosfo-cálcico.

El paciente con bocio-nódulo tiroideo. El paciente con hipercalcemia. El paciente con hipocalcemia. El paciente con hipoglucemia. El paciente con dislipidemia.

Unidad 14. Sistema inmuno-hematopoyético y hemostasia

Motivos de consulta: Palidez. Rubicundez. Adenomegalias. Fiebre. Hemorragia.

Anamnesis de los antecedentes inmuno-hematológicos y hemostáticos. Examen físico relacionado con el sistema inmuno-hematopoyético y la hemostasia.

Síndrome anémico. Policitemias. Leucocitosis y leucopenia. Leucemias. Linfomas. Trombocitopenia. Trombocitosis. Síndromes de inmunodeficiencias. Hiper gammaglobulinemia y discrasias de células plasmáticas. Síndrome hemorragiparo. Estados protrombóticos y de hipercoagulabilidad. Vasculitis.

Hemograma. Frotis de sangre periférica. Punción-aspiración y biopsia de medula ósea. Estudio de la coagulación. Estudios por imágenes. Punción y biopsia ganglionar.

El paciente con anemia. El paciente con adenomegalias. El paciente con esplenomegalia.

Unidad 15. Psicosemiología

Semiología de los principales síndromes psiquiátricos.

Unidad 16. Seguridad del paciente

Introducción al concepto de calidad en Salud. Dimensiones de calidad. Seguridad. Efectividad clínica. Cuidados centrados en el paciente. Oportunidad. Eficiencia. Equidad.

Seguridad del Paciente: concepto de error – Evento adverso – Incidente de seguridad –

Estrategias institucionales para elevar la seguridad del paciente: Identificación correcta de pacientes – Reducción del riesgo de caídas - Estrategias de comunicación eficaz – Estrategias de uso seguro de medicamentos – Estrategias de gestión del recurso humano. Como construir una cultura de seguridad del paciente.

4. Metodologías de enseñanza y aprendizaje

Se utilizarán los siguientes métodos de enseñanza.

Clases teóricas: Las clases teóricas son exposiciones dialogadas donde el docente desarrollará contenidos de los temas centrales; los alumnos participarán individualmente, en base al conocimiento previo de fisiología, fisiopatología, anatomía, química, de la bibliografía.



Mgter. **MARÍA CRISTINA PASTORI**
Secretaria Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI



Med. Esp. **CRISTINA B. MARTÍNEZ**
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAiM

La finalidad de esta enseñanza es la de crear una comunicación interactiva entre el docente y el alumno, y no limitarse a una exposición oral magistral. El docente deberá comunicar los conceptos en forma clara, actualizada con soporte bibliográfico y técnico, sobre el tema a desarrollar orientando al alumno sobre la importancia del mismo en el proceso general de aprendizaje de la materia y posicionar dicho conocimiento dentro del perfil profesional que propone la UCAMI. Las clases teóricas se desarrollarán en la Unidad Docente Inmaculada – UDI.

El material correspondiente a las clases estará disponible en formato .pdf en el Aula Virtual Moodle.

Clases prácticas: los trabajos prácticos y talleres se realizarán desde la interacción docente-alumno; los estudiantes realizarán historia clínica, anamnesis y examen físico. Los mismos se llevarán a cabo con pacientes reales o simulados realizando todas las maniobras semiológicas a fin de expresar signos y síntomas de los síndromes citados en los contenidos de la materia.

Como parte del trabajo práctico se realizarán discusiones en grupos, resolución de problemas y casos clínicos, asistencia a ateneos, búsqueda bibliográfica.

Los TPs y Talleres se realizarán en Sala de Simulación de la UCAMI, Salas de internación y/o Consultorios externos de HEADRM, Hospital Favalaro y Sanatorio Posadas.

Los trabajos Prácticos según Guía de TP de la Cátedra incluyen realizar Historia Clínica completa y posterior devolución por parte del Docente.

Se realizarán talleres de integración de cada unidad temática.


5. Bibliografía

Obligatoria


- Argente H, Álvarez E, García W. Semiología Médica, Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica. Buenos Aires: 3º Ed. Médica Panamericana; 2019.
- Schaposnik F. Semiología. Buenos Aires: 6a ed. Editorial Atlante; 2002.

Complementaria

- Ceriani Cernadas J.M. El error en medicina: reflexiones acerca de sus causas y sobre la necesidad de una actitud más crítica en nuestra profesión. Arch. Argent. Pediatr 2001; 99(6)/522.
- Farreras, Rozman C. Medicina Interna XVIII Ed. Elsevier; 2016.
- Fauci et al. Harrison Principios de medicina Interna. 20 Ed. Mc-Graw-Hill; 2018.
- Henneman EA, Cunningham H, Roche JP, Cummin ME. Human patient simulation: teaching students to provide safe care. Nurse Educ. 2007 Sep-Oct;32(5):212-7.
- Human Factors in Patient Safety, review of topics and tools. https://www.researchgate.net/publication/266050169_Human_Factors_in_Patient_Safety_Review_of_Topics_and_Tools/link/55cb14d708aea2d9bdcc192e/download
- Kohn LT, Donaldson M, editores. To Err Is Human: Building a safer Health System. [Internet] Washington: National Academic Press; 1999. Disponible en <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25077248/>
- Kevin G.M. Volpp, M.D., Ph.D., and David Grande, M.D. Residents' Suggestions for Reducing Errors in Teaching Hospitals. N Engl J Med 2003, 348;9: 852-5.



Mgr. MARÍA CRISTINA PASTORI
Secretaria Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAMI

- Marco Conceptual de la Clasificación Internacional para la Seguridad del Paciente [Internet]. Ginebra: Organización Mundial de la salud; 2009 [citado 23 de junio de 2022]. Disponible en: https://www.seguridadpaciente.es/wp-content/uploads/2020/09/icps_full_report_es.pdf
- Milberg M. "La Seguridad en la Atención de los Pacientes" (3 artículos). Epidemiología en Control de Infecciones ECI, Vol I, Núm. 1, Julio 2009:40-43, Núm. 2, Octubre 2009:54-56, Núm. 3, Diciembre 2009:96-97
- Muniagurria A, Libman J. Semiología Clínica. Buenos Aires: Editorial El Ateneo; 1980.
- Nieva V, Sorra J. Safety culture assessment: a tool for improving patient safety in healthcare organizations. Qual. Saf. Health Care 2003;12;17-23
- Ortiz et al. Implementación de un programa para el mejoramiento de la seguridad en la atención médica de los pacientes. 2007. Comisión Nacional Salud Investiga.
- Porto C. Semiología Médica. México: Editorial McGraw Hill Interamericana; 1977.
- Remón CA. La percepción del riesgo: del paciente informado al paciente consecuente. Monografías humanitas, 2004, (8), 43-57.
- Sanguinetti L: Semiología, Semiología y Medicina Interna. Madrid: Editorial López Libreros Editores SRL; 1980.
- Saskia N de Wildt, Ron Verzijden, John N van den Anker, and Matthijs de Hoog. Information technology cannot guarantee patient safety. BMJ. 2007 April 21; 334(7598): 851-852.
- Summary of the evidence on patient safety: implications for research. http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241596541_eng.pdf
- WHO Draft Guidelines for a Diverse Event Reporting and Learning Systems. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/69797/WHO-EIP-SPO-QPS-05.3-eng.pdf>

6. Evaluación y Promoción


Esta asignatura contempla tres formas de evaluación: inicial, formativa y sumativa.

- **Evaluación inicial:**
Consiste en una evaluación diagnóstica al inicio de cada unidad. Será de manera oral como parte del dictado de la clase.
- **Evaluación formativa:**
Exámenes parciales:
Serán 3 (tres) exámenes con una modalidad escrita y/u oral.
Cada parcial tendrá una instancia de recuperatorio.
- **Evaluación sumativa:**
Examen Final:
El examen final oral será estructurado sobre los temas del programa vigente.

Régimen de Promoción

A) Requisitos para regularizar la materia:


Para regularizar la materia, cada estudiante deberá:



Mgter. MARIA CRISTINA PASTORI
Secretaría Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAMI




Mgter MARIACRISTINA PASTORI
Secretaría Académica
Facultad de Cs. de la Salud
UCAMI

- Asistir al 75% de las clases teóricas y prácticas.
- Aprobar los 3 (tres) exámenes parciales o sus respectivos recuperatorios con una calificación igual o mayor a 6 (seis) puntos.

Recuperatorios: El/la alumno/a tendrá derecho a recuperar en una única instancia, cada uno de los exámenes parciales en los que haya obtenido una calificación menor a 6 (seis) puntos.

B) Requisitos para aprobar la materia:

Obtener una calificación igual o superior a 6 (seis) puntos en el examen final.



Med. Esp. CRISTINA B. MARTINEZ
DECANA
Facultad Ciencias de la Salud
UCAMI